

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

українська мова

6-А

Відповідає **Модельній навчальній програмі** «Українська мова. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: **Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 № 795).

Розроблено з урахуванням Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, та Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

I семестр

№ уроку	Зміст програмового матеріалу	Дата
ВСТУП		
Краса та багатство української мови		
1	Українська мова – милозвучна, мелодійна, співуча, дзвінка, барвиста. Багатство української мови	
2	Розвиток зв'язного мовлення. Мовлення та спілкування (<i>поглиблення вивченого; практично</i>): види мовленнєвої діяльності, ситуація спілкування	
3	Розвиток зв'язного мовлення. Типи мовлення	
4	Розвиток зв'язного мовлення. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (етикетного характеру, щодо безпеки спілкування та протистояння маніпулятивним впливам, за коміксом чи малюнком) Група результатів 1	
5	Виконання проєкту (заздалегідь підготовлені групами виступи-презентації на тему «Українська мова – мова моєї країни» з використанням слайдів, постерів, музичного супроводу, віршів, ілюстрації тощо) Група результатів 3	
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО		
Синтаксис і пунктуація. Орфографія		
6	Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення	
7	Однорідні члени речення, звертання, вставні слова	
8	Складне речення. Пряма мова. Діалог	
9	Розвиток зв'язного мовлення. Стилі мовлення (<i>повторення</i>). Поняття про офіційно-діловий стиль; ділові папери	
10	Розвиток зв'язного мовлення. Складання оголошення для розміщення на вебсайті (на шкільній дошці оголошень) про очікувану подію (екскурсію, поїздку до музею, відвідання театру та ін.). Група результатів 3	

11	Основні орфограми та пунктограми (<i>практично</i>)	
12	Підсумкове оцінювання за розділом «Повторення та узагальнення вивченого». Навчальний диктант Група результатів 3, 4	
ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ		
13	Групи слів за походженням: власне українські слова та слова іншомовного походження (запозичені). Лексичні помилки (<i>практично</i>)	
14	Букви <i>и, і</i> в словах іншомовного походження	
15	Подвоєні букви в словах іншомовного походження	
16	Апостроф у словах іншомовного походження	
17	М'який знак у словах іншомовного походження	
18	Розвиток зв'язного мовлення. Текст, його основні ознаки, особливості будови (<i>повторення</i>). Складний план тексту	
19	Активна та пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми	
20	Загальновживані слова. Професійні слова й терміни	
21	Розвиток зв'язного мовлення. Будова елементарного роздуму. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму Група результатів 1	
22	Діалектні та просторічні слова. Лексичні помилки (<i>практично</i>)	
23	Стилістично забарвлені слова. Лексичні помилки (<i>практично</i>) Група результатів 2	
24	Розвиток зв'язного мовлення. Написання твору-роздуму про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стилі з використанням фразеологізмів Група результатів 3	
25	Урок культури мовлення (вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, розрізнення паронімів)	
26	Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Фразеологізми в ролі членів речення	
27	Тренувальні вправи	
28	Джерела українських фразеологізмів	
29	Прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми як різновиди фразеологізмів	
30	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо) Група результатів 2	
31	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (розігрування підготовлених заздалегідь рекламних роликів на тему «Нові слова» або «Перлини фразеології») Група результатів 1	
32	Підсумкове оцінювання за розділом «Лексикологія. Фразеологія»	

	Група результатів 1,4	
СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ		
33	Змінювання і творення слів. Похідні і непохідні слова	
34	Основні способи словотворення	
35	Тренувальні вправи	
36	Зміни приголосних під час утворення прикметників та іменників за допомогою суфіксів <i>-ськ-</i> , <i>-ств-</i>	
37	Зміни приголосних під час утворення іменників за допомогою суфікса <i>-ин-</i> від прикметників на <i>-ський</i> , <i>-цький</i>	
38	Урок культури мовлення (виразне читання текстів, правильна вимова сполучень звуків, антисуржик тощо) Група результатів 1	
39	Розвиток зв'язного мовлення. Письмовий переказ Група результатів 2	
40	Складні слова. Сполучні голосні [o], [e] в складних словах. Складноскорочені слова як різновид складних	
41	Правопис складних слів разом і з дефісом	
42	Тренувальні вправи	
43	Написання слів з <i>пів</i>	
44	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проекту Група результатів 3	
45	Підсумкове оцінювання за розділом «Словотвір. Орфографія» Група результатів	
МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ		
Частини мови (оглядово).		
Іменник як частина мови. Рід, число, відмінки та відміни іменників		
46	Самостійні та службові частини мови, вигук (оглядово)	
47	Іменник як частина мови. Іменники конкретні й абстрактні, загальні і власні, назви істот і неістот (повторення і поглиблення). Збірні іменники	
48	Велика буква та лапки у власних назвах	
49	Тренувальні вправи	
50	Диктант Група результатів 4	
51	Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду	
52	Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників	
53	Розвиток зв'язного мовлення. Складання і розігрування діалогів з незмінюваними іменниками: «Виклик таксі» (таксі, метро, ательє, траса), «У зоопарку» (поні, какаду, гризлі); «У магазині» (броколі, ескімо, авокадо) Група результатів 1	
54	Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання інтерактивних вправ тощо про складні випадки визначення роду іменників чи вживання великої букви у власних назвах	

	Група результатів	
55	Число іменників (<i>повторення</i>). Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини	
56	Відмінки іменників (<i>повторення</i>). Поділ іменників на відміни та групи	
57	Тренувальні вправи	
58	Підсумкове оцінювання за розділом «Іменник. І частина» Група результатів	
59	Розвиток зв'язного мовлення. Будова опису приміщення	
60	Розвиток зв'язного мовлення. Письмовий вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис приміщення Група результатів 2	
61	Семестровий контроль. Лексикологія та фразеологія. Словотвір та орфографія. Іменник як частина	
62	Підсумковий урок	

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіа текстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлення думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.