

Тема: «Інструментарій сучасного вчителя або як уникнути одноманітності на уроці»



Гринь Ірина Володимирівна,
вчитель інформатики,
спеціаліст вищої категорії
Запорізька гімназія №50
Запорізької міської ради Запорізької
області

Директор: Гузеватий Андрій Юрійович
69006, м. Запоріжжя
вул. Богдана Хмельницького, 22
+38(061)236-73-27

email: gimnasium-50@ukr.net

Сайт гімназії:

<http://gymnasium50.zp.sch.in.ua/>

Провідна педагогічна ідея досвіду:

Кожен вчитель у своїй роботі використовує різні підходи, ресурси, інструменти для подачі навчального матеріалу учням. Прагне вдосконалити процес навчання різними засобами. Зацікавити учня своїм предметом і врешті - решт бачити результат своєї роботи.

У сучасних умовах розповсюдженості інформаційно-комунікаційних технологій, доступності всесвітніх інформаційних ресурсів, появи різноманітних цифрових пристроїв з'являються нові можливості для вияву творчості вчителя. Одним із шляхів реалізації творчих задумів вчителя є створення навчального контенту за допомогою Інтернет сервісів, розробка власних авторських засобів навчання.

Обґрунтування актуальності та перспективності досвіду:

Вимоги до сучасного освітнього процесу передбачають пошук вчителем таких методів, прийомів і форм, які найкраще зацікавлять та вмотивують учнів до вивчення предмету. Нові технології навчання на основі інформаційних і комунікаційних технологій дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння знань. Їх використання істотно полегшує засвоєння знань, робить навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним.

Науково-теоретична база досвіду:

Аналіз педагогічних досліджень та публікацій дозволяє стверджувати, що підґрунтям у розробці педагогічних технологій слід уважати багатий досвід, який відобразили у своїх роботах відомі вчені: С. Архангельський, Ю. Бабанський, В. Беспалько, С. Гончаренко, Р. Гуревич, В. Євдокімов, І. Лернер, А. Нісімчук, О. Падалка, О. Пехота, І. Прокопенко, С. Сисоєва, М. Скаткін, Н. Тализіна, С. Шацький, О. Шпак та інші. Педагогічні і теоретичні аспекти використання інформаційних технологій у навчальному процесі досліджені у працях Б. Беседіна, Ю. Горошка, М. Жалдака, Ю. Жука, В. Загвязінського, Ю. Машбиця, В. Монахова, Н. Морзе, А. Пенькова, Є. Полат, С. Ракова, Ю. Рамського та інших.

Стисла анотація досвіду:

Вже не існує тієї школи, де діти чемно слухають суворого вчителя. Сучасні школярі хочуть комунікації, постійного інтересу до нового. У них змінився підхід до навчання – учням не цікава одноманітність, тому вони все частіше знаходять більш захоплені заняття у своїх гаджетах, не звертаючи уваги на вчителя. Як зробити так, щоб зацікавити, привернути увагу дітей?

У зв'язку з цим особливого значення набуває переорієнтація мислення сучасного вчителя на усвідомлення принципово нових вимог до його педагогічної діяльності, готовності використовувати інформаційні освітні технології як допоміжний навчальний ресурс.

В арсеналі практично кожного вчителя є свої улюблені технологічні інструменти, які він використовує у своїй роботі, і які дозволяють йому дістати увагу, зацікавленість під час занять.

Інструментарій сучасних освітніх технологій, які я впроваджую, і які здатні якісно перетворити кожний урок:

- освітні інструменти для безпосереднього навчання;
- освітні інструменти для організації мультимедійних уроків і засобів навчання;
- інструменти для об'єднання тематичних уроків і створення учнівських проєктів;
- інструментарій потужних соціальних медіа для взаємодії вчителя і учня, а також для допомоги учням в процесі навчання.

Результативність впровадження досвіду:

Використання свого навчального контенту, авторських дидактичних засобів, створених для потреб конкретного уроку, дають змогу краще подати матеріал, зробити його більш захопливим, швидко перевірити знання учнів та підвищити зацікавленість учнів.

Репрезентація досвіду:

Запропонований матеріал було репрезентовано на практичних семінарах та тренінгах гімназії, засіданнях «Школи молодого вчителя», перевірені в роботі з учнями.

Посилання на матеріал <https://goo.gl/vfbk9d>