

1- Rituel

10 min

- Comportement du jour : J'écoute.
- Dictée flash sur ardoise des mots : clôture et ouverture.
- Décodage modelé et lecture collective avant l'écriture de chaque mot.
- Correction immédiate et rétroaction après chaque réponse.
- Levée simultanée des ardoises et rétroaction/correction après chaque réponse.

2- Vocabulaire

30 min

- Lexique ciblé : valise, jus, lavabo, vache, lire, sortir.
- Lexique ciblé : imagé.
- Présentation des mots à partir des images, mise en relation avec la langue des élèves et répétition collective.
- Réinvestissement par trois jeux : « Je dis, tu montres » sur ardoise, duel « Je montre, tu dis » et identification des mots masqués.

3- Lecture-Écriture

80 min

- Décodage modelé puis lecture individuelle des mots : ouverture, clôture, lecture-écriture, lou et fou.

- Nous allons jouer au jeu « Sauter sur les syllabes ». Le joueur doit sauter sur la case contenant la syllabe annoncée. Après chaque saut, il lit à voix haute la syllabe de la case.

4- Clôture

10 min

À la fin de la séance, au moins 80% des élèves doivent être capables de : Comprendre et produire le lexique ciblé (valise, jus, lavabo, vache, lire et sortir) ; identifier, lire et écrire des syllabes construites avec les lettres « f, l, j, v, m » ; lire des pseudo-mots et des mots contenant ces syllabes.

Séance : 1

Durée : 130 min