



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): MICHEL DA SILVA MACHADO	COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO	3º BIMESTRE 2024
QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2	3ª SÉRIE	
VALORES	TEMAS TRANSVERSAIS	
- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade. - Valorização dos educadores. - Gestão Escolar democrática e responsável. - Espírito de equipe e cooperação. - Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania. - Escola com centro irradiador da inovação.	Meio ambiente: Educação Ambiental; Saúde: Saúde Economia: Trabalho e Educação para o Consumo; Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia; Cidadania e civismo: Educação em Direitos Humanos;	
PRINCÍPIOS	PREMISSAS	
- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer” - Pedagogia da presença - Educação Interdimensional - Protagonismo Juvenil	- Formação continuada / Replicabilidade - Corresponsabilidade - Protagonismo - Excelência em gestão	
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS		

Abertura ao novo (curiosidade para aprender e imaginação criativa)
Resiliência Emocional (autoconfiança)
Engajamento com os outros (assertividade)
Autogestão (responsabilidade e organização)
Amabilidade (empatia e respeito)

JUSTIFICATIVA:	Ter muita disposição, ideias inovadoras e as ferramentas necessárias para empreender já são um bom começo. Mas, diante cenário de alta competitividade, só isso não basta. É preciso ir além e ter real conhecimento sobre como administrar um empreendimento, garantindo que a gestão do seu negócio tenha um direcionamento profissional e bem fundamentado. Sendo assim, os alunos da 2ª série no ensino médio, já começam a entender sobre o que é empreendedorismo e como empreender, na qual é muito mais do que apenas abrir um novo negócio ou desenvolver uma nova atividade, envolve habilidades de criação, gestão e organização, construindo assim uma cidadania de excelência nesse ramo.	
HABILIDADES:	(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. (EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã. (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoio e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.	
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
25/07 a 27/07	Replanejamento.	- Replanejamento; - Reunião de Pais e responsáveis.
29/07 a 02/08	RETOMADA - RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
05 a 09/08	Empreendedorismo. Aula 1 - Empreendedorismo em geral. Aula 2 - Empreendedorismo como opção de carreira.	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
19 a 23/08	Gestão de pessoas Empreendedorismo. Aula 3 - Oportunidades por meio de problemas. Aula 4 - Solução para o problema.	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).

26 a 30/08	Gestão de pessoas Empreendedorismo. Aula 5 - Proposta de valor Produto - Parte 1 Aula 6 - Proposta de valor Produto – Parte 2	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
02 a 06/09	Empreendedorismo Aula 7 - MVP - Parte 1 Aula 8 - MVP - Parte 1	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
09 a 13/09	Empreendedorismo Marketing. Aula 9 - Análise de mercado Aula 10 - Modelo de negócio.	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
16 a 20/09	Empreendedorismo - Matemática Financeira Marketing. Aula 11 - Modelo de Negócio - Marketing. Aula 12 - Modelo de Negócio – Receitas custos (parte 1).	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
23 a 27/09	Empreendedorismo Matemática Financeira Marketing. Aula 13 - Modelo de Negócio – Receitas custos (parte 2). Mapeamento de um negócio Previsão: Prova Paulista	Aulas expositivas dialogadas; Metodologias ativas. Organização em grupos produtivos. Leitura Compartilhada e fichamentos de texto; Resolução de situações problemas (Material digital). Correção dos exercícios (Material digital).
30/09 a 04/10	SEI (Semana de estudos intensivos)	Atividades e trabalhos de acordo com o que o aluno necessita para recuperação.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<p>Autoavaliação; Mapas conceituais/Pesquisa individual e em grupos. Jogos pedagógicos. Atividades extras no Khan Academy. Roda de conversa e discussões, socialização coletiva, estimulando a troca de idéias e compartilhando conhecimentos e suas experiências, trazendo os conteúdos pedagógicos para a realidade do cotidiano do aluno.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação se dará de maneira diagnóstica, formativa e contínua, com registros constantes em ficha de acompanhamento/portfólio/webfólios, provas, entre outros registros. Será considerada também a participação nas atividades, a disponibilidade, o empenho, iniciativa e a colaboração com os demais estudantes nas aulas, além da análise das produções. Além disso, no decorrer do curso, serão aplicados ainda atividades de autoavaliação e trabalho escrito.</p>
PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperação contínua - Atividades diferenciadas - Plano de intervenção Pedagógico - Semana de estudos intensivos
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos plataformas - Projetor / TV - Lousa/Quadro Branco. - Textos e revistas científicas / Impressos ou online. - Material de Papelaria/Colagem e Recortes.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/MATERIAL PARA CONSULTA	<p>Para o professor: Material Digital: Slides 1 ao 14 (Repositório CMSP) https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p>
	<p>Para o estudante: Material Digital: CMSP https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p>