

Тема. Будова і утворення статевих клітин

Мета: ознайомити учнів із будовою і процесом утворення статевих клітин

людини; розвивати навички логічного мислення; виховувати повагу до

власного здоров'я та здоров'я оточуючих.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Форми і методи роботи: експрес – тести, «конкурс запитань», лабораторні дослідження.

Терміни і поняття: сперматозоїди, яйцеклітини, сперматогенез, овогенез, дозрівання, мейоз, поділ клітин

Обладнання: підручник, мікроскоп, мікропрепарати, таблиці, комп'ютер.

Девіз уроку

Наш розум природою наділений

жагою пізнання істини

Цицерон

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Вітання вчителем учнів, побажання успіхів, співпраці. Інтерв'ю: Мені було б цікаво, якби сьогодні на уроці....

II. Актуалізація опорних знань учнів.

Експрес – тест

1. Джерелом утворення нового покоління за нестатевого розмноження є:
а) гаплоїдні клітини, б) гамети, в) мейоз, г) соматичні клітини.
2. При нестатевого розмноження новий організм розвивається із:
а) зиготи, б) незаплідненого яйця, в) гамети, г) однієї клітини материнського організму.
3. Новий організм при вегетативному розмноженні розвивається із:
а) однієї клітини материнського організму, б) двох клітин материнського

організму; в) багатоклітинних частин, що відокремлюються від материнського організму; г) незаплідненого яйця.

4. В основі вегетативного розмноження лежать процеси: а) регенерації, б) росту, в) линяння.

III. Мотивація навчальної діяльності

Стать – це сукупність ознак, які забезпечують статеве розмноження й відрізняють особини різної статі один від одного. Особини різної статі продукують у процесі розмноження різні типи гамет, що забезпечують збільшення генетичного різноманіття їх нащадків. Саме про будову та утворення статевих клітин ми сьогодні будемо з вами говорити.

IV. Повідомлення теми та мети уроку.

У. Вивчення нового матеріалу.

1. Інформаційне повідомлення про будову статевих клітин.
2. Особливості розвитку статевих клітин учні вивчають за допомогою прийому «Конкурс запитань». Учні працюють з підручниками та додатковою літературою. Вивчаючи матеріал, готують запитання по даній темі, для однокласників. Обмін запитаннями відбувається у формі конкурсу.

VI. Виконання лабораторної роботи №1.

Тема. Будова статевих клітин.

Мета:

Обладнання і матеріали: мікроскопи, предметні та накривні скельця, мікропрепарати сперматозоонів морської свинки, яєчника кішки.

Хід роботи

1. Розгляньте готовий мікропрепарат сперматозоонів морської свинки, зіставте побачене з малюнком підручника і намалюйте. Позначте на малюнку:
1) головка, 2) шийка,
3) хвостик, 4) акросома

5) ядро, 6)центріоля, 7) мітохондрії.

2. Розгляньте готовий мікропрепарат яєчника кішки, знайдіть дозріваючу яйцеклітину, зіставте побачене з малюнком в підручнику і намалюйте яйцеклітину. Позначте на малюнку:

1.) ядро

2) цитоплазма

3) клітина мембрана

4) вторинні оболонки.

3. Зробіть висновок, відповівши на запитання. Назвіть ознаки відміни статевих клітин від нестатевих? Що подібного і відмінного між чоловічими і жіночими гаметами?

УІІ. Підведення підсумків уроку. Рефлексія.

Заповніть таблицю

Порівняльна характеристика яйцеклітини і сперматозоїда

Особливості будови	Яйцеклітини	Сперматозоони
Набір хромосом		
Де утворюються?		
Розміри		
Форма		
Наявність поживних речовин		
Органели руху		

УІІІ. Домашня робота.

Опрацювати матеріал підручника по даній темі.

Творче завдання. З давніх – давен у народі склалися обряди та звичаї, спрямовані на появу й розвиток здорових нащадків. Що вам відомо про такі народні традиції.