

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	3
	Teachers		Week	FIRST
	Date		Quarter	SECOND

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i> Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	<i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i> Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 3	Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: 2.1. pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan 2.2. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan 2.3 pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Numero ng Guro _____ _____
11:30-1:00	LUNCH BREAK			Oras na maaaring
1:00-3:00	Filipino 3	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagpapaliwanag)	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM) - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.

3:00-4:00	Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino		
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 3	Illustrates the properties of multiplication in relevant situations (commutative property, distributive property or associative property)	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
11:30-1:00		LUNCH BREAK	
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 3	Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

			Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>			
Wednesday 9:30-11:30	English 3	Use simple verbs (past, present, future) in sentences	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Mother Tongue 3	Identifies interrogative pronouns MT3G-IIa-b-2.2.3	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30- 11-30	Science 3	Describe animals in their immediate surroundings	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul Science 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30 – 1:00		LUNCK BREAK		

1:00 – 3:00	MAPEH 3	MUSIC matches the correct pitch of tones - with the voice - with an instrument ARTS Discusses the concept that nature is so rich for no two animals have the same shape, skin covering, and color PE Describes movements in a location, direction, level, pathway and plane PE3BM-IIa-b-17 HEALTH discusses the different risk factors for diseases and example of health condition under each risk factor	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>			
Friday 9:30-10-30	Homeroom Guidance		Learning Task:	

10:30-11:30	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
3:00 onwards	FAMILY TIME			