



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

**PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CEĻOJOŠĀ BALVA
“Saules laiva”
2024**

Pieteikums par balvas piešķiršanu pretendentam

Lūdzu, aizpildiet visus nepieciešamos laukus, kopumā nepārsniedzot septiņas lapas*.
Pilns balvas nolikums atrodams te: <https://izm.gov.lv/lv/izglitiba-un-zinatnes-ministrijas-pieauguso-neformalas-izglitiba-celojotas-balvas-nolikums>

1. Pretendenta pieteicējs:

Vārds, uzvārds:	
Iestāde/organizācija/ mācību grupas dalībnieki vai absolventi:	
Adrese:	
E-pasts:	
Mobilais tālrunis/tālrunis:	

2. Pretendenta vizītkarte:

Pretendenta nosaukums:	
Reģistrācijas numurs:	
Juridiskā un faktiskā adrese:	
Dibināšanas gads:	
E-pasts:	
Tīmekļa vietnes adrese (ja ir):	

Mobilais tālrunis/tālrunis:	
Pretendenta darbības veids/statuss:**	
Pretendenta kopējais izglītojamo/studējošo/mācību dalībnieku skaits (<i>pēc fakta uz Pieteikuma iesniegšanas brīdi</i>)	<i>skaits</i>
Pretendenta <u>pieaugušo neformālās izglītības programmu</u> kopējais izglītojamo/studējošo/mācību dalībnieku skaits (<i>pēc fakta uz Pieteikuma iesniegšanas brīdi</i>)	<i>skaits</i>
Pretendenta oficiālais pārstāvis/paraksttiesīgā persona:	<i>Amats, vārds, uzvārds</i>

****** tiek norādīts pamatdarbības veids un pieaugušo neformālās izglītības programmu īstenotāja reģistrētais statuss (piem. izglītības iestāde, profesionālās tālākizglītības centrs, biedrība, u.c.)

3. Pretendenta kontaktpersona:

Vārds, uzvārds:	
Kontaktpersonas amats:	
E-pasts:	
Mobilais tālrunis/tālrunis:	

4. Pretendenta pieaugušo neformālās izglītības (turpmāk-PNI) ilgtspējīgas darbības nodrošināšanas stratēģija :

Click here to enter text.

Pieteicējs kodolīgi apraksta skaidru (noformulē) Pretendenta PNI ilgtspējīgās darbības nodrošināšanas stratēģiju. Norādā dokumentu, kurā ir atspoguļota pieaugušo neformālās izglītības attīstība un/vai pievieno linku, kur šis dokuments atrodams (ja ir), ja nav, tad aprakstošā veidā (noformulējot) izklāsta kur, kad un kādā veidā tapusi stratēģija un tika apstiprināta.

5. Pretendenta darbības mērķis pieaugušo neformālajā izglītībā :

Click here to enter text.

Pieteicējs sniedz skaidru Pretendenta šī brīža darbības pieaugušo neformālās izglītības mērķa definējumu (noformulē) un apraksta Pretendenta mērķi kvalitatīva pieaugušo neformālās izglītības mācību procesa īstenošanā, piedāvājuma izstrādē un ieviešanā, pieaugušo dalības mācībās iesaistes palielināšanā (piem. piedāvājuma izstrāde specifiska mērķa grupu iesaistei mācībās u.c.) Norāda dokumentu, kurā ir nodefinēts šīs mērķis. Pievieno linku, kur

Izglītības un zinātnes ministrijas pieaugušo neformālās izglītības ceļojošā balva "Saules laiva" tiek finansēta Izglītības un zinātnes ministrijas Erasmus+ projekta "EPALE Nacionālais atbalsta dienests" (Granta Nr. 101074777—EPALE NSS LV) ietvaros.

Komisija var pārliecināties par to (ja ir), ja nav, tad aprakstošā veidā (noformulējot) izklāsta kur, kad un kādā veidā nosprausts mērķis.

6. Pretendenta pēdējo trīs gadu darba pieredzes pieaugušo neformālās izglītības (PNI) programmu īstenošanā apraksts.:

Click here to enter text.

[1. Ir plašs un daudzveidīgs programmu piedāvājums:
- PNI programmas digitālo prasmju apguvei;
- PNI programmas zaļo prasmju apguvei un ilgtspējīgas attīstības jomā;
- PNI programmas, kas domātas specifiskām mērķa grupām (personas ar speciālām vajadzībām, mazkvalificētie iedzīvotāji, seniori, jaunās māmiņas, bezdarbnieki, personas ar zemu izglītības līmeni, migranti, u.c.)
- PNI programmas darbam nepieciešamo prasmju pilnveidei un/vai ieguvei;]
[

Tabula 1

Pretendenta īstenotās pēdējo trīs gadu laikā PNI programmas:

N. p.k.	PNI programmas nosaukums, stundu skaits, īstenošanas laiks (no-līdz), grupu skaits katrā gadā (ja attiecināms)	Pieteikušos dalībnieku skaits	Absolventu skaits/Atbiruma %	Mērķa grupa	Ir/Nav saņemta pašvaldības atļauja, datums (MK not.395 kontekstā, ja nav attiecināms-n/a)
1.	Piem. "Mākslīgā intelekta rīki"(40 m.st.), no 22.10.22.-22.11.22., 10 grupas 2022.gadā, 15 grupas 2023.gadā, 10 grupas 2024.gadā.	50	45/0,1%	Seniori, jaunās māmiņas, bezdarbnieki, Personas ar speciālām vajadzībām, u.t.t.	Ir, 23.03.23

Click here to enter text.

[2. Ir norādīts programmu īstenošanas tvērumi un īstenošanas, kas orientēta uz mērķa grupas vajadzībām un attīstību rezultāti (pienesums sabiedrībai, indivīdam un/vai darba tirgum), kā arī ietver mūsdienīga, kvalitatīva un orientēta uz darba tirgu pieaugušo izglītības piedāvājumu;
3. Ir aprakstīts PNI programmas mācību procesa īstenošanas ilgums, laiks, intensitāte (norādītas programmas, kas realizētas arī vairākkārt), formas, metodes, rīki un ieviestās un/vai izmantojamās inovācijas;
4. Ir aprakstīts PNI programmas īstenošanā iesaistītais personāls (pedagogi, lektori, eksperti u.c.), to kvalifikācija un pieredze.]

Pieteicējs uzskaita PNI programmas, kuras tika īstenotas pēdējo trīs gadu laikā, to īstenošanas ilgumu un intensitāti, norāda PNI programmas apguves mērķi, atspoguļo mērķa grupas kvalitatīvos ieguvumus, apraksta plānveidīgu, jēgpilnu un mērķtiecīgu PNI programmu īstenošanu, kas orientēta uz mērķa grupas vajadzībām un attīstību (pienesums sabiedrībai, indivīdam un/vai darba tirgum), atspoguļo PNI programmas tvērumu, mācību

Izglītības un zinātnes ministrijas pieaugušo neformālās izglītības ceļojošā balva "Saules laiva" tiek finansēta Izglītības un zinātnes ministrijas Erasmus+ projekta "EPAL Nacionālais atbalsta dienests" (Granta Nr. 101074777—EPAL NSS LV) ietvaros.

procesa īstenošanas formu, metodes un rīkus, ieviestās un/vai izmantojamās inovācijas, pedagogu nodrošinājumu, kā arī apraksta PNI programmu saturs aktualizāciju (cik bieži un kā tiek izstrādāts un/vai aktualizēts saturs).

7. Pretendenta pēdējā gada laika lielākie sasniegumi pieaugušo neformālās izglītības programmu īstenošanā :

Click here to enter text.

1. atspoguļo unikālu PNI programmu īstenošanas pieredzi;
2. atspoguļo inovatīvas PNI programmu īstenošanas metodes un rīkus;
3. atspoguļo PNI programmu īstenošanas labās prakses piemēru vietējā/ reģionālā/ nacionālā/ starptautiskā/ līmenī;
4. atspoguļo mērķtiecīgu mērķa grupas iesaistes darbību īstenošanu;
5. atspoguļo pienesumu mērķa grupai, sabiedrībai un/vai darba tirgum.]

Pieteicējs skaidri apraksta pēdējā gada laika sasniegumus, minot konkrētus faktus, un atspoguļo mērķa grupas kvalitatīvos ieguvumus un iesaistīto dalībnieku skaitu, to nozīmīgumu pretendenta, vietējai kopienai, pašvaldībai, reģionam, valstij (valstīm), darba tirgum, atspoguļo panākumu un sasniegumu unikālītāti un inovatīvītāti.

8. Pretendenta nozīmīgākie sadarbības partneri, to loma pieaugušo neformālās izglītības īstenošanā :

Click here to enter text.

1. definēts kāda veida sadarbība tiek īstenota (vietējā, reģionālā, starptautiskā);
2. norāda, kā tiek īstenota sadarbība ar darba devējiem;
3. apliecina ar faktiem, kā tiek īstenota ilglaicīga sadarbība;
4. apraksta, kā sadarbība rada pievienoto vērtību mērķa grupai, indivīdam, sabiedrībai un/vai darba tirgum;
5. atspoguļo, kā sadarbības partneri tiek iesaistīti PNI saturs izstrādē, mācību procesa īstenošanā (vai sadarbības partneri tiek piesaistīti kā lektori, pasniedzēji) un inovāciju ieviešanā;]

Pieteicējs apraksta Pretendenta sadarbības partnerus (vietējos, reģionālos, starptautiskos), kā Pretendents īsteno jēgpilnu, regulāru sadarbību ar partneriem, arī ar darba devējiem, kā tiek veiksmīgi izmantotas sadarbības sniegtās iespējas, vērojama pozitīva savstarpēja sinerģija PNI programmu īstenošanā (apraksta vai sadarbības partneri tiek piesaistīti kā lektori, pasniedzēji).

9. Pretendenta iekšējās kvalitātes sistēmas (IKS) apraksts :

(Lūdzu, īsi raksturojiet tās būtiskākās sastāvdaļas)

Click here to enter text.

- [...1. izstrādāts IKS apraksta dokuments un tas ir publiski pieejams;
2. kā tiek veikta regulāra Pretendenta mācību procesa un PNI programmas apguves apmierinātības izvērtēšana, izmantojot mācību dalībnieku aptaujas pirms un pēc mācībām;
3. kādā veidā veiktās izvērtēšanas rezultāti tiek ieviesti Pretendenta darbības, mācību procesa un PNI programmu kvalitātes uzlabošanā;]
4. apraksta nodefinēto resursu efektīvu pārvaldību (finanšu, cilvēkresursu, materiāltehniskā nodrošinājuma u.c.);
5. apraksta nodefinēto risku pārvaldību (apzināti riski, izaicinājumi, grūtības darbības īstenošanai un attīstībai);

Pieteicējs apraksta Pretendenta iekšējās kvalitātes sistēmu (IKS), norāda dokumentu, kurā ir noteikts IKS apraksts (nosauc to un ievieto linku, ja dokuments ir publiski pieejams), papildus apraksta mācību un darba organizācijas analizēšanas, izvērtēšanas, turpmākās darbības uzlabošanas procesu, resursu (t.sk. cilvēkresursu, materiāltehnisko u.c.) un risku pārvaldību.

Paldies par pieteikumu!

Lūdzu, līdz 2024. gada 1. novembrim iesniedziet to Izglītības un zinātnes ministrijā (Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050) rakstveidā vai parakstiet ar drošu elektronisko parakstu un nosūtiet uz elektroniskā pasta adresi pasts@izm.gov.lv.

Izglītības un zinātnes ministrijas pieaugušo neformālās izglītības ceļojošā balva "Saules laiva" tiek finansēta Izglītības un zinātnes ministrijas Erasmus+ projekta "EPALE Nacionālais atbalsta dienests" (Granta Nr. 101074777—EPALE NSS LV) ietvaros.

* Pieteikumu vērtēšanas komisija patur tiesības samazināt kopējo vērtēšanā saņemto punktu skaitu līdz 3 ballēm, ja balvas pretendenta pieteikuma anketa pārsniedz 7 lapu garumu.