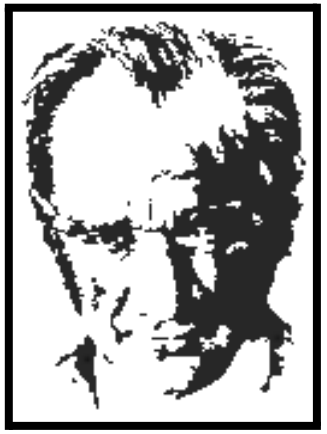

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3/A SINIFI
FEN BİLİMLERİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: FEN BİLİMLERİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Gezegenimizi Tanıyalım	5	8 Eylül 2025	26 Eylül 2025	3	9
2	Beş Duyumuz	3	29 Eylül 2025	10 Ekim 2025	2	6
3	Kuvveti Tanıyalım	4	13 Ekim 2025	21 Kasım 2025	5	15
4	Maddeyi Tanıyalım	4	24 Kasım 2025	2 Ocak 2026	6	18
5	Çevremizdeki Işık ve Sesler	8	5 Ocak 2026	6 Mart 2026	7	21
6	Canlılar Dünyasına Yolculuk	8	9 Mart 2026	24 Nisan 2026	6	18
7	Elektrikli Araçlar	4	27 Nisan 2026	19 Haziran 2026	7	21
TOPLAM		36			36	108

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 1			**GEZEGENİMİZİ TANIYALIM**							
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EYLÜL (1. HAFTA)	**8 Eylül – 12 Eylül**	**3 SAAT**	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	**Dünya'nın Şekli** *Dünya'nın Şekli Nasıldır? *Dünya'nın Yapısı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu *Bölüm Değerlendirme (sayfa 22)
EYLÜL (2-3. HAFTA)	**15 Eylül – 26 Eylül**	**6 SAAT**	F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	**Dünya'mızın Yapısı** *Dünya'mızın Katmanları					Gözlem Formu *Bölüm Değerlendirme (sayfa 30) 1.Ünite Değerlendirme8Sayfa 31)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 2			**BEŞ DUYUMUZ**						
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EKİM (4-5. HAFTA)	**29 Eylül–10 Ekim**	**6 SAAT**	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	**Duyu Organları ve Görevleri** * Duyu Organlarımızı Tanıyalım * Duyu Organlarımızın Görevleri * Duyu Organlarımızın Sağlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu *Bölüm Değerlendirme (sayfa 54) 2.Ünite Değerlendirme8Sayfa 55)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 3			**KUVVETİ TANIYALIM**							
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EKİM (6-7. HAFTA)	**13 Ekim–24 Ekim**	**6 SAAT**	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	**Varlıkların Hareket Özellikleri** *Varlıkların Hareket Özellikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir.		Gözlem Formu *Bölüm Değerlendirme (sayfa 75)
EKİM-KASIM (8-9. HAFTA)	**27 Ekim–7 Kasım**	**6 SAAT**	F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	**Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma** *İtme ve Çekme Kuvveti * İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi				Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 3	**KUVVETİ TANIYALIM**							
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
KASIM	**10 Kasım–14 Kasım**		1.ARA TATİL						
KASIM (10. HAFTA)	**17 Kasım–21 Kasım**	**3 SAAT**	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	**Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma** *Hareket Halindeki Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler			Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.		Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme Sayfa 88 *3.Ünite Değerlendirme (sayfa 89)

Ünite No: 4	**MADDEYİ TANIYALIM**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM-ARALIK (11-12. HAFTA)	24 Kasım–5 Aralık	6 SAAT	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	**Maddeyi Niteleyen Özellikler** *Maddenin Niteleyen Özellikler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.		Gözlem Formu

D.EBA

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

ARALIK (13-14. HAFTA)	**8 Aralık–19 Aralık**	**6 SAAT**	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	**Maddeyi Niteleyen Özellikler** *Bilmediğimiz Maddelere Karşı Dikkatli Olalım *Maddelerle Çalışırken Gerekli Güvenlik Önlemlerini Alalım			Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 116
ARALIK-OCAK (15-16. HAFTA)	**22 Aralık–2 Ocak**	**6 SAAT**	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	**Maddenin Halleri** *Maddenin Halleri			Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez.		Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 124 *4.Ünite Değerlendirme (sayfa 125)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 5			**ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
OCAK (17. HAFTA)	**5 Ocak – 9 Ocak**	**3 SAAT**	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	**Işığın Görmedeki Rolü** *Görebilmek İçin Işık Gerekli midir?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**			Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 145
OCAK (18. HAFTA)	**12 Ocak – 16 Ocak**	**3 SAAT**	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	**Işık Kaynakları** *Işık Kaynakları					Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 151

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

YARIYIL TATİLİ

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19. HAFTA)	2–6 Şubat	3 SAAT	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	**Çevremizdeki Sesler** *Her Sesin Bir Kaynağı Vardır	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**			Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

ŞUBAT(20-21.HAFTA)	**9 Şubat – 20 Şubat**	**6 SAAT**	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	**Çevremizdeki Sesler** *Ses Kaynağının Yakınlığı, Uzaklığı *Doğal ve Yapay Sesler					Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme Sayfa 159
ŞUBAT-MART(22-23.HAFTA)	**23 Şubat – 6 Mart**	**6 SAAT**	F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	**Sesin İşitmedeki Rolü** * Ses Şiddeti İle İşitme Arasındaki İlişki *Ses Şiddeti İle Uzaklık *Şiddetli Sesle, İşitme sağlığına zarar Verir			Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 169 *5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 170)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 6			**CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
MART (24-25. HAFTA)	**9 Mart – 27 Mart**	**6 SAAT**	F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	**Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım** *Canlı ve Cansız Varlıklar *Bitkilerin yaşam Döngüsü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 189

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 6			**CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
MART(26.HAFTA)	**30Mart-3Nisan**	**3 SAAT**	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	**Ben ve Çevrem** * Yaşadığımız Çevre *Yaşadığımız Çevrenin Temizliği	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
NİSAN(27.28.29.HAFTA)	**6-24Nisan**	**9 SAAT**	F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	**Ben ve Çevrem** * Doğal ve Yapay Çevre *Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa 205 *6.Ünite Değerlendirme (sayfa 206)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

Ünite No: 7			**ELEKTRİKLİ ARAÇLAR**						
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
NİSAN-MAYIS (30-31. HAFTA)	**27 Nisan–7 Mayıs**	**6 SAAT**	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	**Elektrikli Araç-Gereçler** * Günlük Yaşamımızda Elektriğin Kullanım Alanları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa-223

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

MAYIS (32. HAFTA)	**11 Mayıs–22 Mayıs**	**6 SAAT**	F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	**Elektrik Kaynakları** * Çevremizdeki Farklı Elektrik Kaynakları			a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez. Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme sayfa-233

Ünite No: 7			**ELEKTRİKLİ ARAÇLAR**						
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

HAZİRAN (34-35-36. HAFTA)	**1–19 Haziran**	**9 SAAT**	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	**Elektriğin Güvenli Kullanımı** * Elektriğin Tehlikeleri Var mıdır?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Bölüm Değerlendirme Sayfa 240 *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 241)
HAZİRAN (37. HAFTA)	**22-26 Haziran**	**3 SAAT**	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

.....

Sınıf Öğretmeni

OLUR

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: SDR Dikey Yayıncılık

..../09/2025

Okul Müdürü