

高雄市杉林區杉林國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題<br>名稱    | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                    | 評量方式         | 議題融入   | 線上教學 |
|----|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------|------|
|    |                |                  | 學習內容                                                                                                   | 學習表現                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |              |        |      |
| 1  | 一、來食好食物 1.來買菜喔 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。<br>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。 | 口語評量<br>態度評量 |        |      |
| 2  | 一、來食好食物 1.來買菜喔 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                    | 能辨識生活中常見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞的詞彙量。                             | 口語評量<br>聽力評量 | 低碳環境教育 |      |

|   |                 |                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                      |  |  |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                 |                  |                                                                                                                                         | 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                                                                                          |                                                                                    |                      |  |  |
| 3 | 一、來食好食物 1.來買菜喔  | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。                                  | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。          | 1.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。<br>2.透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 | 聽力評量<br>口語評量         |  |  |
| 4 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Ac-I-2生活故事。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bf- I -1表演藝術。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。<br>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。                              | 態度評量<br>口語評量<br>聽力評量 |  |  |

|   |                 |                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                            |                      |  |       |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------|
|   |                 |                  |                                                                                                                                         | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                                                       |                                                                            |                      |  |       |
| 5 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Ac-I-2生活故事。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bf- I -1表演藝術。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能辨識生活中常見的餐具語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。                                                 | 態度評量<br>口語評量<br>聽力評量 |  | ■線上教學 |
| 6 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Ac-I-2生活故事。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bf- I -1表演藝術。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。<br>2.能用閩南語描述各類餐具的功能, 並應用於 | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 |  |       |

|   |                  |                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                      |  |  |
|---|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                  |                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | 日常生活之中。                                                 |                      |  |  |
| 7 | 一、來食好食物 2.歡喜食甲飽  | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。<br>◎Ab- I -1語詞運用。<br>◎Ab- I -2句型運用。<br>Ac-I-2生活故事。<br>Bb- I -1家庭生活。<br>◎Bg- I -1生活應對。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                                  | 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活之中。                      | 態度評量<br>口語評量<br>聽力評量 |  |  |
| 8 | 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Bf- I -1表演藝術<br>◎Bf- I -2藝術欣賞<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達    | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。<br>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。 | 態度評量<br>口語評量         |  |  |

|    |                           |                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |              |  |  |
|----|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|    |                           |                  |                                                                                  | 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                                                                                                                |                                                                                 |              |  |  |
| 9  | 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術         | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。                                                     | 口語評量<br>聽力評量 |  |  |
| 10 | 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術<br>期中考週 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。<br>2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用 | 口語評量<br>聽力評量 |  |  |

|    |                 |                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |              |      |       |
|----|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|------|-------|
|    |                 |                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 於日常對話中。                                               |              |      |       |
| 11 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>Ac- I -1兒歌念謠<br>◎Ac- I -2生活故事<br>◎Bf- I -1表演藝術<br>◎Bf- I -2藝術欣賞<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。<br>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。 | 態度評量<br>口語評量 | 環境教育 | ■線上教學 |
| 12 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Ac- I -2生活故事<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達                                                   | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                            | 能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。                             | 口語評量<br>聽力評量 |      |       |

|    |                 |                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                      |        |  |
|----|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--|
| 13 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Ac- I -2生活故事<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達                  | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。<br>2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象, 並主動應用於日常對話中。 | 聽力評量<br>口語評量         |        |  |
| 14 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>◎Ac- I -2生活故事<br>◎Bf- I -1表演藝術<br>◎Bg- I -1生活應對<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。                                                 | 口語評量<br>態度評量         |        |  |
| 15 | 三、利便的交通 5. 騎鐵馬  | 閩-E-B1<br>閩-E-C2           | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用                                                                     | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。                                                                                                                                              | 1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩                                                                      | 態度評量<br>口語評量<br>聽力評量 | 交通安全教育 |  |

|    |               |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |              |  |  |
|----|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|--|
|    |               |                  | Bb- I -1家庭生活<br>◎Bg- I -2口語表達                                                   | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 南語的口語能力。<br>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 |              |  |  |
| 16 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>Bb- I -1家庭生活<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                 | 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。           | 口語評量<br>聽力評量 |  |  |

|    |               |                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                      |  |  |
|----|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
| 17 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>Ac- I -1兒歌念謠<br>Bb- I -1家庭生活<br>◎Bg- I -2口語表達 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。<br>2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色,並且運用於日常生活之中。 | 聽力評量<br>口語評量         |  |  |
| 18 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀<br>◎Ab- I -1語詞運用<br>◎Ab- I -2句型運用<br>Bb- I -1家庭生活<br>◎Bg- I -2口語表達                 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                                    | 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。                                                      | 聽力評量<br>口語評量<br>態度評量 |  |  |

|    |                      |                  |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                            |                              |  |       |
|----|----------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------|
|    |                      |                  |                                  | 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                        |                                                                                                                            |                              |  |       |
| 19 | 來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆         | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ac- I -2生活故事。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.能理解本課繪本故事的內容,以閩南語報告「故事山」表格。<br>2.能掌握圖像重點,編撰角色對話。<br>3.樂於聆聽故事,並參與討論活動。<br>4.能以閩南語進行討論、發表。<br>5.能以故事角色的處境進行思考,並解決故事情節中的問題。 | 態度評量<br>聽力評量<br>口語評量<br>寫作評量 |  |       |
| 20 | 來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆<br>期末考週 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ac- I -2生活故事。<br>◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。                                                  | 1.能掌握圖像重點,編撰角色對話。<br>2.樂於聆聽故事,並參                                                                                           | 態度評量<br>聽力評量<br>口語評量<br>寫作評量 |  | ■線上教學 |

|    |     |  |  |                                               |                                                           |  |  |  |
|----|-----|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |     |  |  | 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。<br>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 與討論活動。<br>3.能以閩南語進行討論、發表。<br>4.能以故事角色的處境進行思考,並解決故事情節中的問題。 |  |  |  |
| 21 | 休業式 |  |  |                                               |                                                           |  |  |  |

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3):六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4):評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。