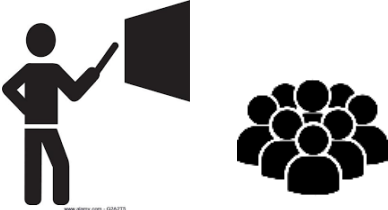


Fin d'une séance 1^{ère} étape

Introduction : 5 minutes 	Co-animation : Explication des modalités du marché de connaissances : déroulé, les objectifs,...
1^{er} temps : 5 min 	Idées notées au tableau au fur et à mesure qu'elles sont proposées aux élèves : Prénom élève / atelier Points de vigilance : <i>Certains ont peu d'idées : on peut leur montrer une liste d'ateliers pour ouvrir les domaines, les possibles.</i> <i>Il y a des remarques, regards des autres camarades : rappeler le cadre bienveillant permet de rassurer tout le monde.</i> <i>Certains n'osent pas exprimer leur idée à haute voix, on peut demander d'abord une idée sur papier sur un brouillon avant de le faire à l'oral (en fonction du climat de classe).</i>

2^{ème} étape : 1 séance entière

1^{er} temps : 5 min 	(Re)noter les idées des stands au tableau, compléter avec les nouvelles idées. Laisser le choix aux élèves de tenir ou non un stand. On peut préciser aux élèves qui le souhaitent de leur apprendre quelque chose pour le marché. Demander aux élèves où ils souhaitent s'inscrire pour ne pas qu'un atelier / stand soit sans participant. Points de vigilance : <i>Certains ont demandé de le faire à plusieurs : se demander si on accepte ou pas et quels sont nos objectifs.</i> <i>Laisser la possibilité de faire un stand au prochain marché.</i> <i>Rappeler le cadre bienveillant.</i>
2^{ème} temps : 45 min 	Préparation du stand : fiche de préparation, affiche du stand, auto-évaluation du stand. Soit seul, soit en binôme, soit 3 élèves Points de vigilance : <i>La fiche de préparation est à expliciter, le matériel doit être aussi bien écrit et détaillé.</i>
2^{ème} temps : 45 min 	Ceux qui ne sont pas inscrits : ils préparent l'organisation du marché : lieux (salles), déroulement des stands, affiches inscription, récoltent les données des stands Points de vigilance : <i>Il faut aider les élèves dans cette préparation.</i>

	On peut discuter aussi avec eux pour comprendre leur volonté de ne pas tenir un stand, les rassurer sur la possibilité de pouvoir le faire une autre fois.
	Les élèves s'inscrivent dans les ateliers : 3 choix sur feuille pour prévoir les roulements sur les ateliers.
 prof	Organiser le roulement des ateliers
3^{ème} séance : 2 heures « jour du marché »	
1h50 heures 	Ateliers tournants : préparation des stands 10 min Stands de 20 minutes, roulements, rangement,.. <i>Points de vigilance :</i>
10 minutes 	Bilan du marché des talents : en groupe classe et de façon individuelle : évaluation du stand pour l'améliorer si besoin