

« ____ » _____ року

Конспект уроку математики за підручником «Математика» для закладів загальної середньої освіти (автор О. Істер)

Урок № 7. Числові та буквені вирази. Рівняння.

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів про основні поняття теми; закріпити навички учнів, застосовувати набуті знання під час складання і обчислення значень буквених виразів та розв'язування рівнянь; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Очікувані результати: учні вільно здійснюють арифметичні обчислення з іменованими числами; розв'язують рівняння з одним невідомим, перевіряють чи одержане значення невідомого є розв'язком рівняння.

Тип уроку: засвоєння знань, формування вмінь.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. ОК (Організація класу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

2. МНД (Мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ(Актуалізація опорних знань)

Слайд 3. Перевірка домашнього завдання.

Слайд 4-6. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Історичний екскурс.

4. ВНМ (Повторення начального матеріалу)

Слайд 7-10. Повторення теоретичного матеріалу початкової школи.

Слайд 11. Математична розминка.

Слайд 12-13. Рухлива гра.

Слайд 14. Повторення навчального матеріалу. Формування вмінь. Усні завдання.

Слайд 15. Обчислити значення виразу. Завдання 1 рівня складності.

Слайд 16-19. Робота з підручником. Розгляд задач та вправ 2 рівня складності: № 77, 80, 83, 85.

Слайд 20. Робота з підручником. Розгляд вправи 3 рівня складності: № 87.

Слайд 21. Гімнастика для очей.

5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд 22-23. Завдання на закріплення практичних навиків обчислення виразів.

Слайд 24. Додаткові завдання на розв'язування рівнянь.

Слайд 25-26. Завдання підвищеної складності. Задачі на логіку.

6. Підсумок

Слайд 27. Підсумок уроку. Усне опитування.

7. Рефлексія

Слайд 28. Завдання для домашньої роботи.

Слайд 29-30. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.