

Аналіз виховної роботи школи за 2022-2023 навчальний рік

Виховна робота в закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота у школі була спрямована на реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми «Формування особистої відповідальності кожного за долю своєї держави та власного народу, свою долю» та вирішував наступні виховні завдання:

- 1)Виховання учнів активними свідомими громадянина ми незалежної держави.
- 2)Розвивати в учнів позитивні загальнолюдські якості.
- 3)Формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.
- 4)Виховання правової культури: поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання і дотримання законів.
- 5)Забезпечення високої художньо - естетичної культури, розвиток естетичних почуттів.
- 6)Утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму.
- 7)Вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності гармонії її відносин з природою.

Управління виховною роботою у закладі здійснювали: заступник директора з виховної роботи Петрівна С.Г. соціальний педагог та психолог школи Толкачова О.А., класні керівники 1-10 класів. Всі фахівці мають вищу педагогічну освіту. Середній педагогічний стаж становить 21 рік.

Пріоритетними напрямками виховання у 2022-2023 навчальному році були:

- Національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

Зміст виховної діяльності у закладі будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Пріоритетною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було формування громадянина, патріота своєї держави, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ; становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатись протягом усього життя, вибирати та оновлювати професійний шлях самостійно, створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «Здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки конкурентноспроможного випускника.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Було проведено такі заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Заходи до Дня Миру;
- Вітання вчителів з їх професійним святом;
- «Козацькі розваги» до Дня козацтва;
- Свято осені;
- Свято рідної мови;
- Заходи до Дня Гідності та свободи;
- «Мужність і відвага крізь віки» (до Дня Збройних сил України);
- Вітання до Дня Святого Миколая
- Заходи до Дня Небесної Сотні;
- Привітання з 8 Березням;
- Великодні свята;
- Заходи до Дня пам'яті та примирення;
- Свято Останнього Дзвоника

Виховна робота у школі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками.

У роботі використовувались різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- благодійні акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- челенджі;
- флешмоби, тощо.

Адміністрацією навчального закладу приділялась особлива увага виховному процесу. Так, протягом минулого навчального року по навчально-виховному комплексу було видано 23 накази з виховної роботи. На педрадах та нарадах при директорові розглядались наступні питання:

На засіданні педради:

1. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни. (№1 від 30.08.2022)
2. Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження в школі.. (№2 від 02.11.2022)
3. Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.(№4 від 02.03.2023)
4. Про шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах розбудови НУШ. (№5 від 15.04.2023)
5. Про підсумки виховної роботи НВК у 2022/2023 навчальному році. (№6 від 04.06.2023)

На нарадах при директорові.

1. Про методичні рекомендації щодо проведення першого уроку та свята першого дзвоника.
№1 від 27.08.2022
2. Про працевлаштування учнів 9 класу № 2 від 17.09.2022
3. Про організацію роботи з профілактики правопорушень на 2023- 2022 навчальний рік
№2 від 17.09.2022
4. Про складання соціальних паспортів класів та школи в цілому на 2022-2023 н. р. №2 від 17.09.2022
5. Про підготовку та проведення Новорічних та Різдвяних свят, зимових канікул №5 від 17.12. 2021
6. Про підсумки виховної роботи школи у I семестрі №5 від 17.12.2022
7. Про підсумки роботи з профілактики дитячого травматизму у 2022 році та завдання на 2023 рік №6 від 21.01.2023
8. Про профорієнтаційну роботу класних керівників з учнями. № 6 від 21.01.2023
- 9.Про роботу з соціального захисту учнів пільгового контингенту №7 від 18.02.2023
10. Про вивчення стану охорони праці та техніки безпеки під час освітнього процесу. №8 від 20.03.2023
11. Про дотримання посиленних протиепідемічних заходів та вжиття заходів із протидії розповсюдженню COVID-19 №9 від 30.04.2023
12. Взаємозв'язок сім'ї та школи, як одна із основних засад ефективності виховної роботи у напрямку підвищення духовності, культури учнів №10 від 25.05.2023

Відповідно до циклограми внутрішкільного контролю з питань виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік були вивчені плани виховної роботи класних керівників, стан роботи з формування здорового способу життя, системний підхід до національно-патріотичного виховання учнів, робота класних керівників з профілактики правопорушень, бездоглядності, робота класних керівників та вихователів з батьками, профілактика та попередження дитячого травматизму. Результати перевірок розглядались на педрадах, нарадах при директорові, методоб'єднанні класних керівників.

Протягом року продовжувало свою діяльність шкільне методичне об'єднання класних керівників, яке очолювала Рибалко Катерина Василівна.

Виховні завдання школи реалізовувались під час проведення різноманітних заходів. Так, у 2021 -2022 н. р. було проведено виховних годин. На високому рівні пройшли свято «Козацькі розваги», година спілкування «Виховуємо повагу до символів нашої Батьківщини», урок мужності «Їх подвиг незабутній», урок мужності «Біль Афганістану» (

Рибалко К.В., Нечай Т.О., Кравець Г.Л., Смик О.М., Смик В.О. відповідальні за підготовку). Найактивнішу участь у їх проведенні брали учні 7,4,5,3 класи.

Для організації змістовного дозвілля була проведена робота по залученню дітей до позашкільної освіти. У минулому навчальному році в школі працювали гуртки «Чарівні ножиці», «Писанка» та "Літературна діяльність". Кількість дітей, які відвідували гуртки та секції, становила 40 осіб (48% від загальної кількості учнів

Щороку школярі беруть активну участь у районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях. Результати участі наведені у таблиці:

№ з/п	Назва заходу	ПІБ учасника, клас	Місце	Примітка
1.	Конкурс «Український сувенір»	Білогур Ілля, 3 кл. Ілленко Вікторія, 4 кл. Толкачов Діана, 6 кл. Ахrameєв Сергій, 3 кл. Степаненко Катерина, 6 кл.	III місце III місце I місце III місце II місце	
2.	Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фото-аматорів «Моя країна – Україна!»	Гончаров Ілля, 3 кл. Петривной Н. 10 кл. Хряпіна В., 4 кл. Батуро А., 3 кл. Толкачова Д., 6 кл. Авраменко М., 3 кл. Серьожечкін Р., 3 кл. Степаненко К., 6 кл. Толкачова Д., 6 кл. Горностаєва А., 10 кл. Ілленко В., 4 кл. Новикова К., 5 кл. Толкачова Д., 6 кл. Білогур І., 3 кл. Ахrameєв С., 3 кл.	I місце II місце II місце III місце I місце II місце III місце III місце III місце I місце II місце III місце III місце III місце III місце	
3.	I етапу обласного конкурсу дитячого малюнка	Чалий Н., 1 кл. Ілленко В., 4 кл.	I місце II місце	

4.	«Я люблю свій рідний край» I етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» – «Живе слово»	Овсянко Д., 5 кл.	II місце	
5.	II тур обласного етапу Всеукраїнського конкурсу есе «Війна на свій шлях»	Овсянко Д., 5 кл. Білогур І., 3 кл. Чмиркова В., 4 кл Хряпіна В., 4 кл Смик К., 7 кл. Толкачова Д., 6 кл.	I місце II місце II місце III місце II місце III місце	
6.	Відбіркового етапу обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Степаненко К., 6 кл. Гончаров І., 5 кл. Картава С., 9 кл Толкачова Д., 6 кл. Дерпа А., 8 кл	I місце I місце II місце II місце III місце	
7.	I етап заочного конкурсу малюнків «Українська родина – міцна і єдина»	Чмирькова В., 4 кл. Чалий Н., 1 кл. Толкачова Д., 6 кл.	II місце III місце I місце	
8.	I етап Всеукраїнсько-юнацького Фестивалю «В об'єктиві натураліста»	Зик Н., 6 кл. Толкачова Д., 6 кл.	II місце III місце	
9.	Всеукраїнський конкурс «Мала річка моєї Батьківщини»	Зеленюк М., 8 кл	I місце	
10.	Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник» Всеукраїнська акція «Годівничка»	Толкачова Д., 6 кл	I місце	
11		Група учнів	I місце	

Кількість призових місць, які посіли учні у 2022-2023 н. р., – 43 місць (у попередньому навчальному році – 26 місць).

Продовжували свою роботу громадський наркологічний пост та рада профілактики правопорушень. Протягом року було проведено 4 засідання наркопоста (заслухано 10 питань), 4 засідання ради профілактики (заслухано 15 питань). Педагогами проводились заходи з превентивної тематики, а саме: бесіда «Шкідливі звички», акція «Ми проти СНІДу- миза життя», урок – діалог «Право в моєму житті», виставка малюнків «Ми – різні, ми – рівні», «Насильство як його уникнути?», тренінг «Права. Обов'язок. Закон.», бесіда «Там, де права, там і відповідальність» та ін.

Протягом року проводились батьківські збори. На яких розглядалися питання щодо попередження побутового дитячого травматизму, пропаганди здорового способу життя. Батьків залучаємо до участі в позашкільній роботі. Проводились співбесіди з батьками учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання їм методичної консультації. Систематично ведеться зв'язок з батьками через щоденник, спілкуємось з батьками через телефон. Класні керівники відвідують батьків вдома, щомісячно проводяться консультації з вчителями – предметниками, у кожному класі є група у вайбері, де батьки можуть вирішувати питання між собою, так і з педагогами та класним керівником.

Актуальним є питання соціального захисту дитини в нашому суспільстві.

У своїй роботі педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства» та відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми незахищеної категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії.

Кожний класний керівник разом з соціальним педагогом на початку вересня складає соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. Тож, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання

дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування)про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Основні труднощі, які виникали у виховному процесі, були викликані епідемічною ситуацією, воєнними подіями, які зараз ідуть на території нашої держави, недостатністю матеріально-технічного забезпечення.

Головною метою виховної роботи є «Набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадянина української держави, розвиненої духовності, моральності, художньо-естетичної , трудової та екологічної культури».

Виховна робота в закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р.»,річного плану ЦМСПС УО Кіровоградської міської ради, річного плану комунального закладу «Академічної гімназії Кропивницької міської ради».

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота у гімназії була спрямована на реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми гімназії:«Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму» та відповідно до виховної проблеми школи: «Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства» .

Управління виховною роботою у закладі здійснювали: педагог-організатор Богданова С.В., соціальний педагог Орешкова І.В., практичний психолог Мезенцева О.В., завідувачка ДЮОЦ «Сузір'я» Дрезналь І.Г., працювали два методичні об'єднання класних керівників:

1 – 4 класів – керівник Росчислав Тетяна Вікторівна

5 – 11 класів – керівник Кураксіна Оксана Ігорівна

Пріоритетними напрямками виховання у 2022-2023 навчальному році були:

- Національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

Зміст виховної діяльності у закладі будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Пріоритетною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023

навчальному році було формування громадянина, патріота своєї держави, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ; становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатись протягом усього життя, вибирати та оновлювати професійний шлях самостійно, створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «Здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки конкурентноспроможного випускника.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей,

забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Проблеми організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, засіданнях ради закладу.

Протягом навчального року було проведено 5 тематичних Тижнів знань БЖД:

1 - й Тиждень на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 19 по 23 вересня 2022 року;

2 – й Тиждень на тему: «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню і води ще більше біди!» з 21 по 25 листопада 2022 року;

3 – й Тиждень на тему: «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка – прибавляє!» з 30 січня по 03 лютого 2023 року;

4 – й Тиждень на тему: «Помічай, упізнавай, поведься безпечно!» з 10 по 14 квітня 2023 року;

5 – й Тиждень на тему: «Їдеш тихо – обминаєш лихо!» з 22 по 26 травня 2023 року;

В рамках Тижнів були проведені бесіди, виставки літератури, зустрічі з працівниками Національної поліції, ДСНС, тематичні класні години, конкурси малюнків, плакатів, стіннівок, тренінги з надання першої медичної допомоги, вікторини на знання правил безпеки життєдіяльності.

З метою профілактики наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму серед неповнолітніх протягом семестру проводилися тематичні класні години, тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відеофільмів з даної тематики, зустрічі з лікарями, конкурси плакатів, рейди; класні керівники постійно проводили бесіди з питань формування здорового способу життя.

Результати проведення Тижнів були надіслані до комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (науково-методична лабораторія основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці) та висвітлені на сайті закладу.

Окрім того, протягом року були проведені тематичні тижні:

- Декада знань «Знання здобуваємо- країну підіймаємо»;
- Олімпійський тиждень здоров'я «Спортотом займатися – здоров'я набиратися»;
- Тиждень енергозбереження;

- Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім держава, лад у ньому-закон».
- Акція «16 днів без насильства».

Виховна робота у гімназії була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У роботі використовувались різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- благодійні акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- челенджі;
- флешмоби, тощо.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася у таких напрямках:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Серед основних заходів що були проведені: Свято Першого дзвоника, перший урок на тему: "Україна-героїчна країна!>"; заходи щодо відзначення 268-ї річниці заснування міста Кіровограда – проведено конкурс малюнків «Моє рідне місто», фотовиставку «Улюблені куточки мого міста».

Для педагогічного колективу гімназії патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене, а

особливої ваги це набуває, коли вся країна живе в умовах військового стану, але з вірою у Перемогу. З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в умовах війни серед здобувачів освіти протягом 2022-2023 навчального року були проведені такі заходи:

Дата проведення	Назва заходу	Хто залучався	Де проходив захід
12-19.09.2022	Олімпійський тиждень	Учні 1-11 класів	У закладі
10.09-31.10.2022	Акція «Смілива гривня»	Учасники освітнього процесу, працівники АТ «Ощадбанк»	Ощадбанк
25.09.2022	Акція «Парасольки миру»	Учні 1-4 класів	У закладі
10.10-06.12.2022	Акція «ЗСУ потрібні дрони» Зустріч військово-професійного інформування з військовослужбовцями тероборони м. Кропивницького	Учасники освітнього процесу	У закладі
01.10.2022	Участь у міському марафоні «Разом до перемоги», привітання працівників гімназії, мобілізованих до лав ЗСУ	Педколектив	У закладі
14.10.2022	Заходи до Дня захисників та захисниць України (Єдиний тематичний онлайн-урок, виставка малюнків та тематичної літератури, «Козацькі розваги», урок-зустріч першокласників із військовослужбовцем ЗСУ); Участь у міському заході до Дня Захисників України	Учасники освітнього процесу Культурорганізатор	У закладі

15.10.2022	Участь у акції Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Вихованці гуртка «Юні патріоти» ДЮОЦ «Сузір'я»	У закладі
Вересень-жовтень 2022	Підготовка та оформлення матеріалів до віртуального матеріалу управління освіти КМР «Героям слава!»	Зубко О.С., вчитель географії Богданова С.В., педагог-організатор, учні старших класів	У закладі
21.11.2022	Заходи до Дня Гідності та Свободи	Учні 1-11 класів, СПС, вихованці фольклорного гуртка ДЮОЦ «Сузір'я»	У закладі
06.12.2022	Військово-патріотичні змагання до Дня Збройних Сил України	Учні 6-9 класів	Спортивна зала закладу
06.12.2022	Челендж «Слава ЗСУ» з ініціативи міської влади, управління освіти	Учні 3-4 класів, вихованці гуртків ДЮОЦ «Сузір'я»	У закладі
Січень 2023	Участь в акції «Свічка перемоги»	Учні 1-11 класів	У закладі
20.01.2023	Відвідування виставки «Об'єднуємо Україну мистецтвом»	Вихованці фольклорного гуртка ДЮОЦ «Сузір'я»	Обласний художній музей
26.01.2023	Участь у фотоконкурсі «Україна – це ми!»	Учні 1-11 класів	Онлайн-форма
Протягом року	Класні виховні години військово-патріотичного напрямку відповідно до плану роботи закладу	Учні 1-11 класів	У закладі
18.02.2023	Участь у XXXV чемпіонаті області зі спортивного орієнтування –І місце	Гурток «Юні патріоти»	Поза закладом
09.03.2023	Патріотична лекція «Цю мову-зброю викував Тарас»	Вихованці фольклорного	Обласний художній музей

		гуртка ДЮОЦ «Сузір'я»	
10.03.2023	Акція «Тарасове слово кличе до перемоги»	Учні 6-9 класів	Обласний художній музей
12.03.2023	Участь команди закладу у фізкультурно-патріоти чному фестивалі «Козацький гарт»	Здобувачі освіти 8-9 класів	У закладі
13.03.2023	Екскурсія до пожежно-технічної виставки ДСНС	Учні 6-А	Музей ДСНС
14.03.2023	Культурно-мистецький захід до Дня українського добровольця «Шлях до волі»	Вихованці фольклорного та вокального гуртків ДЮОЦ «Сузір'я»	Обласний художній музей
Квітень 2023	Участь команди закладу у міських змаганнях з баскетболу 3*3	Здобувачі освіти старших класів (III місце	Поза закладом
04.04.2023	Участь в обласних змаганнях з краєзнавчого орієнтування – III місце	Вихованці гуртка «Юні патріоти»	Поза закладом
13.04.2023	Великодній ярмарок на підтримку ЗСУ	Учасники освітнього процесу	У закладі
13.04.2023	Акція «Великодній кошик»	Учасники освітнього процесу	Лікувальні заклади міста
14.04	Участь у Всеукраїнському проекті від ЮНІСЕФ «ПОРУЧ»	Здобувачі освіти 3-4 класів	У закладі
27.04.2023	Участь команди хлопців закладу у міських змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» I місце	Здобувачі освіти 6-7 класів	Поза закладом

17.05.2023	Участь у спортивно-масовому заході до Дня Європи	Вихованці хореографічного гуртка, гуртка «Юні патріоти»	Стадіон Зірка»
28.05.2023	Участь команди хлопців закладу в обласних змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» - III місце	Здобувачі освіти 6-7 класів	Поза закладом
31.05.2023	Обласна акція «Зараз дрон - потім квіти!»	Учасники освітнього процесу	У закладі
31.05.2023	Міський флешмоб «Молитва за перемогу»	Учні 1-11 класів	Подвір'я закладу
21.06.2023	Міський відеоконкурс до Дня батька «Дякую тобі за все!»	Учні 1-4 класів	Управління спорту та молоді

Було рекомендовано класним керівникам 1-11-х класів, продовжити проводити роботу щодо формування в школярів національно-патріотичної свідомості, прищеплення любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку з захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави;

керівнику гуртка військово-патріотичного виховання «Юні патріоти» посилити роботу, націлену на усвідомлення своєї належності до української спільноти, патріотизм; повагу до держави, прав і свобод людей; толерантність; сформованість гуманістичних ціннісних життєвих установок.

Проведені виховні тематичні заходи:

Єдиний Урок до роковин трагедії в Бабиному Яру, «Уроки Голокосту – уроки толерантності», години спілкування з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи (21.11), до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні; річниці визволення нашого міста від нацистських загарбників, Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту, до Дня пам'яті Героїв Крут; урок мужності на тему: «Афганістан – біль в моїй душі» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; Дня початку Кримського спротиву; Урок пам'яті «Чорнобиль – наш біль» до 37-річниці Чорнобильської катастрофи, 8 травня 2023 року Єдиний урок до з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня пам'яті жертв політичних репресій; заходи до Дня Європи.

Традиційним стало проведення заходів до Дня вишиванки. Свою національну та громадянську позиції, культурну освіченість та духовну свідомість виявили учні та педагоги закладу. З-поміж найцікавіших заходів – фото-флешмоб «Одягни вишиванку-зроби свій день яскравим!».

Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. З метою екологічного виховання, було організовано та проведено збір макулатури, збір використаних батарейок, збір використаних консервних банок та виготовлення окопних свічок для ЗСУ, конкурс «Еко-ялинка», «Великодній кошик» де найбільш активними були учні і батьки початкових класів. У рамках місячника екологічного виховання був проведений фотоконкурс «Мої домашні улюбленці». Учні 4-11 класів долучилися до участі у щорічній Всеукраїнській акції «За чисте довкілля» - благоустрою подвір'я школи та прилеглих територій.

У формуванні екологічної свідомості відповідальна роль належить початковій школі. Активною формою організації екологічного виховання учнів 1-4 класів стали екскурсії з метою вивчення природи рідного краю, вони є не тільки заходами відпочинку, а мають глибоку й серйозну навчально-виховну природоохоронну спрямованість, містять в собі також ряд завдань з екології, що сприяють розвитку творчих здібностей дітей.

Діти разом з батьками виготовляють годівнички та разом з вчителями організовують догляд за ними та підгодовують пташок взимку.

Здобувачі освіти відповідально ставляться до долі безпритульних тварин, беруть участь у благодійних акціях «Хеппі Гав для Сірка» та «Хеппі Ням для Мурчика» допомагаючи ліками, їжею, засобами гігієни тваринам, які знаходяться у притулках міста.

Цього року здобувачі освіти 6-7 класів висадили цибулини голландських тюльпанів на прилеглій території закладу, щоб усі охочі насолоджувались їх красою.

Члени учнівського самоврядування проводили для молодших школярів цікаві вікторини, брейн-ринги екологічного спрямування.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі музики та мистецтва, адміністрація гімназії. Важливу роль в естетичному вихованні відіграють твори образотворчого мистецтва, музика, художня література, театр, кіно, телебачення тощо.

Тому учні нашої школи протягом року відвідували тематичні виставки, вернісажі, які були влаштовані у Художньому музеї міста та краєзнавчому музеї.

Добрі результати дає співробітництво з Кіровоградським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді – здобувачі освіти закладу відвідують гуртки та різноманітні заходи; учні закладу активно беруть участь у заходах Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва імені Є. Маланюка, дитячої бібліотеки ім. Т.Г. Шевченка, бібліотеки-філії №13;

Класні керівники постійно приділяють значну увагу художньо-естетичному вихованню. Так, в поточному році учні закладу брали участь у онлайн-виставках поробок: «Дарунки пані Осені», «Новорічна композиція», «Великодній кошик», виставки до Дня Валентина, Свята весни; постійно оновлюються фотозони та зони відпочинку.

У шкільній бібліотеці діють тематичні виставки до календарних дат, проводяться культурно-просвітницькі заходи, а також використовуються інноваційні освітні технології у практичній діяльності.

Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці у житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці.

Згідно річного плану виховної роботи гімназії широко ведеться профорієнтаційна робота. Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Профорієнтаційна робота протягом навчального року ґрунтувалась на тісному зв'язку гімназії з навчальними закладами I-IV рівнів акредитації та професійно-технічними училищами.

На базі гімназії систематично відбуваються зустрічі учнів старших класів з представниками цих навчальних закладів:

Ліцею «Центральний», ліцею «Максимум», Ліцею природничих наук, Ліцею «Лінгвістичний», які запрошували дев'ятикласників продовжити навчання у 10-11 класах.

Для здобувачів освіти 9-11 класів проводили презентацію своїх закладів представники: Кропивницького вищого професійного училища, коледжу механізації сільського господарства, Херсонського аграрного університету, Кропивницького професійного ліцею сфери послуг, інженерного коледжу, медичного коледжу ім. Мухіна, Центральноукраїнського університету ім. В. Вінниченка, Національної академії державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, Центру зайнятості міста, Комп'ютерної академії «STEP».

Соціально-психологічною службою закладу були проведені анкетування та діагностика професійних інтересів здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна бесіда з елементами тренінгу (9 класи) «Професійний розвиток: лайфхаки від психолога» із залученням старшого викладача

кафедри психології ЦДУ ім. В.Вінниченка Близнюкової О.М.; проводились консультації для здобувачів освіти 9-11 класів щодо вибору професії.

Старшокласники отримали інформацію про умови вступної кампанії у 2023 році та профорієнтаційні матеріали, дізналися про вимоги до абітурієнтів, були запрошені на Дні відкритих дверей у цих закладах.

Класні керівники 9-х класів продовжили цикл бесід «Професії, які ми обираємо». За допомогою учителів вихованці збирають інформацію щодо перспектив розвитку і потреб господарства міста та області. Крім того, учні мають можливість знайомитись із перспективами та потребами в різних професіях завдяки відвідуванню Центра зайнятості населення. Практичним психологом Мезенцевою О.В. проводилась діагностична робота серед учнів 9-х класів. Проводилась паралель між потенційно обраною професією та результатом дослідження. 90% обстежуваних обрали професію, яка співпадає з їхнім бажанням та результатами обстеження.

У рамках Тижня профорієнтації захопливим було знайомство із світом професій майбутнього. Здобувачі освіти 1-4 класів втілювали свої мрії про майбутню професію у фотоконкурсі, а 5-11 класів у колективно-творчій справі, під час якої обирали одну з професій майбутнього та знайомили з нею учнівський колектив закладу.

Ціннісне ставлення до себе

Вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною-основна мета формування компетентностей здорового способу життя. Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, з мінної безпеки, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Згідно з планом роботи з 05 по 09 вересня 2023 року в закладі був проведений Олімпійський тиждень, протягом якого були вчителями фізичної культури проведені естафети та змагання серед здобувачів освіти різних вікових категорій.

Традиційно учні школи беруть участь у міських змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч», де посіли I місце та у обласних змаганнях – III місце, міському турнірі з баскетболу 3*3 – посіли III місце.

Спільно з ЮНІСЕФ для здобувачів освіти 3-4 класів був організований спортивний з елементами психологічного розвантаження захід «ПОРУЧ».

Вихованці закладу постійно беруть участь у фізкультурно-патріотичному фестивалю школярів України «Козацький гарт», військово-спортивній грі «Джура». Як результат – достатня підготовка та готовність дітей до участі у спортивних змаганнях більш високого рівня.

Протягом року члени учнівського самоврядування проводили для молодших школярів руханки, вікторини, щодо дотримання здорового способу життя та профілактику шкідливих звичок.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. Важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи є співробітництво школи та сім'ї, яке передбачає належний рівень педагогічної освіти батьків і залучення їх до виховної роботи. Розуміння та врахування особливостей сучасної сім'ї вчителями і батьками сприяють реалізації її виховних можливостей.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Свідченням цього є постійні зустрічі педагогів із батьками, відвідини ними загальношкільних позакласних заходів. У стосунках «батьки-вчителі» панує співдружність. У напрямку ціннісного ставлення до родини робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. Традиційними стали спільні класні родинні свята, Новорічні, Різдвяні, Великодні виховні заходи; участь родин здобувачів освіти у проведенні акцій на підтримку ЗСУ.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Спеціальну виховну роботу проводять соціальний педагог Орєшкова І.В., практичний психолог Мезенцева О.В. із сім'ями, які допускають відхилення у вихованні дітей. Роботу з педагогічно неспроможними сім'ями спрямовують передусім на підвищення їх психолого-педагогічного рівня. З цією метою їх залучають до загальної системи педагогічного всеобучу, влаштовують консультації з окремих питань виховання дітей у сім'ї.

Проводилися конкурс малюнків «Моя сім'я», фоточелендж до Дня матері», відеочелендж «Дякую тобі за все!» до Дня батька; морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», до Міжнародного дня людей похилого віку (01.10) «Поважаємо старість», до Міжнародного дня інвалідів Урок Доброти на тему «Дивіться на нас, як на рівних», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Скажемо СНІДУ –НІ!»

Проведення цих заходів та акцій сприяло вихованню в учнів милосердя, співчуття, бажання допомогти.

Превентивне та морально-правове виховання.

Серед заходів превентивного виховання, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, слід відмітити належну роботу

соціально-психологічної служби закладу: соціального педагога Орешкової І.В. та практичного психолога Мезенцевої О.В.

Згідно із планом проведення тематичного місячника правового та превентивного виховання класними керівниками, СПС, педагогом –організатором, працівниками бібліотеки закладу були проведені такі заходи: виставка літератури в бібліотеці з теми: «Людина. Закон. Право», «Навчально-методичне забезпечення превентивного виховання школярів» та інформаційні куточки з питань профілактики шкідливих звичок; презентація про права дитини «Я маю право»; до Тижня толерантності та взаєморозуміння у 1-11 класах було проведено виховні години, години спілкування на теми: «Толерантність», «Людина починається з добра»;

акції до Дня толерантності «Обійми мене», «Подаруй світові посмішку»; СПС створила для здобувачів освіти флеш-картки до Дня толерантності, учні 9-х класів працювали над буклетами.

СПС провела ряд заходів: виховні бесіди, тренінги з питань профілактики існування різних форм насильства у сучасному світі на тему: «Протидія та запобігання домашньому насильству», заняття з елементами тренінгу на тему: «Ми проти насильства», «Профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі» для здобувачів освіти 9-х класів.

Соціально-психологічною службою спільно з педагогом-організатором було проведено ряд заходів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом: виставка плакатів і малюнків «СНІДу- ні!». Флешмоб «Я проти СНІДу, а ти?», вікторина «Що ти знаєш про СНІД?», створення буклету, браслетів «Ми за життя», гра «Автограф», вправи «Серце друга», «Володар кілець», «Телеграма».

До Міжнародного Дня людей з обмеженими фізичними можливостями проведено «Уроки доброти» на тему: «Людина починається з добра», «Дивіться на нас як на рівних», челенджі «Поділись своїм теплом!» та «Я-поруч! Я з тобою!».

З метою профілактики та запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії із здобувачами освіти 7-Б класу проведено тренінгове заняття «Торгівля людьми-сучасний прояв рабства» .

До Міжнародного Дня волонтера випущено Інформаційний онлайн – збірник «Ті, що тримають фронт в тилу» присвячений Міжнародному Дню волонтера та організовано фоточелендж про участь здобувачів освіти у волонтерських справах.

Члени учнівського самоврядування взяли участь у у III міському форумі учнівської молоді «Young leaders!» «Гідність, права, свободи людини - чесноти вільного суспільства».

За участю інспекторів відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Кіровоградській області та прокурора Кропивницької окружної прокуратури для здобувачів освіти 7-11 класів провели правові лекторії.

Члени учнівського самоврядування організували челендж «Я маю право».

Не менше уваги приділялось профілактиці шкідливих звичок. Були проведені класні, виховні години, години спілкування на теми: «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Алкоголізм-захворювання, що руйнує організм людини», «Як допомогти підліткам звільнитися від куріння», «Профілактика шкідливих звичок».

Протягом Місячника СПС проводила індивідуальні консультації для здобувачів освіти з девіантною поведінкою, з батьками здобувачів освіти, які пропускають заняття без поважної причини, запізнюються, палять на території закладу.

Заходи, які проводилися в рамках Місячника морально-правового виховання, були спрямовані на удосконалення системи правової освіти, широке інформування школярів про правову політику держави, зміни у законодавстві України, створення належних умов для набуття юними громадянами знань та практичних навичок про свої права, свободи та обов'язки.

Правовиховна робота у закладі не обмежується рамками місячника-це цілеспрямована системна робота всього педагогічного колективу, яка проводиться щоденно і є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу.

Під час дистанційного навчання соціально-психологічна служба взяла участь онлайн у Міжрегіональному форумі «Активні громадяни та влада: захист прав українських дітей під час війни» ГО «Дружній простір» Всеукраїнський форум «Батьки за раннє втручання»; тренінг «Діти та війна: реакція дітей на травматичні події та підтримка дітей і батьків фахівцями» ГО «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» та дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ) в Україні; вебінар «Як навчати і вчитися в умовах війни» ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» Зрозуміло! освітня онлайн-платформа; «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби» EdEra-студія онлайн-освіти про що свідчать сертифікати.

Актуальним є питання соціального захисту дитини в нашому суспільстві.

У своїй роботі педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства» та відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми незахищеної категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії.

Кожний класний керівник 1-11 класів разом з соціальним педагогом на початку вересня складає соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих. Відповідно до соціального паспорта у закладі навчалися:

Соціально-незахищені категорії станом на 09.06.2023 р.	Кількість здобувачів освіти
Усього в закладі	896 здобувачів освіти
Класів	32 класи
Діти-сироти та ПБП	10
Діти-напівсироти	20
Діти-інваліди	16
Діти з багатодітних сімей	60
Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС	6
Діти з малозабезпечених сімей	8
Діти учасників АТО (ООС), ЗСУ	135
Діти ВПО	50
Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків	12
Діти, які охоплені педагогічним патронажем	5
Діти, охоплені інклюзивною формою навчання	11
Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання	2
Діти, охоплені екстернатною формою навчання	46
Учительські діти	28
Матері-одиначки	24
Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку	1
Неблагополучні сім'ї	0
Діти, що потребують посиленої уваги	28
Діти групи ризику	4
Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві умови і не в змозі подолати їх самостійно	3
Прийомна сім'я	0

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені підручниками та спортивною формою.

Протягом 2022-2023 навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх

обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки, приймали участь в позашкільних заходах, були залучені до роботи в органах шкільного учнівського самоврядування.

Ця категорія дітей була під постійною увагою класних керівників, соціального педагога та адміністрації закладу. Діти зі статусом залучені до роботи в гуртках, в повній мірі забезпечені підручниками, мають безкоштовний доступ до користування культурно – освітніми закладами. Двічі на рік соціальний педагог та класні керівники оновлювали банк даних дітей зі статусом, складали акти обстеження та психолого–педагогічні характеристики.

Створення умов для організації учнівського самоврядування.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності здобувача освіти, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності.

Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським, батьківським колективами, громадськими організаціями, позашкільними закладам, залучення учнів до участі у конкурсах; через роботу учнівського самоврядування та через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема технології колективного творчого виховання, технології саморозвитку.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації «Максимум», яка має на меті виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Головою Ради учнівського самоврядування є учениця 9 класу.

Голова старостату учениця 7 класу 2 рази на тиждень збирала старост. На старостаті обговорювались нагальні питання та розподілялись завдання на тиждень, звітували про участь класних колективів у заходах.

Засідання Ради учнівського самоврядування проводились згідно з ситуацією та можливостями. На них обговорювались питання, щодо плану роботи на навчальний рік, визначались завдання для роботи комісій, планували заходи, їх проведення та підсумки.

Велика увага приділялась вихованню патріотизму, любові до України, підтримці захисників України.

Члени учнівського самоврядування, волонтери класів брали активну, безпосередню участь у проведенні благодійних акцій, направлених на допомогу українській армії: «Смілива гривня» та «ЗСУ потрібні дрони», мали зустріч із воїнами, яким вручили дрон для наближення Перемоги над підступним ворогом; провели засідання Ради, присвячене 31 річниці Незалежності України.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування співпрацювали з СПС закладу - допомагали у проведенні акцій, рейдів по боротьбі зі спізненнями та шкідливими звичками, проводили інформаційну роботу по недопущенню серед здобувачів освіти проявів булінгу.

За участю членів учнівського самоврядування було проведені такі заходи: Свято Першого дзвоника та Дня знань (в он-лайн форматі); заходи до Олімпійського тижня; Дня Учителя; Захисника України; Дня української писемності та мови, Дня толерантності, Дня Збройних Сил України; Дня боротьби зі СНІДом; Тижня правового та превентивного виховання; Дня волонтера; привітання до новорічних та різдвяних свят, міському челенджі «Різдвяний дзвін», який мав на меті привітати та підтримати воїнів ЗСУ; брали активну участь у проведенні заходів до Тижнів безпеки життєдіяльності.

Представники учнівського самоврядування на чолі з Головою Ради брали участь у он-лайн та офлайн засіданнях та сесіях міського Парламенту дітей, у виборах Голови міського Парламенту дітей, III міському форумі учнівської молоді «Гідність, права, свободи людини чесноти вільного суспільства», онлайн -уроці Освітнього Центру Верховної Ради України народного депутата України Олександра Дануци для здобувачів освіти старших класів м. Кропивницького в рамках програми « USAID Рада: наступне покоління». За можливості, проводили цікаві інформаційні хвилинки, вікторини до календарних дат та тематичних Тижнів, організували фотовиставку, присвячену Всесвітньому Дню захисту тварин «Лапи, вуса, хвіст», акції «Хеппі Гав та Хеппі Няв», направлену на підтримку безпритульних тварин; створили відеокллаж до Тижня трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини» для здобувачів освіти початкових та середніх класів; організували та провели випуск стіннівки: «Твоє здоров'я - в твоїх руках!» для учнів 5-9 класів.

Члени учнівського самоврядування сприяли та брали безпосередню участь у цікавих та змістовних виховних заходах:

- Акція «Парасольки миру», під час якої здобувачі освіти власноруч створювали композиції на парасольках, проявляли фантазію, тим самим бажаючи всім миру та злагоди;
 - із задоволенням підтримали акцію «Подаруй українську книгу» для українських дітей-переселенців, які тимчасово проживають у Польщі та передали 70 книг;
 - До Тижнів знань безпеки життєдіяльності підбирали цікаві завдання, які сприяли засвоєнню здобувачами освіти молодших класів правил безпечної поведінки, проводили брейн-ринги та вікторини.
 - Захопливим було знайомство із світом професій майбутнього. Здобувачі освіти втілювали свої мрії про майбутню професію у фотоконкурсі, а 5-11 класів - у колективно-творчій справі, під час якої обирали одну з професій майбутнього та знайомили з нею учнівський колектив закладу.
 - Без перебільшення креативно, мега-цікаво пройшов Місячник наукових відкриттів, під час якого здобувачі освіти занурились у світ науки та цікавих новинок.
 - З великою любов'ю та пошаною до України, у день вишиванки члени учнівського самоврядування, батьки, педагоги долучились до флешмобу «Одягни вишиванку - зроби цей день яскравим!», продемонструвавши свою єдність та національну ідентичність.
 - Знайомили здобувачів освіти молодшої школи з «Рецептами академічної доброчесності» що дало змогу у цікавій формі засвоїти необхідні правила користування інформацією.
 - Здобувачі освіти, представники учнівського самоврядування взяли участь у 28 Всеукраїнському фестивалі присвяченому Дню Землі, Всеукраїнському фотоконкурсі «Моя Україно!», міському етапі конкурсу малюнків «Молодь тестує якість».
 - Допомогали в організації та проведенні Великоднього ярмарку на підтримку ЗСУ: продавали власноруч виготовлені речі. Усі зароблені кошти було витрачено на потреби військових, які боронять нашу країну; втілили в життя проект «З любов'ю до мами» та креативно привітали усіх мам з Днем матері.
- Наприкінці навчального року на святі Останнього дзвоника долучились до міського флешмобу «Молитва за перемогу» та обласної акції «Зараз дрон-потім квіти!», завдяки якій були зібрані та перераховані кошти у благодійний фонд «СМАЙЛ» для підтримки ЗСУ.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

В умовах війни, вимушеного частково-дистанційного навчання за можливості проводились заняття з лідерами та збори старостату, на яких розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Форми та методи виховної діяльності, за якими здійснювалася організація виховної роботи

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи школи:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу,
- принцип зв'язку виховання з реальним життям,
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності,
- єдність вимог і поваги до особистості,
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.

- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя. Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Основним завданням педагогів було сприяння інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати компетентності здорового способу життя.

Педагоги школи працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Контроль за функціонуванням виховної системи

Контроль за виконанням річного плану виховної роботи, а відповідно й виховної системи школи здійснюється згідно з циклограмою внутрішкільного контролю за організацією виховної роботи, яка складається відповідно до річних планів школи, класних керівників, результати якого знаходять відображення у наказах по школі, аналітичних довідках, інших робочих документах.

Отже, досягти очікуваних результатів у вихованні можливо лише при дієвій виховній системі. І вона створюється, формується й розвивається зусиллями всіх учасників навчально-виховного процесу та направлена на становлення особистості учня школи.

Оцінка і завдання виховної роботи

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання особистості учня шляхом формування компетентностей здорового способу життя, патріота, свідомого громадянина України.

Працюючи над реалізацією завдань, виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив наради, педради, творчі засідання. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за станом виховної роботи, заслуховуючи відповідні питання на нарадах при директорові, педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників тощо.

Аналіз виховних заходів свідчить про те, що виховна робота в закладі проводиться в цілому на достатньому рівні. Система виховної роботи охоплює весь педагогічний процес - навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів і повною мірою сприяє вирішенню мети і завдань виховної діяльності педагогічного колективу. У цілому завдання, поставлені на 2022-2023 н. р., виконані.

Проте, в організації виховної роботи школи є певні недоліки які потребують негайного вирішення: потребує подальшого розвитку робота з самоврядуванням у класах, перехід від формальної роботи до реальної; вдосконалення роботи та проведення заходів гуртка військово-патріотичного виховання; є ряд класних керівників, які ще формально відносяться як до планування так і до виконання запланованого; недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Виховна робота в школі позначена як певними досягненнями у вихованні учнівської молоді, так і недоліками, що визначають мету і завдання на новий навчальний рік.

Метою виховної роботи закладу є:

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- формування духовного світу, національних і загальнолюдських цінностей;
- формування здорового способу життя, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;
- сприяння творчому розвитку особистості.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи школи за 2022-2023 навчальний рік, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу, мети у виховному плані роботи у 2023-2024 навчальному році передбачено розв'язати такі завдання:

- Продовжити роботу над виховною проблемою закладу .
- Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система школи має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через

впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.