



**ОБЛАСНИЙ КОНКУРС НА
КРАЩУ МЕТОДИЧНУ
РОЗРОБКУ ОНЛАЙН-УРОКУ З
ПРЕДМЕТУ:**

**"ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ
ЕКОНОМІКИ"**

**Методична розробка онлайн-
уроку викладача
Новокаховського вищого
професійного училища
Погорелової Світлани на тему:**

**"ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
МЕХАНІЗМ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЛАСНОЇ
СПРАВИ".**

2021 рік

ПЛАН УРОКУ № 9

Професія: Перукар, перукар-модельєр, кваліфікація: перукар.

Навчальний модуль: ЗПК 1.

Тема уроку: Основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи.

Мета:

- *формування предметних компетентностей:* формувати знання про підприємство і підприємницьку діяльність; проаналізувати суть та соціальну цінність підприємництва; навчитися формувати поняття «підприємництво», «підприємницька діяльність», «соціальне підприємництво».
- *формування ключових компетентностей:* розвивати в учнів вміння мислити, аналізувати і узагальнювати інформацію; удосконалити навички роботи з юридичними документами; образне мислення, вміння робити висновки; формувати громадянські та професійні компетентності; базові вміння вести власний бізнес.
- *формування життєвих компетентностей:* виховувати повагу до фінансових інтересів інших суб'єктів економічних відносин, підприємництва, самооцінку власних здібностей; цікавість до підприємницької діяльності; розуміння власної ролі та відповідальності за економічне процвітання міста, регіону, Батьківщини; почуття патріотизму; толерантне ставлення до позиції всіх учасників підприємницької діяльності .

Тип уроку: засвоєння нових знань та формування компетентностей.

Форма уроку: онлайн - урок

Очікувані результати. Після уроку учні зможуть розуміти значення понять «підприємництво», «підприємницька діяльність», «соціальне підприємництво»; ідентифікувати підприємницькі відносини, розумітися на механізмі організації власної справи.

Методи навчання, прийоми: робота з юридичними документами, формування понять, аналіз відеоматеріалу, робота з опорним конспектом.

Основні поняття і терміни: «підприємництво», «соціальне підприємництво», «види підприємництва», «функції підприємництва», «підприємець», «суб'єкти та об'єкти підприємництва», «підприємство», «види підприємств».

Електронні засоби: відеопрезентація з теми, слайди з основними поняттями і термінами, відеоінструктаж домашнього завдання до уроку, веб-сервіси Learningapps.org, інтернет-сайти – «Британська Рада» та «Дія. Бізнес».

Обладнання: персональний ПК, камера.

Міжпредметні зв'язки: всесвітня історія, основи правових знань, техніка пошуку роботи, технології.

Література:

1. Господарський кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Закон України «Про підприємництво»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12>.
3. Закон України «Про ліцензування видів підприємницької діяльності»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

Хід уроку

I. Організаційний момент: (1-2хв.)

Підготовка учнів до уроку, емоційне налаштування. (Через додаток Вайбер в учнівську групу № 107 викладач звертається з привітальним словом до учнів, побажанням доброго настрою та творчих звершень)

II. Мотивація освітньої діяльності. (2хв.)

З давніх-давен мислителі цікавилися питаннями, чому країни багатіють та як вони успішно організовують свою підприємницьку діяльність. Першим наукове визначення цього терміна дав давньогрецький мислитель Ксенофонт, який жив приблизно у 430-355 рр.. до н.е. і написав книгу "Економікос". Ця назва складається з двох грецьких слів - "ойкос" (дім, господарство) та "номос" (знаю, закон, правило) - і дослівно означає "мистецтво ведення домашнього господарства" або "управління домашнім господарством". І сьогодні нам допоможе сформувати обізнаність про підприємство і підприємницьку діяльність - віртуальний персонаж, господар Ейкос. *(Через додаток Вайбер в учнівську групу № 107 викладач розміщає голосове повідомлення)*

III. Засвоєння нових знань та формування компетентностей. (20хв.)

Розпочинається урок з відеопрезентації про віртуального персонажа, який дає мотиваційну настанову для вивчення нового матеріалу.

<https://youtu.be/HexKWC4XRyc>

1. Ознайомлення з відеопрезентацією.
2. Відтерміноване виконання завдання на додаткові 12 балів у рамках курсової підготовки з економічної компетентності.
3. Оформлення опорного конспекту.

IV. Перевірка засвоєння нових знань та формування компетентностей за посиланням. (10хв.)

Завдання №1 <https://learningapps.org/display?v=pme5g8y8a21>

Завдання №2 <https://learningapps.org/display?v=p3v152ygc21>

Завдання №3 <https://learningapps.org/display?v=p8egppskk21>

Завдання №4 <https://learningapps.org/display?v=pup3vwm2t21>

Завдання №5 <https://learningapps.org/display?v=pdx8tdxpt21>

Завдання №6 <https://learningapps.org/display?v=p3gy9t7d521>

(Кожне з виконаних завдань оцінюється в два бали)

VI. Підведення підсумків уроку. Рефлексія. «Все в твоїх руках».

(3 хв.)

Викладач пропонує учням висловити оцінку їхньої співпраці на шляху до підприємницької компетентності за допомогою мови жестів через додаток Вайбер.

Сердечко- для мене було важливим і цікавим ...

Великий палець вгору - нормально ...

Вказівний – не все зрозуміло...

Піднята рука - виникло чимало запитань...

Великий палець вниз - нічого не зрозуміло... - мені було важко (мені не сподобалося).

VII. Інформація-інструктаж творчого домашнього завдання за посиланням. (3хв.) <https://youtu.be/5VZmwh10qk8>

- 1) Запропонувати стартап-ідею власного бізнесу, визначити його ознаки та соціальну цінність. *(Письмово)*.
- 2) Вивчити конспект.

<https://www.britishcouncil.org.ua/active-citizens/projects> - Британська Рада

<https://business.diaa.gov.ua/> - Дія. Бізнес.

ДОДАТКИ

<https://learningapps.org/display?v=pme5g8y8a21>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: svetlana.pogorelova

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои классы | Мои упражнения

Завдання 1. 2021-05-06

Задание
З'єднайте назви поняття та визначення.

OK

Бізнес, який спрямований на вирішення конкретної соціальної проблеми (без похилої фірми, що вирішує ситуацію).

Виробництво продукції, послуг, інформації, які підлягають реалізації споживачам.

Фінансове підприємництво.

Комерційне підприємництво.

Соціальне підприємництво.

Об'єктом товарно-грошових відносин є гроші, валюта та цінні папери.

Надання посередницьких послуг підприємствам, розподілом яких є гроші, валюта та цінні папери.

Підприємство, яке пов'язане з розподілом продукції, послуг, інформації, які підлягають реалізації споживачам.

<https://learningapps.org/display?v=p3v152ygc21>

LearningApps.org Настройки аккаунта: svetlana pogorelova

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои классы Мои упражнения

Завдання 2. 2021-05-06

Задание
Позначити вид діяльності кожного підприємства, відповідними буквами. В – виробниче підприємство.
К – комерційне підприємство. П – посередницьке підприємство. Ф – фінансове підприємство

Юридична консультація це -

Будівельна фірма це -

Рекламне агенство це -

Кредитна спілка це -

Хлібопекарня це -

Банк це -

Автобудівний завод це -

Оптова база це -

<https://learningapps.org/display?v=p8egppskk21>

LearningApps.org Настройки аккаунта: svetlana pogorelova

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои классы Мои упражнения

Завдання 3. 2021-05-11 (2021-05-06)

Задание
Оберіть правильну відповідь, використовуючи текст Закону України «Про підприємництво» (ст.2). Стаття 2. Суб'єкти підприємницької діяльності
Суб'єктами підприємницької діяльності (підприємцями) можуть бути: громадяни України, інших держав, особи без громадянства, не обмежені законом у правоздатності або дієздатності; юридичні особи всіх форм власності.

Суб'єктами підприємницької діяльності НЕ можуть бути:

A засуджені

B громадяни інших держав, особи без громадянства, юридичні особи всіх форм власності

C держслужбовці

D військовослужбовці

<https://learningapps.org/display?v=pup3vwm2t21>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: svetlana pogorelova

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои классы Мои упражнения

Завдання 4. 2021-05-06

Підприємство – самостійний, господарючий [] суб'єкт, який має права [] особи та здійснює виробничу діяльність з метою одержання [].

Виробниче підприємство – підприємство, яке здійснює виробничу діяльність, пов'язану з виготовленням [] товарів та послуг.

Підприємництво - це самостійна, [], систематична діяльність господарюючих суб'єктів з [] продукції, виконання робіт, надання послуг, яка здійснюється на власний ризик з метою одержання [] або власного доходу.

Комерційне підприємство – підприємство, діяльність якого пов'язана з [], розподілом і [] товарів та послуг.

Підприємець – це [] яка здійснює самостійну, [], ініціативну, [] діяльність, що спрямована на [] товарів та надання послуг з метою одержання прибутку.

Задание
Вставьте пропущені слова у визначенні.
OK

[htty](#)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: svetlana pogorelova

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои классы Мои упражнения

Завдання 5. 2021-05-11 (2021-05-08)

до [] б

С [] підп []

Великі підприємства

Мікро підприємства

Малі підприємства

Задание
Визначите вид підприємства за кількістю працюючих осіб.
OK

<https://learningapps.org/display?v=p3gy9t7d521>

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible, along with a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", "Мои классы", and "Мои упражнения". The user's account name "Настройки аккаунта: svetlana pogorelova" is displayed in the top right corner. The main content area features a task titled "Завдання 6." with a date of "2021-05-06". The task content is partially obscured by a modal window titled "Задание" (Task) with the instruction: "Визначити вид підприємства за формою власності." (Determine the type of enterprise by ownership form). Below the instruction is an "OK" button. The background of the task area contains text about different types of enterprises: "Підприємство засноване на власності особи", "Підприємство засноване на власності трудового колективу", "Підприємство засноване на державній власності", and "Підприємство засноване на власності відповідної територіальної громади". A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner of the task area. Below the task area, a video player is shown, displaying the website "business.dia.gov.ua". The video content features the text: "Ми віримо, що розвинений малий та середній бізнес є запорукою стабільності економіки та розвитку країни" (We believe that a developed small and medium business is a guarantee of economic stability and development of the country). Below this text, it states: "Саме тому ми вирішили створити портал, який допомагає підприємцям у створенні, розвитку та масштабуванні бізнесу" (That's why we decided to create a portal that helps entrepreneurs in creating, developing and scaling their business).

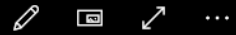
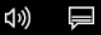
<https://youtu.be/HexKWC4XRyc>



Hi I'm **ЕЙКОС**

Він ще учень-перукар,
мотиватором для
нього в житті стала
притча про мудреця та
метелика.

00:00:07



00:09:38