

1. Вспомним правописание приставок.

Девятое ноября

Классная работа

Словарный диктант

Запишите слова, вставьте пропущенную букву в приставках, приставки выделите.

1 вариант.

2 вариант.

Пр...образователь, пр...
школьный, пр...успевать, пр...
лунение, пр...красный, пр...
рвать, пр...остановить, пр...
одолесть, пр...выкать, пр...
поднять, пр...ступник, пр...
поднять, пр...шить, пр...
смешной, пр...открыть.

Пр...больно, пр...задуматься, пр...грубый,
пр...кратить, пр...отличный, пр...бывать ,
пр...открыть, пр...шить, пр...поднять,
пр...седание, пр...вращение, пр...писка,
пр...говор, пр...смешной, пр...цепить,
пр...дорожный, пр...вязывать, пр...озёрный,
пр...красный, пр...землиться.

Ребята!

Перед вами два текста о пуделе. Ответьте на вопросы:

1. Какой отрывок содержит информацию об одном конкретном животном?
2. Какой обобщенно говорит обо всех животных этой породы?
3. Какой текст имеет практическое значение (помогает что-то сделать)?
4. Какой-познавательное (расширяет ваши знания о мире)?
5. Попробуйте определить стиль

1) *Пропал пудель по кличке Арто. Собака крупная, белой масти, острижена «под льва». На лапках бахрома из вьющейся шерсти, на конце хвоста — кисточка. Особая примета: слева на морде шрам. Видевших просим сообщить по телефону 30-45-96.*

2) *Пудель относится к классу комнатно-декоративных собак. Имеется три разновидности этой породы: карликовый пудель, маленький, большой. Собака гармоничного сложения, с густой длинной шерстью, сильно вьющейся колечками или шнуром. Цвет шерсти белый, чёрный, серый, коричневый.*

2. Орфоэпическая физминутка.

-Прочитайте слова.

- Поднимите руки столько раз, на каком слоге ударение в данном слове.

- Наклонитесь столько раз, на каком слоге ударение в этом слове и т.п.

Закупорить, украинский, квартал, обеспечение, свекла, торты, красивее.

3. Игра «Свой домик»

- Перед вами слова из разных стилей. Первый вариант подчеркивает слова, относящиеся к официально-деловому стилю, второй - к научному.

Великолепные просторы, холодный циклон, собрать гербарий, следует выполнить, обширные поля, скорость ветра, слоистые облака, душистая земляника, вынести решение, выполнить рекомендации, движение атмосферы, красочные луга, обратить внимание, атмосферное давление

4. Прочитайте тексты и определите стиль, аргументируйте свои мысли в характеристике текста.

Текст 1. Согласно заключённому между нами договору купли-продажи № 154 от 25 августа 2014 года направляем вам 48 (сорок восемь) парт, 15 (пятнадцать) школьных досок и 2 (два) глобуса. О получении просим уведомить письменно в течение 2-х дней. Уведомление пришлите по адресу, указанному в атрибутах договора купли-продажи.

Текст 2. Шко́ла (от др. -греч. σχολή, σχολή — досуг, учебное занятие, школа) — учебное заведение для получения общего образования. В широком смысле слово может применяться к названию любого образовательного учреждения (музыкальная школа, художественная школа, спортивная школа — ДЮСШ, школа боевых искусств и т. д.). Первоначально греческое σχολή означало «досуг, свободное времяпровождение», затем стало применяться как «занятия на досуге» (напр. Платоном, он собирал людей в свободное время и передавал им свои опыт и знания), затем — «учебные занятия», «беседа философов» (напр. у Плутарха). В русский язык слово пришло не напрямую, а через польск. szkoła от лат. schola". (Статья о школе в Википедии).

Характеристика 1-го текста.

Первый текст относится к официально-деловому стилю. Во-первых, задача этого стиля – сообщить конкретные данные, содержащиеся в деловом документе. В этом тексте говорится о количестве предметов школьной мебели и учебных принадлежностей, передаваемых согласно договору купли продажи. Во-вторых, прочитав этот текст, мы понимаем, что одна сторона передает другой стороне парты, школьные доски и глобусы с указанием их конкретного количества. Этот текст может быть использован в договоре.

5. Домашнее задание

Запишите характеристику 2-го текста (по образцу первого)