

**План непосредственно образовательной деятельности на период самоизоляции
с применением дистанционных образовательных технологий в средней группе № 5, 2**

Тема недели: Что там в небе голубом?

День недели	Мероприятия
Понедельник	<p align="center">Окружающий мир</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением летательных аппаратов 2. «Летает – не летает» (проведение опытов с воздушными шариками, тёплым и холодным воздухом, сравнение предметов, сделанных из разных материалов по лёгкости-тяжести, определение их возможности летать) <p align="center">Физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных движений (мультизарядка) 2. Лазание по гимнастической стенке 3. П/И «Сбей кеглю» (игра с мячом)
Вторник	<p align="center">Речевое развитие</p> <p align="center">«Как крокодил летать учился»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки М. Москвитиной «Что случилось с крокодилом» 2. Разыгрывание ролевых диалогов по сюжету сказки 3. Словесная игра «Летает – не летает» 4. Упражнения на отработку произношения звуков л, ль (чистоговорки)
Среда	<p align="center">Математическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о геометрических фигурах 2. Сказка о прямоугольнике и квадрате 3. Д/У «считаем до 5» (рассматривают картинки с разным количеством предметов и выполняют упражнения по тексту стихотворения) 4. Д/И «Когда это бывает» (времена суток) 5. Д/У «Раскрась фигуры» <p align="center">Физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных движений (видеозарядка «Мартышки») 2. Лазание по гимнастической стенке 3. П/И «Кто как летает?»
Четверг	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p align="center">«Воздушный шар» (барельефная лепка, изопластилин)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением больших воздушных шаров с корзинами. 2. Просматривание отрывка из мультфильма «Лунтик» «Воздушный шар» 3. Создание барельефного изображения предмета по контуру приёмом «цветовая растяжка»
Пятница	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p align="center">Рисование по-сырому «Живые облака»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр м/ф «Трям! Здравствуйте!» 2. Рассматривание репродукций картин И. Айвазовского, Ф. Васильева, фотографий с изображением облаков

	<p>3. Изображение облаков, похожих на животных, акварельными красками по сырому фону.</p>
--	---