



Sonar : Jurnal Multidisiplin

<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sonar/index>

e-ISSN: XXXX-XXXX

Vol. 1, No. 1, April 2024, Page



Pedoman/template penulisan manuskrip di Sonar: Jurnal Multidisiplin (Version 2024) (Times new romance, 16pt, bold, and using Sentence case)

First Name¹ Last Name^{1*}, First Name² Middle Name² Last Name²¹, Last Name³²
(12pt, Bold)

¹Department of Physics Education, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

²Department of Physics Education, Universitas Copenhagen, Denmark (11pt, italic)

**E-mail: corresponding author@mail.ac.id (11pt, italic)*

(Received: XX; Accepted: YY; Published: ZZ)

ABSTRACT

Abstrak disusun secara lugas dan padat serta merangkum tentang: 1) latar belakang singkat (jika ada, cukup satu atau dua kalimat saja); 2) Tujuan dan/atau ruang lingkup penelitian; 3) metode (singkat) yang digunakan; 4) ringkasan hasil/temuan; 5. Kesimpulan. Panjang teks antara 150-200 kata (11pt)

Keywords: terdiri dari 3-5 kata, ditulis menurut abjad (11 pt)

DOI:

INTRODUCTION

Naskah yang dikirimkan merupakan hasil penelitian atau kajian konseptual dalam bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. Jumlah halaman naskah antara 5-10 halaman. Pendahuluan diawali dengan latar belakang penelitian secara umum (tidak terlalu panjang, hanya 1-2 paragraf). Kemudian menyajikan *State of the Art* yang merupakan tinjauan singkat literatur atau studi sebelumnya. **Cobalah untuk menggunakan referensi artikel dari jurnal selama delapan tahun terakhir.** Pada bagian ini juga harus dipaparkan analisis kesenjangan/*Gap analysis* atau pernyataan kesenjangan (originality) atau kontribusi kebaruan (novelty statement) atau perbedaan dari penelitian sebelumnya.

Contoh penulisan *State of the art* dan *Gap analysis*:

“...penilaian persepsi peserta didik terhadap NOS masih menjadi isu utama dalam penelitian

tentang NOS (Aikenhead, 2014; Lederman, Wade, & Bell, 2015). Di sebagian besar upaya yang telah dilakukan, instrumen berupa kertas dan pensil masih digunakan untuk menilai persepsi peserta didik terhadap NOS. Beberapa asumsi yang mendasari instrumen tersebut masih bermasalah dan validitasnya pun diragukan (Aikenhead, Ryan, & Desautels, 2017). Selain itu, ada kekhawatiran mengenai kegunaan instrumen standar untuk penelitian terkait NOS”.

Jangan lupa untuk memaparkan masalah/hipotesis/tujuan penelitian. Hindari penggunaan definisi teoretis. Jika perlu menulis atau mengasosiasikan dengan suatu konsep/teori, sebaiknya langsung dituliskan dalam pembahasan.

Pendahuluan ditulis dengan menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1,15.

RESEARCH METHODS

Metode penelitian memuat: 1) Metode penelitian yang digunakan/jenis penelitian yang digunakan, seperti metode eksperimen, survei, dll, serta desain penelitian; 2) Lokasi dan waktu penelitian; 3) Jumlah responden; 4) Alat/bahan. Alat-alat kecil dan yang bersifat mendukung tidak perlu dicantumkan seperti alat-alat yang sudah umum di laboratorium: penggaris, gelas ukur, pensil, dll, tetapi silahkan tuliskan alat-alat yang utama saja. Alat analisis fisik perlu ditulis dengan jelas, meliputi merek, model/tipe, setting khusus, dan prosedur singkat. Adapun untuk penelitian pendidikan, jelaskan instrumen yang digunakan secara rinci mulai dari jenis perangkat, indikator yang digunakan; 5) Prosedur penelitian; 6) Bagaimana mengolah observasi atau data yang terkumpul dengan menggunakan instrumen dan bagaimana mengukur tolak ukur/ tolok ukur keberhasilan. Cara umum tidak perlu ditulis secara detail, tetapi cukup mengacu pada buku referensi.

RESULTS AND DISCUSSION

Hasil dan diskusi digabungkan, sehingga tidak ada bagian "hasil" yang terpisah dengan "diskusi". Pada bagian ini harus memuat: 1) (What/how) data yang disajikan sudah diolah (bukan data mentah), dapat dimasukkan ke dalam tabel atau gambar, dan diberi informasi yang mudah dipahami. Munculkan temuan penelitian; 2) (Why) Data/temuan yang disajikan sebelumnya kemudian didiskusikan dengan menghubungkannya dengan konsep dasar dan/atau hipotesis. Pembahasan yang dilakukan harus didukung oleh fakta yang nyata; 3) (What else) tuliskan apakah ada kesesuaian atau konflik dengan hasil penelitian orang lain, terutama mengacu pada penelitian yang telah disebutkan dalam *state of the art* sebelumnya. Mungkin juga dituliskan juga tentang implikasi hasil penelitian baik teoretis maupun terapan.

Penulisan Persamaan

Setiap persamaan memiliki nomor persamaan yang ditempatkan di sebelah kanan persamaan. Penjelasan notasi/lambang persamaan dijelaskan secara naratif daripada menggunakan daftar. Contoh penulisan persamaan:

$$F = ma$$

(1)

Dimana F (N) adalah gaya, m (kg) adalah massa objek, dan a (m/s^2) adalah percepatan yang dialami objek..

Penyajian Gambar

Gambar yang disajikan harus jelas dan tajam (tidak pecah). Setiap gambar harus dirujuk dalam teks. Judul gambar/keterangan ditempatkan di bawah gambar. Tidak perlu menggunakan bingkai/border di sekeliling gambar. Grafik termasuk ke dalam gambar. Jika grafik berbentuk batangan, untuk membedakan antara batangan satu dengan yang lain gunakan pola yang berbeda, jangan membedakan warna.

Contoh penyajian gambar:

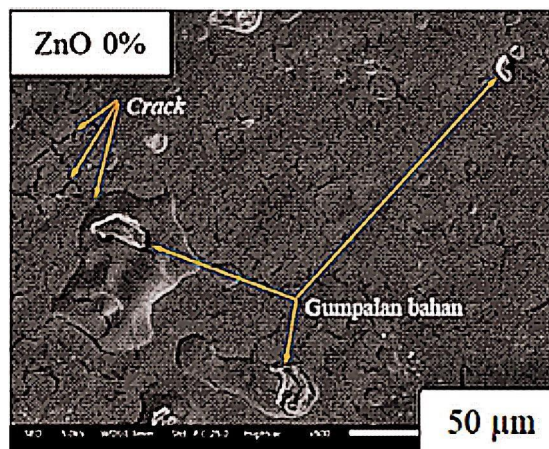


Figure 1. SEM bioplastic test result 0%, 50 μm (Sentence case, 11pt, centre)

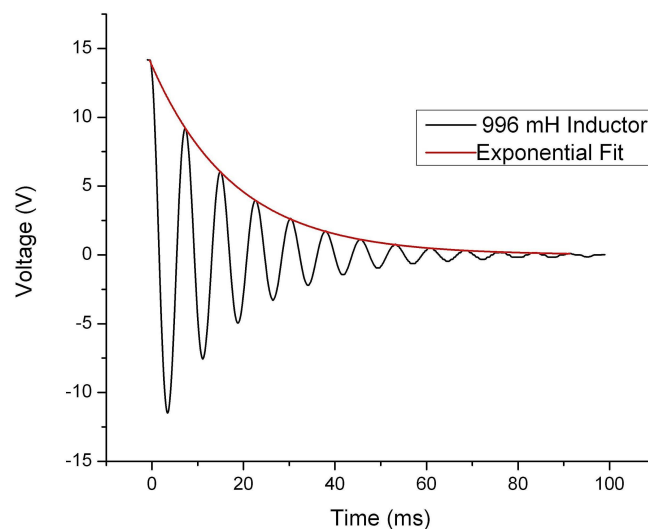


Figure 2. Time graph of the voltage at the inductor (Sentence case, 11pt, centre)

Penyajian Tabel

Judul/caption tabel diletakkan di atas tabel. Semua teks dalam tabel harus terbaca dengan baik. Setiap tabel harus mengacu pada teks. Tabel tidak dapat dipotong di halaman lain. Tidak diperlukan garis horizontal pada isi tabel, hanya judul, dan tepi bawah saja sudah cukup.

Contoh penyajian tabel:

Table 1. Normality test result (Sentence case, 11pt, centre)

Group	Shapiro-wilk	Sig.
Experiment	0,978	0,750
Control	0,992	0,890

CONCLUSION

Kesimpulan hanya cukup untuk menjawab masalah atau tujuan penelitian. Dapat menambahkan implikasi atau saran. Itu harus ditulis dalam bentuk paragraf, bukan dalam gaya list/penomoran.

ACKNOWLEDGEMENT

Ucapan terima kasih tertulis kepada pihak-pihak yang tepat, terutama kepada lembaga atau orang yang membantu penelitian. Bagian ini tidak wajib ada.

REFERENCES

Format penulisan kutipan dan referensi berdasarkan format American Psychological Association (APA) edisi ke-6. [Referensi yang digunakan minimal 30, dan 80% \(dari literatur primer atau jurnal ilmiah\) berasal dari delapan tahun terakhir.](#) Buku-buku yang memuat konsep-konsep teori (sekunder) boleh digunakan sebagai referensi, tetapi hanya diusahakan maksimal 20%. Penulis tidak diperbolehkan menggunakan referensi dari blog atau Wikipedia atau referensi lain yang tidak diulas oleh rekan sejawat. Disarankan menggunakan aplikasi manajemen referensi (EndNote, Mendeley, Zotero, dll.).

Contoh penulisan daftar pustaka:

- Kaufman, C., Perlman, R., & Speciner, M. (2015). *Network security: Private communication in a public world*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Punet, W., & Pooja, W. (2013). Effect of integrated syntax of advance organizer model and inductive thinking model on attitude towards mathematics and reaction towards integration of models. *International Journal of Education and Psychological Research*, 3(8), 15-20.
- Cock, M.D. (2012). Representation use and strategy choice in physics problem solving.

Physics Educations Research, 8(1), 1-15. doi:10.1371/journal.per.0050289