

École

TEXTE :

Un jour, mes copains et moi, nous avons décidé de faire une sortie. Il faisait beau. Tout le monde était joyeux. L'eau claire riait aux éclats dans les ruisseaux. Là-haut, chantaient des alouettes. Au milieu de la verdure, fleurissaient des bleuets, des coquelicots... Arrivés à l'orée d'une clairière, nous avons déposé nos sacs à provisions et hop ! Tout le monde était d'accord pour une petite randonnée afin d'explorer le paysage [...]

Hélas, il fallait que tout finisse ! Et nous sommes rentrés à la maison à la fin de la journée.

content depuis que son fils peut l'aider.

COMPREHENSION- LEXIQUE : (10 p)

1/ Donne un titre à ce texte?

2/ Où sont partis les enfants ?

3/ Que veut dire une randonnée: a- une promenade. /b- une course / c- le petit déjeuner ?

4/ Ce texte est –il de type :

5 / Classe en ordre alphabétique: camion – bicyclette – voiture – avion – train.

6/ donne le gentilé des habitants de :

Rabat :

Essaouira :

L'Égypte :

Tanger :

GRAMMAIRE : (10 p)

1/ Ecris :

écris une phrase nominale :

.....
.....

écris une phrase verbale :

.....
.....

2/ Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa nature :

- Cette belle galerie est célèbre :
- Ce monument historique paraît très ancien
:

CONJUGAISON : (10 p)

1/ Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif :

- Nous (ralentir/) au feu rouge.
- Vous (Ramasser/) les olives.
- Les enfants (finir/) la partie du football.
- Les enfants (donner/) un coup de main.

2/ Mets les verbes de ces phrases au présent de l'indicatif.

- Nous partions en voyage.

.....
.....

- Dans ce conservatoire de musique, on chantait en chœur.

.....
.....

- Ces peintres choisissaient de belles couleurs.

.....
.....

ORTHOGRAPHE : (10 p)

1/ Mets les accents :

- Le chateau est tombe dans l'abime.
- Chaque soir, ma mere est ennuyee. Elle n'a rien a preparer pour le diner.

2/ Souligne l'accord juste de l'adjectif qualificatif :

- Elle est (prêt / prête / prêtes).
- Ce sont des arbres (fleuries / fleuris / fleuri).
- Ce sont de (beaux / belle / beau) événements

PRODUCTION ECRITE : (10 p)

Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe:

- je suis une petite fille de la campagne.
- je viens d'un joli village appelé Chtouka.
- je garde un grand amour de la terre et de la belle mer.
- j'adore les fleurs multicolores qui apparaissent au printemps.

Handwriting practice lines consisting of a dashed red border enclosing a series of horizontal dashed lines for text entry.