

教育部BYOD & THSD實施計畫

《入校輔導紀錄表》

縣市		校名	
輔導專家		輔導日期/時間	
填表人職稱/ 姓名		填表人聯絡方式	
實到人數	人	為本校第幾次入校 輔導	次
班級類型 (可複選☑)	☐ BYOD(學生自帶載具到校學習)_____班/ _____師/ _____生 ☐ THSD(學生攜帶載具回家學習)_____班/ _____師/ _____生		
計畫班公用載具	☐ 已確實讓學生帶回家。 ☐ 部分讓學生帶回家, 說明: ☐ 尚未讓學生帶回家, 說明:		
THSD載具 課後使用率	課後13-07點: 上個月_____%、本月_____% 課後16-07點: 上個月_____%、本月_____%		
到校輔導類別 (可複選☑)			
☐ BYOD/THSD計畫執行重點及進度管理 ☐ BYOD多元載具設備管理 ☐ BYOD多元載具教學資源應用 ☐ BYOD多元載具教學設計及應用 ☐ THSD載具在家使用管理 ☐ THSD載具在家學習資源應用 ☐ THSD課堂教學設計及應用 ☐ 其他 _____			
輔導重點摘要			
輔導專家寫(請針對以下4面向, 條列式填寫)			
● 載具管理面 說明:(如載具使用管理規範、網路環境設置、載具在校收納方式等) ● 教學設計面 1. 請勾選學校BYOD & THSD教學模式類別及班級數(可複選) (必填) ☐ 高引導式()班:[低]自學, [中]互學/共學, [高]教師導學 ☐ 高協作式()班:[低]自學, [高]互學/共學, [中]教師導學			

□ 平衡式()班:[中]自學, [中]互學/共學, [中]教師導學

□ 高自學式()班:[高]自學, [中]互學/共學, [低]教師導學

2. 說明:(如課堂數位教學/學習模式、家中數位學習任務、家中及課堂學習任務之連結方式等)

● **學習成效面**

說明:(如學習領域前後測方式、學生數位學習使用情況、家長對計畫滿意度評估等)

● **計畫成效面**

說明:(如教師增能研習完成率、親師夥伴關係等)

意見/心得回饋

學校承辦人寫

輔導剪影 (4-8張照片及下標說明) 學校提供

照片說明	照片說明
照片說明	照片說明

照片說明	照片說明

111年度教育部BYOD & THSD實施計畫

輔導專家學者入校輔導

簽到表/參與視訊人員名單

壹、時間：111年 月 日(星期) 午 時 分至 午 時 分

貳、地點：

序號	服務單位	姓名	簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

附件一、學習成效評估方式 (112學年上下學期)

擇 — 實 施	評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
	1 單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/KMILAg (直接點入網址填寫表單)	1. 如有對照組可以了解成效差異，如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。 2. 如有對照組，可以不用進行前測，使用前一次期中或期末考試成績作為前測。
	2 單元學後補救 教學成效	進行完一個 單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果 ，進行個別教 學。	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/NqIL69 (直接點入網址填寫表 單)	1. 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。 2. 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。
	3 短期學習扶 助教學成效 (學扶班可選)	已完成任何 一次科技化 評量系統的 測驗	可依據科技化 評量或學力檢 測結果，選擇 未通過的能力 指標，進行跨 年級下修測驗	根據前測下修測 驗結果，進行補救 教學。	同範圍的跨年 級下修測驗	https://reurl.cc/OVrLAr (直接點入網址填寫表單)	1. 以因材網為例， 數學 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。 國語、英語 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。 2. 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。 3. 持續3節課以上的補救教學時間。
	4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中～期末範圍 期末～期中範圍	期末考 期中考	https://reurl.cc/KMILrg (直接點入網址填寫表單)	一定要有對照組 ，對照組須為同一校，或前後測試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效差異。