

## الرائز التشخيصي لمادة الرياضيات

4.003341-REV000  
+2.01004+1.00000 11.010  
A 1000000 -EX00.01 8 +0004



السلطة التربوية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم العالي والبحث العلمي

# 2

المستوى

الوحدة المدرسية: .....

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأساتذة(ة): .....

الأكاديمية الجهوية: .....

المديرية الإقليمية: .....

المجموعة المدرسية: .....

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات المستوى الثاني

يكون التلميذ (ة) :

المجال الأول : أنشطة عديدة

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف والأرقام.
- 2.1: ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99.
- 3.1: حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني : أنشطة القياس

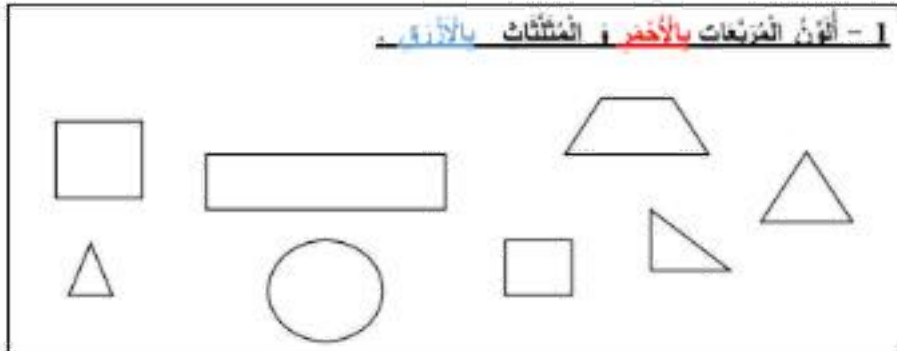
- 1.2 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.2 : مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.2 : قراءة الساعة ذات المقارب بدون دقائق.
- 4.2 : تعرف أيام الأسبوع .
- 5.2 : حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

المجال الثالث : أنشطة الهندسة

- 1.3 : تعرف العلاقات التضائية باستعمال المصطلحات (داخل / خارج أو أمام / وراء، بين أو بين / مسار أو أعلى / أسفل أو فوق / تحت / على).
- 2.3 : التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.3 : رسم مسار بمعرفة قه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و 5 أعمدة.

المؤسسة : .....  
اسم التلميذ : ..... التاريخ : .....

1 - ألون العزجات بالأخضر : المتكاثرات بالأزرق :



2 - أصل يخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه :

- |                  |      |
|------------------|------|
| • ثمانية وأربعون | • 69 |
| • خمسون          | • 55 |
| • تسعة وستون     | • 50 |
|                  | • 48 |

3 - أكتب الأعداد التالية بالحروف :

..... : 5  
..... : 17  
..... : 71  
..... : 96

4 - أرتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

67 - 54 - 65 - 51 - 76 - 59



5 - اُقارِن الأعداد بوضع الإبر المناسب :

$$31 \dots\dots 13$$

$$20 + 10 \dots\dots 30$$

$$7 \dots\dots 8$$

$$10+6 \dots\dots 15$$

6 - ما هو جمع الأعداد التالية :

$$5+4 = \dots\dots$$

$$10+7 = \dots\dots$$

$$30+12 = \dots\dots$$

7 - اكمل :

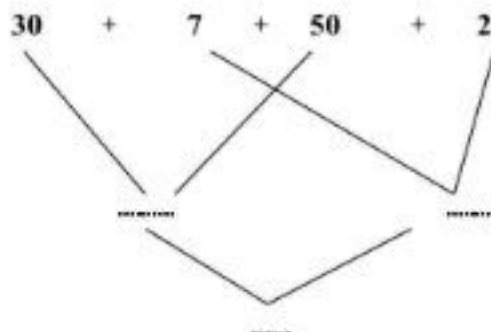
$$\dots + 3 = 10$$

$$10 + \dots = 15$$

$$\dots + \dots = 26$$

$$10+20 + \dots = 33$$

8 - اتمم :



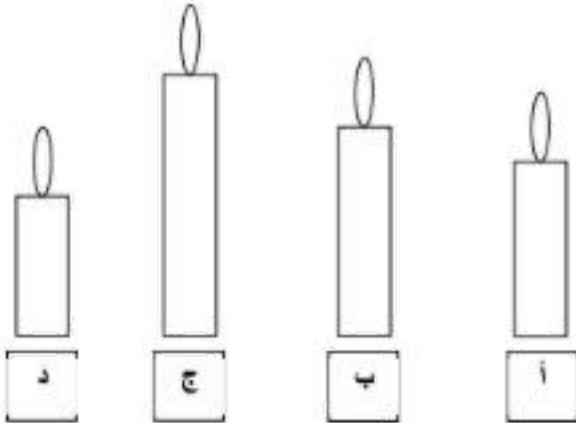
9 - أنجز العملية :

$$\begin{array}{r} 78 \\ + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

10 - أَوْن أطول شمعة :



11 - أضع علامة (×) في الخانة المناسبة :



صحيح خطأ

☐ ☐

أ- التفاح أخف من العنب

☐ ☐

ب- التفاح أثقل من العنب

☐ ☐

ج - التفاح له نفس وزن العنب



12 - إلى كم تشير الساعة ؟



تشير الساعة إلى : .....

13 - لشراء لعبة ثمنها 17 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة.

أضع علامة (x) تحت القطع التي سأأخذها :

☐☐☐☐☐

14 - أكمل كتابة أيام الأسبوع :

|       |       |       |        |       |          |       |
|-------|-------|-------|--------|-------|----------|-------|
| الأحد | ..... | ..... | الخميس | ..... | الثلاثاء | ..... |
|-------|-------|-------|--------|-------|----------|-------|

15- ألون ما تَحْمِلُهُ عابِثَةٌ بِيَدِهَا الْيُمْنَى :



16- أضع علامة (x) تحت الاسم الذي يُمَثِّلُ تماثلاً :

