Tálknafjarðarskóli - námsvísir 2022 til 2023

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Námsvísirinn gefur heildarmynd af því hvernig megin áherslur Aðalnámskrár birtast í skólastarfi. Í hverri lotu er unnið sérstaklega með einn af sex grunnþáttum Aðalnámskrár. Þessi vinna býður upp á samvinnu þvert á skólastig. Hér fyrir neðan birtast þær áherslur, yfirþema, meginhugmynd og hugtök sem unnið er með.

Grunnþættir menntunnar

Nemendur vinna saman að eftirfarandi þemaverkefnum þar sem grunnþættir menntunnar eru lagðir til grundvallar.

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI	JAFNRÉTTI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
Að nemendur þekki sjálfan sig og fjölskyldu sína, eigin líðan og sjálfan sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna. Eigin styrkleika og veikleika, skráðar og óskráðar reglur.	Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.	Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að jörðin sé og verði sjálfbær. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.
Stýriorð: Ég, fjölskyldan, líkaminn, heilsa, heilbrigði, forvarnir, trúarbrögð, kynheilbrigði, grunnþarfir, gildi, tilfinningar	**Stýriorð:** Ísland, þróun búsetu, tilfinningar, listir, tjáning, túlkun, samskipti, náttúra, menning, fjölmiðlar, bókamenning	**Stýriorð:** Lýðræði, kerfi í kringum okkur, alheimsþorpið, ákvarðanir, hagkerfi, félagsstörf, réttindi barna, tengsl manna, réttur fólks, stjórnkerfi, heimabyggð	**Stýriorð:** Skólinn okkar, mannkostir og siðfræði, líf og menning, mannrækt, fjölbreytileiki, réttur til jafnréttis, menning og jafnrétti	**Stýriorð:** Bókmenntir, ljóð, sköpun, framfarir, tækni, skemmtanir fólks, dans, hreyfing, framkoma, framsögn, listir, menning	**Stýriorð:** Endurvinnsla, sjálfbær orka, tækni, líf á landi, líf í vatni, auðlindir, ábyrgð, búsvæði, jarðsaga
Áhersla við samþættingu námsgreina: • Íslenska • Samfélagsfræði	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Lykilhæfni • Samfélagsfræði	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Samfélagsfræði • Upplýsinga og tæknimennt	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Upplýsinga- og tæknimennt • Náttúrufræði • Stærðfræði	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Upplýsinga- og tæknimennt • Samfélagsfræði • List- og verkgreinar • Lykilhæfni	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Upplýsinga- og tæknimennt • Samfélagsfræði • Náttúrufræði
Tímabil: 29. ágúst - 30. sept.	**Tímabil:** 10. október - 11. nóv.	**Tímabil:** 14. nóvember - 16. des.	**Tímabil:** 9. janúar - 10. febrúar	**Tímabil:** 27. febrúar - 31. mars	**Tímabil:** 17. apríl - 19. maí

**Uppfært 7. júní 2022

Tálknafjarðarskóli - námsvísir 2022 til 2023

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Hver er ég?	Miglaðar miðaldir	Jólin, jólin alls staðar	Börn breyta heiminum	Árshátíð	Heilsutækni

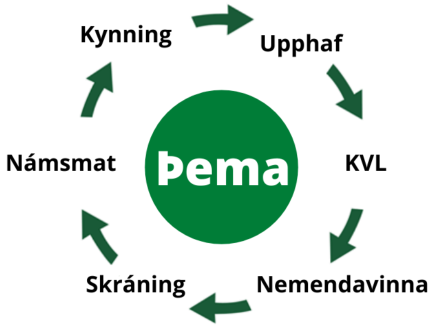
Öll stig:
- Skólareglur
- Einkenni einstaklinga
- Styrkleikar/veikleikar
- Vaxtarhugarfar
- Mitt hlutverk í skólanum
- Samskipti
	Öll stig:
	Kynning á trúarbrögðum á miðöldum
	- Ásatrú
	- Kristinfræði (siðaskiptin)
	- Kirkjulegar athafnir
	[Myglaðar miðaldir (Nemendur velja sér viðfangsefni til að kafa í).]
	
	Gera heimildarmynd/storyboard
		Öll stig:
		- Trúarbrögð út frá jólahátíðinni
		  - Jólin í heimabyggð
		  - Jólin annars staðar
		- Tónlist
		- Siðir og hefðir
		- Mismunandi kirkjur
		  - Piparkökukirkja
		
		Samvinna þvert á aldur
			Öll stig:
			- Valdefling nemenda
			- Hönnun skólalóðar
			- Kynning á verkefni fyrir fjárfestum
			
			4. bekkur vinnur með miðstigi
			7. bekkur vinnur með unglingastigi
				Öll stig:
				- Handritsgerð
				- Búningahönnun
				- Sauma búninga
				- Smíða leikmuni
				- Leiklist
					Öll stig:
					
					Samvinna þvert á aldur

Sérstakir viðburðir: Nemendaviðtal	**Sérstakir viðburðir:** Nemendastýrt foreldraviðtal	**Sérstakir viðburðir:**	**Sérstakir viðburðir:** Fjölmenningarhátíð 10. febrúar Nemendastýrt foreldraviðtal	**Sérstakir viðburðir:** Árshátíð 29. mars	**Sérstakir viðburðir:** Eyrarleikar

Heimsmarkmiðin eru ýmist samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við - eða nemendur taka þátt í og vinna verkefni úr kennsluáætlanasafninu "Worlds largest lesson" eftir Sir Ken Robinson. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og **taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.**

1 ENGIN FÁTÆKT 2 EKKERT HUNGUR 3 HEILSA OG VELLÍÐAN 6 HREINT VATN OG HREINLÆTISAÐSTAÐA	8 GÓÐ ATVINNA OG HAGVÖXTUR 13 AÐGERÐIR Í LOFTSLAGSMÁLUM 16 FRIÐUR OG RÉTTLÆTI 17 SAMVINNA UM MARKMIÐIN	4 MENNTUN FYRIR ALLA 11 SJÁLFBÆRAR BORGIR OG SAMFÉLÖG	9 NÝSKÖPUN OG UPPBYGGING	5 JAFNRÉTTI KYNJANNA 10 AUKINN JÖFNUÐUR	7 SJÁLFBÆR ORKA 12 ÁBYRG NEYSLA OG FRAMLEIÐSLA 14 LÍF Í VATNI 15 LÍF Á LANDI

Leiðsagnarmat



Námsferlið er alltaf það sama. Þemað litar allar námsgreinar og límir þær saman. Í kennsluáætlunum er ítarlega gerð grein fyrir því hvernig samþættingin fer fram og að hvaða markmiðum er verið að vinna.

1. Upphaf (Entry point); Kveikja - vekja áhuga.
2. KVL; Nemendur tengja við viðfangsefnið, hvað kunna þeir, hvað vilja þeir vita og læra. Áætlanagerð.
3. Nemendavinna og kafað ofan í viðfangsefnin, bæði nemendastýrt og kennarastýrt.
4. Leiðardagbókaskrif og skráning nemenda á rannsóknum sínum og hugleiðingum. Lokaafurð mótast.
5. Nemandi og kennarar meta á hvaða leið verkefnið er, hvað er gott? Hvað má bæta?

Kynning á niðurstöðum - nemendur gera grein fyrir því hvaða merkingu, tengingu og túlkun þau hafa náð við viðfangsefnið.

**Uppfært 7. júní 2022

Tálknafjarðarskóli - námsvísir 2022 til 2023

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Sérstakar áherslur í kennslu					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	**LÆSI**	**LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI**	**JAFNRÉTTI**	**SKÖPUN**	**SJÁLFBÆRNI**
Tímabil: 29. ágúst - 30. sept.	**Tímabil:** 10. október - 11. nóv.	**Tímabil:** 14. nóvember - 16. des.	**Tímabil:** 9. janúar - 10. febrúar	**Tímabil:** 27. febrúar - 31. mars	**Tímabil:** 17. apríl - 19. maí
Erlend tungumál					
Námshæfni	Menningarlæsi	Frásögn	Samskipti	Lesskilningur Hlustun	Frásögn
Íslenska - Morgunstund					
Ritun Málfræði	Lestur og bókmenntir Talað mál, hlustun og áhorf	Talað mál, hlustun og áhorf	Stafsetning Lestur og bókmenntir	Ritun Málfræði	Talað mál, hlustun og áhorf
● **Lestur**					
Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimipróf	Lesskilningspróf	Upplestur	Lestur er bestur ● Lesfimi ● Lesskilningur ● Framsögn Lesfimipróf	Lesskilningspróf	Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimipróf
● **Ritun**					
List og verkgreinar					
Sjónlistir	Leiklist	Tónmennt	Hönnun og smíði	Dans	Textílmennt
	Heimilisfræði				Menningarlæsi
	Menningarlæsi				
Náttúrugreinar					
Lífsskilyrði manna	Náttúru Íslands	Ábyrgð á umhverfinu Geta til aðgerða Vinnubrögð og færni	Nýsköpun og hagnýting þekkingar Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Að búa á jörðinni Heilbrigði umhverfisins
Samfélagsgreinar					
Hugarheimur	Hugarheimur	Félagsheimur Reynsluheimur	Reynsluheimur	Félagsheimur Reynsluheimur	Félagsheimur Reynsluheimur

**Uppfært 7. júní 2022

Tálknafjarðarskóli - námsvísir 2022 til 2023

Útfærsla á megináherslum Aðalnámskrár

Skólaíþróttir					
Heilsa og efling þekkingar	Félagslegir þættir Öryggi og skipulagsreglur	Félagslegir þættir	Heilsa og efling þekkingar	Líkamsvitund, leikni og afkastageta Félagslegir þættir	Heilsa og efling þekkingar
Stærðfræði - Talnastund					
Tölur og reikningur	Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Tölfræði og líkindi	Rúmfræði og mælingar Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Algebra	Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar
Upplýsinga og tæknimennt					
Vinnulag og vinnubrögð	Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Sköpun og miðlun Tækni og búnaður	Siðferði og öryggismál	Sköpun og miðlun

**Uppfært 7. júní 2022