

**LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(SMA)**



**Nama Peserta Didik**

---

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**REPUBLIK INDONESIA**

# LAPORAN

## HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

### SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

NISN/NSS : \_\_\_\_\_

Alamat Sekolah : \_\_\_\_\_

Kode Pos \_\_\_\_\_ Telp. \_\_\_\_\_

Kelurahan : \_\_\_\_\_

Kecamatan : \_\_\_\_\_

Kabupaten/Kota : \_\_\_\_\_

Provinsi : \_\_\_\_\_

Website : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Buku Laporan Hasil Belajar ini digunakan selama peserta didik mengikuti pembelajaran di Sekolah Menengah Atas.
2. Apabila peserta didik pindah sekolah, buku Laporan Hasil Belajar dibawa oleh peserta didik yang bersangkutan sebagai bukti pencapaian kompetensi.
3. Apabila buku Laporan Hasil Belajar peserta didik hilang, dapat diganti dengan buku Laporan Hasil Belajar Pengganti dan diisi dengan nilai-nilai yang dikutip dari Buku Induk Sekolah asal peserta didik dan disahkan oleh Kepala Sekolah yang bersangkutan.
4. Buku Laporan Hasil Belajar peserta didik ini harus dilengkapi dengan pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm, dan pengisiannya dilakukan oleh wali kelas.

### KETERANGAN NILAI KUANTITATIF

Nilai Kuantitatif dengan Skala 1 - 4 (berlaku kelipatan 0,33) digunakan untuk Nilai Pengetahuan (KI 3) dan Nilai Keterampilan (KI 4). Indeks Nilai Kuantitatif dengan Skala 1 - 4 sebagai berikut:

PREDIKAT	NILAI KOMPETENSI		SIKAP
	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	
A	4.00	4.00	SB (Sangat Baik)
A-	3.67	3.67	
B+	3.33	3.33	B (Baik)
B	3.00	3.00	
B-	2.67	2.67	
C+	2.33	2.33	C (Cukup)
C	2.00	2.00	
C-	1.67	1.67	
D+	1.33	1.33	K (Kurang)
D	1.00	1.00	

### KETERANGAN NILAI KUALITATIF

Nilai Kualitatif yang digunakan untuk Nilai Sikap Spiritual (KI 1), dan Sikap Sosial (KI 2), serta Kegiatan Ekstra Kurikuler, adalah:

SB = Sangat Baik

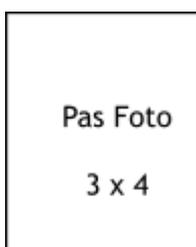
B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : .....
2. Nomor Induk Siswa Nasional : .....
3. Tempat Tanggal Lahir : .....
4. Jenis Kelamin : .....
5. Agama : .....
6. Status dalam Keluarga : .....
7. Anak ke : .....
8. Alamat Peserta Didik : .....
  
9. Nomor Telepon Rumah : .....
10. Sekolah Asal : .....
11. Diterima di sekolah ini  
Di kelas : .....
- Pada tanggal : .....
12. Nama Orang Tua : .....
- a. Ayah : .....
- b. Ibu : .....
13. Alamat Orang Tua : .....
- : .....
- Nomor Telepon Rumah : .....
14. Pekerjaan Orang Tua : .....
- a. Ayah : .....
- b. Ibu : .....
15. Nama Wali Peserta Didik : .....
16. Alamat Wali Peserta Didik : .....
  
- Nomor Telepon Rumah : .....
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : .....



....., ..... 20....

Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_

NIP

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_ Semester : 1 (Satu)  
 Nama : \_\_\_\_\_ Tahun Pelajaran : \_\_\_\_\_  
 Nomor Induk/NISN : \_\_\_\_\_

**CAPAIAN**

	Pengetahuan (KI 3)	ampilan (KI 4)	Sikap Spir itua l dan Sosi al (KI 1 dan KI 2)				
			Dalam Map el	Antarma p el			
	Angka	Predika t	Angka	Predikat			
pok	1 - 4		1 - 4		SB/ B/ C/ K	KESIMPULAN DARI SIKAP KESELURUHA N ANTARMAPEL , DIPUTUSKAN MELALUI RAPAT BERSAMA DENGAN GURU MAPEL DAN WALI KELAS	
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Nama Guru)						

ti							
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Nama Guru)						
3	Bahasa Indonesia (Nama Guru)						
4	Matematika (Nama Guru)						
5	Sejarah Indonesia (Nama Guru)						
6	Bahasa Inggris (Nama Guru)						
pok							
1	udaya (Nama Guru)						
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (Nama Guru)						
3	Prakarya dan Kewirausahaan (Nama Guru)						
K							

1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
5	.....						
6	.....						
7	.....						
8	.....						

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Nilai	Keterangan
..... Korps Muda Karana (Pramuka)		
.....		

Ketidakhadiran	
Sakit	: ____ hari
Izin	: ____ hari
Tanpa Keterangan	: ____ hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

....., ..... 20....  
Wali Kelas,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_  
 Nama : \_\_\_\_\_  
 Nomor Induk/NISN : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran : \_\_\_\_\_

**DESKRIPSI**

	<b>KOMPETENSI</b>	<b>CATATAN</b>	
<b>K</b>			
<b>1</b>	<b>Pendidikan Agama dan Budi Pekerti</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 3</b>
		<b>Keterampilan</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 4</b>
		<b>Sikap Spiritual dan Sosial</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 1 DAN KI 2</b>
<b>2</b>	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>	<b>Pengetahuan</b>	

		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
4	Matematika	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
Kelompok B (Wajib)			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan	Pengetahuan	

	Kesehatan		
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
K			
1	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	

		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
4	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
5	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
6	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
7	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
8	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	

**Mengetahui:**

....., ..... 20....

**Orang Tua/Wali,**

**Wali Kelas,**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_  
 Nama : \_\_\_\_\_  
 Nomor Induk/NISN : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : \_\_\_\_\_

**CAPAIAN**

	Pengetahuan (KI 3)	ampilan (KI 4)	Sikap Spir itua l dan Sosi al (KI 1 dan KI 2)				
			Dalam Map el	Antarma p el			
	Angka	Predika t	Angka	Predikat			
pok	1 - 4		1 - 4		SB/ B/ C/ K	KESIMPULAN DARI SIKAP KESELURUHA N ANTARMAPEL , DIPUTUSKAN MELALUI RAPAT BERSAMA DENGAN GURU MAPEL DAN WALI KELAS	
1	Ilmu Agama dan Budi Pekerti						
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan						
3	Bahasa Indonesia						
4	Matematika						

5	Sejarah Indonesia						
6	Bahasa Inggris						
pok							
1	udaya						
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan						
3	Prakarya dan Kewirausahaan						
K							
1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
5	.....						
6	.....						
7							
8							

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Nilai	Keterangan
---------------------------	-------	------------

ja Muda Karana (Pramuka)		
.....		

Ketidakhadiran	
Sakit	: _____ hari
Izin	: _____ hari
Tanpa Keterangan	: _____ hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

\_\_\_\_\_

....., .....20....  
Wali Kelas,

\_\_\_\_\_  
NIP

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Nama : \_\_\_\_\_  
Nomor Induk/NISN : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : \_\_\_\_\_

**DESKRIPSI**

	<b>KOMPETENSI</b>	<b>CATATAN</b>	
<b>K</b>			
<b>1</b>	<b>Pendidikan Agama dan Budi Pekerti</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 3</b>
		<b>Keterampilan</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 4</b>
		<b>Sikap Spiritual dan Sosial</b>	<b>CAPAIAN KD DI KI 1 DAN KI 2</b>

		Pengetahuan	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
4	Matematika	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
Ke lo m po k B (W aji b)			

1	Seni Budaya	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	

K			
---	--	--	--

I	minat ..... (Diisi sesuai dengan minat peserta didik)		
1	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
4	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
II	Lintas Minat (Diisi sesuai dengan minat peserta didik)		
1	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	

		Sikap Spiritual dan Sosial	
2	.....	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	

Wali kelas

.....

NIP. ....

<p><b>Keputusan:</b></p> <p>Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas _____ ( _____ ) tinggal di kelas _____ ( _____ ) _____, _____ 20__</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>_____</p> <p>NIP: _____</p>
--

Orang Tua/Wali,

Kepala SMA

\_\_\_\_\_

NIP.

\_\_\_\_\_

**KETERANGAN PINDAH SEKOLAH**

NAMA PESERTA DIDIK : \_\_\_\_\_

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggal kan	Sebab-sebab Keluar atau Atas Permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali

			<p>_____, _____</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali,</p>
			<p>_____, _____</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali,</p>
			<p>_____, _____</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali,</p>

**KETERANGAN PINDAH SEKOLAH**

**NAMA PESERTA DIDIK : \_\_\_\_\_**

<b>NO.</b>	<b>MASUK</b>		
1	Nama Peserta Didik	_____	_____, _____

2	or Induk	_____	Kepala Sekolah,  NIP.
3	a Sekolah Asal	_____	
4	k di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	_____	
	b. Di Kelas	_____	
5	n Pelajaran	_____	
1	Nama Peserta Didik	_____	_____, _____  Kepala Sekolah,  NIP.
2	or Induk	_____	
3	a Sekolah Asal	_____	
4	k di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	_____	
	b. Di Kelas	_____	
5	Tahun Pelajaran	_____	
1	Nama Peserta Didik	_____	_____, _____  Kepala Sekolah,  NIP.
2	or Induk	_____	
3	a Sekolah Asal	_____	
4	k di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	_____	
	b. Di Kelas	_____	
5	n Pelajaran	_____	

### Catatan Prestasi yang Pernah Dicapai

Nama Peserta Didik : .....

Nama Sekolah : .....

Nomor Induk : .....

No	Prestasi yang Pernah Dicapai	Keterangan
1	Kurikuler	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Ekstra Kurikuler	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	Catatan Khusus Lainnya	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- 1 Buku laporan hasil belajar diisi dengan tulisan yang rapi dan jelas.
- 2 Nama peserta didik di halaman judul, data Satuan Pendidikan di lembar 1, dan data peserta didik di lembar 2 ditulis menggunakan huruf kapital yang jelas dan rapi.
- 3 Lembar 2 yang berisi data peserta didik, dilengkapi dengan foto peserta didik terbaru berukuran 3 x 4.
- 4 Lembar CAPAIAN kompetensi semester 1 diisi dengan:
  - a. Identitas Satuan Pendidikan dan identitas peserta didik.
  - b. Pada kolom Pengetahuan dan Keterampilan diisi dengan perolehan nilai dari tiap guru mata pelajaran yang berupa angka (berdasarkan perhitungan skala 1 s.d 4) dan **Kode Huruf** (predikat).

Contoh :

A : 3,68 - 4,00	C <sup>+</sup> : 2,01 - 2,33
A <sup>-</sup> : 3,34 - 3,67	C : 1,68 - 2,00
B <sup>+</sup> : 3,01 - 3,33	C <sup>-</sup> : 1,34 - 1,67
B : 2,68 - 3,00	D <sup>+</sup> : 1,01 - 1,33
B <sup>-</sup> : 2,34 - 2,67	D : ≤ 1,00

- c. Untuk kolom Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2), dalam kolom Mapel diisi dengan menggunakan nilai kualitatif:
  - SB = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Cukup
  - K = Kurang
- d. Untuk kolom Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) antarmapel diisi oleh wali kelas dengan deskripsi kesimpulan dari sikap peserta didik secara keseluruhan dalam mata pelajaran. Kesimpulan tersebut diperoleh melalui rapat bersama dengan guru mata pelajaran.



K	Peserta didik menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam menerapkan sikap jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkat-kan lagi sikap percaya diri.				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4.00 (A)	3.66 (A-)	SB	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.66 (A-)	3.33 (B+)	B	
3	sa Indonesia	3.85 (A)	4.00 (A)	SB	
4	matika	3.66 (A-)	3.00 (B)	B	
5	ah Indonesia	3.01 (B+)	3.33 (B+)	B	
6	sa Inggris	3.66 (A-)	3.66 (A-)	SB	
K					
1	Seni Budaya	3.33 (B+)	3.00 (B+)	B	

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	4.00 (A)	4.00 (A)	SB	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2.66 (B-)	2.33 (C+)	B	
K					
<b>Keahlian Matematika dan Ilmu Alam</b>					
1	Matematika	3.66 (A-)	3.00 (B)	B	
2	Biologi	3.33 (B+)	2.90 (B)	B	
3	Fisika	4.00 (A)	3.33 (B+)	SB	
4	Kimia	3.33 (B+)	3.33 (B+)	B	
<b>Keahlian Minat</b>					
1	Seni	3.00 (B)	3.00 (B)	B	
2	Bahasa Mandarin	3.66 (A-)	4.00 (A)	SB	

e. Kegiatan ekstra kurikuler diisi dengan nilai kualitatif (SB = sangat baik, B = baik, C = cukup, dan K = kurang) dilengkapi dengan keterangan masing-masing kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti. Nilai dan keterangan kegiatan ekstra kurikuler diperoleh dari guru pembina/pelatih ekstra kurikuler.

Contoh :

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Nilai	Keterangan
---------------------------	-------	------------

1.	Praja Muda Karana (Pramuka)	SB	Sangat Baik. Juara LT I tingkat Provinsi
2.	Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	B	Baik, aktif dalam setiap kegiatan

f. Kolom ketidakhadiran diisi dengan rekapitulasi ketidakhadiran peserta didik (sakit, izin, dan tanpa keterangan) dari wali kelas.

Contoh:

<b>Ketidakhadiran</b>	
Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

5 Lembar catatan DESKRIPSI kompetensi mata pelajaran diisi dengan:

- a. Identitas Satuan Pendidikan dan identitas peserta didik.
- b. Catatan deskripsi Pengetahuan, Keterampilan, Sikap Spiritual dan Sosial tiap mata pelajaran diperoleh dari guru mata pelajaran.
- c. Catatan deskripsi Pengetahuan, Keterampilan, Sikap Spiritual dan Sosial tiap mata pelajaran ditulis dengan jelas dan rapi.

Contoh Pengisian

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi	Catatan
Kelompok (Vakansi)			

1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	Baik, sudah memahami seluruh kompetensi, terutama sangat baik dalam memahami makna <i>mujahadah an-nafs</i> . Terus berlatih agar lebih baik dalam kompetensi yang lain.
		Keterampilan	Sudah terampil dalam hafalan surat-surat yang ditentukan, namun masih perlu banyak berlatih dalam hafalan Q.S. An-Nur (24): 2.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah konsisten menunjukkan sikap beriman, bertaqwa, jujur, dan kontrol diri.
---	-----	-----	-----
Kelompok (V)			
---	-----	-----	-----
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	Sudah memahami semua konsep keterampilan, kecuali peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan. Perlu lebih tekun dalam memahami peran aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.
		Keterampilan	Sudah menguasai keterampilan permainan dan atletik, terutama mempraktikkan teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya. Dapat diikutsertakan

			dalam lomba OOSN tingkat kota.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah menunjukkan usaha maksimal dalam setiap aktivitas gerak jasmani, sportif dalam bermain, perlu peningkatan dalam menghargai perbedaan. Perlu terus dikembangkan sikap sportif dalam bermain dan menghargai perbedaan
--			
Kel o n P o k o ( P e n i n a t a n )			
I	minat Matematik a dan Ilmu Alam		
1	matika	-----	-----

2	logi	getahuan	Sudah memahami berbagai tingkat keaneka-ragaman hayati, namun kurang memahami dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan. Perlu melakukan pengamatan lingkungan untuk meningkatkan pemahaman mengenai dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan.
		ampilan	Sudah memiliki kompetensi keterampilan ilmiah dalam memecahkan permasalahan biologi, namun kurang memperhatikan aspek keselamatan kerja. Perlu lebih teliti memperhatikan aspek keselamatan kerja dalam melakukan kegiatan praktik baik di dalam maupun di luar ruang laboratorium biologi.
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah menunjukkan kepedulian terhadap masalah lingkungan hidup dan berperilaku ilmiah (tekun, teliti, jujur menyajikan data dan fakta), namun kurang percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi secara lisan. Perlu berlatih meningkatkan kepercayaan diri untuk berani berargumentasi secara lisan.
-	-		
II	as Minat		
1	omi	getahuan	Sudah memiliki kompetensi menganalisis dan mengatasi permasalahan ekonomi, namun kurang memahami konsep manajemen. Perlu meningkatkan pemahaman tentang manajemen.
		ampilan	Sudah terampil melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian, namun kurang terampil menerapkan konsep manajemen. Perlu berlatih menerapkan konsep manajemen di sekolah, misalnya mengelola koperasi siswa.

		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah konsisten berperilaku jujur, tanggung jawab, dan peduli terhadap masalah ekonomi.
2	Asa Mandarin	-----	-----

6 Teknik pegisian lembar penilaian laporan hasil belajar semester 2 (dua) sama dengan teknik pengisian lembar penilaian laporan hasil belajar semester 1 (satu).

7 Kriteria kenaikan kelas ditentukan oleh Satuan Pendidikan berdasarkan karakteristik Satuan Pendidikan.

**Contoh :**

Peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun pelajaran yang diikuti.
- b. Mencapai tingkat kompetensi yang dipersyaratkan minimal sama dengan KKM.
- c. Tidak terdapat 3 mata pelajaran atau lebih, pada kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan/atau sikap yang belum tuntas/belum baik.
- d. Ketidakhadiran peserta didik tanpa keterangan maksimal 15% dari jumlah hari efektif.

8. Keterangan pindah keluar Satuan Pendidikan diisi dengan:

- a. Tanggal ditetapkannya keluar dari Satuan Pendidikan.
- b. Kelas yang ditinggalkan pada saat keluar dari Satuan Pendidikan.
- c. Alasan keluar dari Satuan Pendidikan.
- d. Waktu penandatanganan pengesahan oleh Kepala Sekolah dan tanda tangan kepala sekolah dibubuhi stempel.
- e. Pengesahan kepindahan keluar Satuan Pendidikan dikuatkan dengan tanda tangan orang tua/wali peserta didik.

9. Keterangan pindah masuk Satuan Pendidikan diisi dengan:

- a. Nama peserta didik yang masuk ditulis dengan huruf kapital.
- b. Identitas peserta didik ditulis apabila pindah masuk ke sekolah baru (mutasi dari luar ke dalam Satuan Pendidikan).
- c. Waktu penandatanganan pengesahan oleh Kepala Sekolah dan tanda tangan kepala sekolah dibubuhi stempel.

10. Catatan prestasi yang pernah dicapai diisi dengan:

- a. Identitas peserta didik.
- b. Catatan prestasi yang menonjol pada bidang kurikuler (akademik), ekstra kurikuler (nonakademik), dan catatan khusus lainnya yang berhubungan dengan sikap serta hal-hal selain kurikuler dan ekstra kurikuler (misalnya memenangkan kejuaraan dalam ajang pencarian bakat, dan sebagainya).