

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Практическое занятие:
**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ И ТЕХНИКИ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ
ТЕКСТОМ И РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ»**

Подготовила:
Учитель-логопед МБОУ СОШ №5
Приблуденко Екатерина Евгеньевна

Ноябрьск, 2023

Техника «ПАУК-КАРТА»

Для деток 1–2 класса подходит отлично! Можно представить с ними, что это — паучок знаний, который все знания уносит на лапках в свой домик. Но много в своих лапках он унести не может: в каждую из них может поместиться 1–2 главных факта, не больше.



Нарисуйте с ребенком паучка с 6 лапками и в центре запишите главную идею — о чем этот текст? А затем заполняйте его лапки информацией.

Очень хорошая стратегия при рисовании паучка — при подготовке пересказа в тексте учебника найти для каждого абзаца свое ключевое слово.

Этот органайзер отлично подходит для того, чтобы систематизировать мысли и упростить для понимания и пересказа текста учебника.

Этапы работы могут варьироваться:

1. Напишите название параграфа (главную мысль, тему) в центре паучка.
2. В каждой клетке "паутины" напишите подробно аргументы и основные факты, которые были перечислены в тексте.

Дополните ваши факты пиктограммами — значками-символами, вспомнив которые, вы легко сможете вспомнить и слова, которые они сопровождают.

Здесь важно помнить о том, что наш мозг устроен так, что мозг ребенка способен одновременно помнить 5-6 элементов. Получается, ребенок можем держать во внимании (запомнить и повторить) не более 6 элементов. Так как наш паучок призван помочь ребенку вспомнить заложенную в его лапки-корзинки информацию, запомнить и вспомнить 6 "лапок" у него намного больше шансов. Все что больше 6 – может просто "потеряться".

Вот один из примеров заполнения Паук-карты на тему «Падежи», которая многим детям дается с трудом.



Паук-карта – это общепринятое название таких органайзеров. Поэтому первоначально он был изображен в виде паучка. Но у детей это может быть кто угодно: робот, ракета, кошка – никто не ограничивает детскую фантазию!

Техника «БРЕДОГЕНЕРАТОР»

Навык связной устной беглой речи — ценнейший в современном мире. Алгоритм тренировки связной речи простой, для этого нам понадобится техника «Бредогенератор». Ее можно использовать в двух вариациях.

1. «Цепочка». Начинаем говорить о чем-то. Например: «Открываю холодильник, а там сидит обезьяна».

Второе предложение начинаем с того слова, которым закончилось первое предложение, третье — с последнего слова второго предложения и так далее: «Обезьяна смотрит на меня и улыбается. Ее улыбка похожа на улыбку из рекламного ролика. Недавно, кстати, в одной рекламе увидел очень знакомое лицо...» Истории получаются отличные! Поначалу это нелегко, однако, с каждым разом будет проще и легче. Добавятся слова-связки, плавные переходы, и дети начнут легко и экспромтом формулировать свои мысли. При выполнении данного упражнения одновременно работают оба полушария мозга (правое, которое воображает, и левое, которое выдает воображаемое в виде связного предложения).

Самый лучший эффект достигается при проведении «недели связной речи». Устройте с ребенком неделю «бредогенератора»: играйте в него, когда готовите, когда куда-то идете, в очереди, просто валяетесь на диване.

Навык связной речи позволит ребенку быть уверенным в себе: если он при пересказе вдруг забудет какое-то слово и не сможет найти синоним, не будет знать, что сказать дальше, он будет автоматически «накидывать» какие-то фразы в то время, пока будет вспоминать нужное слово.

А теперь — тренировка! В течение 1,5 минут выполните вышеописанное упражнение, попутно отмечая про себя, какие и где у вас возникают сложности. Чтобы вам было легче, держите первое предложение: «Открываю утром холодильник, а в нем сидит обезьяна...»

2. «Тренировка съесть слона». А как его можно съесть? Правильно, по кусочкам. Для этой тренировки связной речи берем любую тему (предмет): ручка, мороженое, любовь, игра и т.п. и говорим об этом и только об этом по таймеру три минуты (можно начинать с одной минуты). Например, возьмем слово «часы». Что мы можем о них рассказать? — Устройство (стрелки, циферблат и т.д.); — виды (наручные, настенные, солнечные, песочные, электронные); — для кого и для чего (для детей, для взрослых, будильник, смарт-часы);

Таким образом мы «едем (описываем) слона по частям» — у него есть хобот, уши, он такого-то размера и т. д. Данная техника разделяет процессы «думания» и «делания» и хорошо подходит детям. Мы составляем майнд-карту (интеллект-карту) — интуитивно понятную и наглядную схему прежде чем начать рассказ. При составлении данной карты ребенок учится думать и рассуждать. Но ваша помощь нужна обязательно! Кроме того, подобная тренировка позволит вашему ребенку в будущем легко писать изложения и сочинения.

А теперь — тренировка! Мы с вами уже много узнали о часах, и ваша задача — в течение 1,5 минуты составить связный рассказ про часы. Если задача кажется вам легкой, возьмите в руку первый попавшийся предмет и сделайте майнд-карту, а затем вслух расскажите информацию, представляя, что вы рассказываете об этом предмете людям, которые о нем вообще ничего не знают.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как научить ребенка пересказывать текст/ Рената Кирилина, Сергей Кирилин. – [б.м.] : Издательские решения, 2019. – 86 с.