

ДІАГНОСТИЧНА КАРТКА

Оцінювання якості освітньої діяльності за напрямом

«УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ»

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту учнів, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності		•		
Критерій 4.1.2 У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку				
Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку		•		

Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	•			
Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його		•		
Діяльність педагогічної ради		•		

закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегії розвитку закладу				
Критерій 4.1.3 У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти		•		
У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур		•		
Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності		•		
Критерій 4.1.4 Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, території				
Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)	•			

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
----------	---------	-----------	--------------------	---------

Критерій 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру				
Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними		•		
У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)		•		
Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування		•		
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо)		•		

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
У закладі освіти укомплектовано		•		

кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)				
Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)		•		
Критерій 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників		•		
Критерій 4.3.3 Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників		•		
Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку		•		

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 4.4.1 У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				

Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права забезпечуються у закладі освіти		•		
Критерій 4.4.2 Управлінські рішення ухвалюються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час ухвалення управлінських рішень		•		
Критерій 4.4.3 Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування				
Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти		•		
Критерій 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				
Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи тощо)		•		
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				
Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу		•		

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей учнів		•		
Розклад навчальних занять у закладі освіти сформовано відповідно до освітньої програми		•		
Частка батьків і учнів, думка яких враховується при виборі навчальних предметів для поглибленого вивчення, визначення вибіркових (за вибором учнів) навчальних предметів (інтегрованих курсів), організації профільного навчання, навчальних програм		•		
Керівництвом закладу освіти запроваджуються різні форми організації освітнього процесу, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання		•		
Створено та/або використовується електронна освітня платформа для комунікації між суб'єктами дистанційного навчання		•		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів				
Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, запроваджує дистанційну та індивідуальні форми здобуття освіти (за потреби)		•		

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
----------	---------	-----------	--------------------	---------

Критерій 4.5.1 Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				
Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення		•		
Частка учнів і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності		•		
Критерій 4.5.2 Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				
Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції		•		

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
4.1.	Достатній
4.2.	Достатній
4.3.	Достатній
4.4.	Достатній
4.5.	Достатній
За напрямом 4:	Достатній