

FORMULIR PENDAFTARAN

# SMAIT MANARUL ISLAM

**Boarding School Mojokerto**



**Visi :** Menjadi Pusat Kaderisasi Cendekiawan, Pemimpin dan Pewirausaha yang Hafal Al-Qur'an

**MISI :**

1. **Mengembangkan Kebiasaan Mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an dan Hadits**
2. **Mengembangkan sistem pendidikan kepribadian berakhlaqul karimah**
3. **Mengembangkan sekolah sebagai miniature masyarakat utama**
4. **Menjadikan sekolah sebagai pusat pengembangan budaya prestasi dan mutu**
5. **Menjadi pusat pengembangan ilmu, ketrampilan, sikap kepemimpinan, dan kewirausahaan**

**SMAIT "MANARUL ISLAM" BOARDING SCHOOL**  
**JL. Barat Pasar Sedati Gang Masjid Sukorejo - Desa Lolawang**  
**Telp 081 553 989 360**  
**NGORO - MOJOKERTO**  
**KATA PENGANTAR**

Bismillah, walhamdulillah wa shalatu wa salamu'ala rosulillah. Amma ba'du

Selamat datang di lingkungan **SMAIT MANARUL ISLAM BOARDING SCHOOL**

sekolah pusat kaderisasi cendekiawan, Pemimpin, dan Pewirausaha yang hafal Al-Qur'an. Bapak/Ibu rahimakumullah, memang untuk mendidik anak-anak agar menjadi cerdas dan berkepribadian yang berlandaskan keimanan harus sekolah di sekolah berbasis keagamaan.

Maka kami sampaikan **SELAMAT DAN SUKSES** kepada Bapak/Ibu yang telah memilih **SMA IT MANARUL ISLAM Boarding School** yang merupakan satu-satunya sekolah yang mengintegrasikan antara Sekolah Alam, Sekolah Al-Quran dan Sekolah Reguler. Insya Allah pilihan Bapak/Ibu sangat tepat untuk pendidikan terbaik bagi putra/putri bapak dan ibu.

Kami yakin dengan kerjasama/mensinergikan pendidikan keluarga, masyarakat dan sekolah khususnya **SMAIT MANARUL ISLAM BOARDING SCHOOL**, putra/putri kita akan tumbuh dengan cerdas dan berkepribadian Islami yang berlandaskan nilai-nilai keimanan. Sekolah ini memang didedikasikan untuk menjadi Pusat Kaderisasi Cendekiawan, Pemimpin dan Pewirausaha yang Hafal Al-Qur'an. Masukan untuk perbaikan sistem di **SMAIT MANARUL ISLAM BOARDING SCHOOL** sangat kami harapkan.

Berikutnya, kami berharap kepada Bapak/Ibu untuk berkenan mengisi formulir pendaftaran ini dengan seksama dan sabar. Isilah semua item yang diminta, karena data ini sangat penting untuk memberikan pelayanan pembelajaran dan pendidikan bagi putra/putri kita selama belajar di **SMAIT MANARUL ISLAM Boarding School**. Berilah tanda centang/cawang ( ✓ ) untuk item yang disediakan alternatif pilihan.

Sekali lagi kami sampaikan selamat dan sukses sekaligus bangga kepada Bapak/Ibu yang telah menetapkan pilihan **SMAIT MANARUL ISLAM BOARDING SCHOOL** sebagai lembaga yang tepat untuk pendidikan putra/putri bapak/Ibu sekalian.

Ngoro, 1 Mei 2011  
Kepala Sekolah,

ttd.

**Drs. TOTO S. ATHO'ILLAH, M.Pd.**

## DATA SISWA

### I. IDENTITAS ANAK

1. Nama lengkap : .....
2. Nama panggilan : .....
3. Tempat dan tanggal lahir : .....
4. Alamat : .....  
.....  
Telp .....
5. Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan
6. Anak ke : .....
7. Agama : .....
8. Kewarganegaraan : .....
9. Tinggal bersama : .....
10. Penyakit yang diidap hingga saat ini : .....
11. Kelainan jasmani : .....
12. Bahasa sehari-hari di rumah : .....
13. Golongan darah : .....
14. Berat badan : .....
15. Tinggi badan : .....
16. Asal sekolah : .....
17. Kesukaran waktu di SMP/MTs : .....

18. Orang-orang yang tinggal bersama anak (serumah)

	Ayah		Kakek		.....
	Ibu		Nenek		.....
	Kakak		Paman		.....
	Adik		Bibi/Tante		.....

II. DATA PENDUKUNG

1. Kelainan pada tubuh :

Jenis penyakit/Kecelakaan	Usia	Lamanya
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

III. SAUDARA KANDUNG ANAK

NAMA	L/P	TEMPAT, TGL LAHIR	PEND/PEKERJAAN
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

IV. SAUDARA ANGKAT ANAK

NAMA	L/P	TEMPAT, TGL LAHIR	PEND/PEKERJAAN
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

V. CIRI KHAS ANAK

1. Ciri fisik anak yang menonjol : .....
2. Ciri kepribadian yang menonjol

	Periang		Pasif		.....
--	---------	--	-------	--	-------

	Pemalu		Pendiam		.....
	Pemarah		Suka menyendiri		.....
	Aktif		Mudah bergaul		.....

3. Bakat khusus yang menonjol : .....

4. Prestasi yang pernah diraih : .....

.....  
 .....

5. Kegiatan ekstra yang menurut orang tua yang perlu dikembangkan :

.....  
 .....

## DATA ORANG TUA

Yang bertanda tangan di bawah ini

### A. **AYAH**

Nama lengkap (beserta gelar) : .....

Tempat & tanggal lahir : .....

Alamat rumah : .....

.....

Telp/Hp.....

Agama : .....

Pekerjaan : .....

Nama instansi/perusahaan : .....

Jabatan : .....

Alamat kantor : .....

.....

Besar penghasilan perbulan \*) :

- a. Rp. 1.000.000,00 sd 3.000.000,00
- b. Lebih dari 3.000.000,00 sd 5.000.000,00
- c. Lebih dari 5.000.000,00 sd 7.000.000,00
- d. Lebih dari 7.000.000,00

### B. **IBU**

Nama lengkap (beserta gelar) : .....

Tempat & tanggal lahir : .....

Alamat rumah : .....

.....

Telp/Hp.....

Agama : .....

Pekerjaan : .....

Nama instansi/perusahaan : .....

Jabatan : .....

Alamat kantor : .....

.....

Besar penghasilan perbulan \*) :

- a. Rp. 1.000.000,00 sd 3.000.000,00

- b. Lebih dari 3.000.000,00 sd 5.000.000,00
- c. Lebih dari 5.000.000,00 sd 7.000.000,00
- d. Lebih dari 7.000.000,00

Lingkarilah nomor dari pernyataan di bawah ini (boleh banyak) yang paling sesuai dengan keadaanmu (sebagai calon siswa SMAIT MANARUL ISLAM) sekarang !

1. Saya sangat suka membaca
2. Saya dapat mendengar kata-kata / penjelasan di kepala saya sebelum saya membaca, berbicara, atau menuliskannya.
3. Saya mendapatkan lebih banyak hal atau ilmu dari mendengarkan radio atau kaset yang banyak berisi kata-kata atau penjelasan daripada televisi atau film.
4. Saya tidak mengalami kesulitan dalam permainan kata seperti Teka Teki Silang, dsb.
5. Saya senang menghibur diri sendiri atau orang lain dengan lelucon, sajak lucu lucu, atau permainan kata.
6. Kadang-kadang orang lain terpaksa berhenti dan meminta saya untuk menjelaskan makna kata yang saya gunakan dalam tulisan atau pembicaraan saya.
7. Ketika bersekolah, saya menganggap pelajaran bahasa, ilmu pengetahuan sosial (IPS), atau sejarah lebih mudah daripada matematika dan ilmu pengetahuan alam (IPA).
8. Kalau saya berkendara di jalan, saya lebih memperhatikan kata-kata yang tertulis di papan reklame (tulisan di sebelah kanan / kiri jalan ) daripada memperhatikan pemandangan.
9. Dalam percakapan saya sering mengungkapkan atau menggunakan segala sesuatu yang pernah saya baca atau dengar.
10. Akhir-akhir ini saya menulis (di buku harian) sesuatu yang amat saya banggakan atau yang membuat saya mendapat pengakuan dari orang lain.
11. Dengan mudah saya dapat menghitung angka-angka dalam benak saya.
12. Matematika dan/atau sains (IPA) merupakan mata pelajaran favorit (sangat saya sukai) di sekolah.
13. Saya suka melakukan permainan atau memecahkan atau mengerjakan soal yang menuntut pemikiran logis.
14. Saya suka mengadakan percobaan kecil "Bagaimana seandainya" (misalnya, " saya melipatduakan jumlah air yang saya tuangkan (siramkan) ke rumpun mawar di halaman rumah setiap minggunya?").
15. Saya selalu mencari pola keteraturan, atau urutan logis dari segala sesuatu.
16. Saya menaruh minat pada perkembangan baru dalam sains atau ilmu pengetahuan alam.
17. Saya berpendapat bahwa hampir segala sesuatu mempunyai penjelasan yang masuk akal.
18. Kadang-kadang saya berpikir dalam konsep yang jelas, abstrak, tanpa kata, tanpa gambar.
19. Saya sering menemukan salah penalaran dalam segala sesuatu yang dikatakan dan dilakukan orang di rumah maupun di tempat kerja.

20. Saya merasa lebih nyaman bila segala sesuatu sudah diukur, dikelompokkan, dianalisis, atau dikuantifikasikan dengan cara tertentu.
21. Saya sering melihat gambaran visual (membayangkan) yang jelas ketika menutup kedua mata.
22. Saya suka terhadap warna
23. Saya sering menggunakan kamera untuk memotret apa yang saya lihat di sekitar saya.
24. Saya gemar mengerjakan **puzzle, maze**, dan teka-teki visual lainnya.
25. Saya sering mengalami mimpi yang begitu nyata di malam hari.
26. Biasanya saya dapat dengan mudah mengenali jalan bahkan di wilayah yang tidak saya kenal.
27. Saya suka menggambar atau mencoret-coret.
28. Bagi saya, matematika itu lebih mudah daripada IPA.
29. Saya dapat dengan mudah membayangkan bagaimana sesuatu akan terlihat jika dilihat langsung dari atas dengan pandangan mata seekor burung.
30. Saya lebih suka melihat bahan bacaan (misalnya buku) yang banyak gambarnya.
31. Saya suka melakukan olahraga atau kegiatan jasmani secara teratur
32. Saya tidak betah duduk diam berlama-lama.
33. Saya suka bekerja dengan kedua tangan saya dalam kegiatan konkret seperti menjahit, menenun, mengukir, bertukang, atau merakit model, dll.
34. Seringkali ide terbaik saya muncul ketika saya berada di luar rumah untuk berjalan-jalan, jogging, atau ketika saya sedang melakukan kegiatan jasmani lain.
35. Seringkali saya menghabiskan waktu luang di luar rumah.
36. Seringkali saya menggunakan gerak-gerik tangan atau bentuk bahasa tubuh lain ketika bercakap-cakap dengan seseorang.
37. Saya harus menyentuh bermacam-macam benda supaya lebih banyak mengetahui tentang benda tersebut.
38. Saya senang naik permainan yang mendebarkan atau ikut dalam petualangan jasmani yang menegangkan.
39. Saya suka menggambarkan diri saya sendiri sebagai orang yang mempunyai koordinasi tubuh yang baik.
40. Saya harus mempraktekkan sebuah keterampilan baru bukan sekadar membaca atau menonton video tentang keterampilan itu.
41. Jika bernyanyi, suara saya terbilang merdu.
42. Saya dapat membedakan nada musik yang fals (tidak enak didengar).
43. Saya sering mendengarkan musik di radio, kaset, atau CD, flas disk, dll.
44. Saya dapat memainkan alat musik.

45. Hidup saya akan lebih sengsara jika tidak ada musik.
46. Kadang-kadang tanpa sadar saya melantunkan lagu iklan televisi atau lagu lain sewaktu saya berjalan kaki atau di kelas.
47. Dengan mudah saya mengikuti irama musik dengan alat perkusi sederhana.
48. Saya mengenal banyak melodi dari berbagai lagu dan karya musik.
49. Kalau saya mendengar karya musik sebanyak satu/dua kali, biasanya saya dapat menyanyikannya kembali dengan cukup tepat.
50. Saya sering mengetuk-ngetuk atau melantunkan melodi secara sepotong-sepotong sambil bekerja, belajar, atau mempelajari sesuatu yang baru.
51. Saya adalah jenis orang yang didatangi orang lain untuk dimintai pendapat, nasihat atau bimbingan
52. Saya lebih menyukai olahraga berkelompok seperti bulutangkis, bola voli, atau softball daripada olahraga tunggal, seperti lari, berenang dan jogging.
53. Kalau saya menghadapi masalah, saya cenderung mencari orang lain untuk dimintai pertolongan daripada berusaha untuk memecahkannya sendiri.
54. Saya mempunyai sekurang-kurangnya tiga orang sahabat dekat.
55. Saya lebih menyukai permainan bersama untuk mengisi waktu, seperti monopoli atau bridge daripada hiburan yang dilakukan sendiri, seperti bermain *video game* dan kartu *solitaire*.
56. Saya tertantang untuk mengajari orang lain, atau kelompok orang, tentang apa yang dapat saya kerjakan.
57. Saya menganggap diri saya sebagai pemimpin (atau orang lain menyebut saya begitu).
58. Saya senang berada di tengah kerumunan orang.
59. Saya suka terlibat dalam kegiatan sosial yang berhubungan dengan pekerjaan, tempat ibadah, atau komunitas tempat tinggal saya.
60. Saya lebih suka menghabiskan petang hari di sebuah pertemuan yang meriah daripada tinggal sendirian di rumah.
61. Secara berkala saya meluangkan waktu sendirian untuk duduk menyendiri, merenung, atau memikirkan masalah kehidupan yang penting.
62. Saya telah mengikuti bimbingan atau penjelasan pengembangan pribadi untuk lebih mengenal diri saya sendiri melalui video, TV, dll..
63. Saya punya pendapat yang membuat saya berbeda dengan orang biasa.
64. Saya mempunyai hobi atau minat khusus yang saya simpan rapat-rapat untuk diri saya sendiri.
65. Saya mempunyai cita-cita penting dalam hidup saya yang saya renungkan secara bertahap.
66. Saya mempunyai pandangan yang jelas tentang kelemahan dan kelebihan saya (yang saya

dapatkan dari masukan orang lain).

67. Saya lebih suka menghabiskan akhir pekan (hari Sabtu ) sendirian di sebuah daripada di sebuah tempat yang banyak orang di sekitarnya.
68. Saya menganggap diri saya berkemauan keras dan berpikiran mandiri.
69. Saya mempunyai buku harian atau jurnal untuk merekam peristiwa kehidupan batin saya.
70. Saya ingin berwiraswasta atau setidaknya amat ingin memulai usaha sendiri.
71. Kalau saya punya waktu luang saya suka membeli tanaman, atau hewan, menyiram tanaman atau memberi makan burung, kucing atau semacamnya.
72. Saya senang dengan binatang/tanaman peliharaan saya.
73. Saya suka belajar tentang alam, hewan, tumbuhan atau lainnya.
74. Saya berharap mengunjungi kebun binatang, bila punya waktu.
75. Saya menikmati berburu atau memancing atau semacamnya.
76. Saya pingin atau suka ke gunung, mendaki, camping atau rekreasi ke alam seperti itu.
77. Tanaman atau hewan penting bagi saya.
78. Bila saya melihat acara televisi, saya menyukai acara flora dan fauna.
79. Saya senang waktu liburan untuk ke alam luas, daripada sekadar berenang, atau ke mall.
80. Alam dan sekitarnya adalah sesuatu yang sangat mengasyikkan.

....., .....20.....

Calon Siswa,

Orang Tua Murid/ Wali,

---

---