

29.04.22

Тема. Глаголы переходные и непереходные



- Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке вы должны узнать о критериях переходности – непереходности глаголов, научиться различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять винительный и родительный падежи; использовать данные знания, умения, навыки в учебной деятельности, в речевой практике, повторить ранее изученный грамматический материал.

Двадцать девятое апреля

Классная работа

Глаголы переходные и непереходные

Работа с учебником.

Знакомство с теоретическим материалом стр. 109

Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит на другой предмет: *люблю (что?) грозу, (кого?) тебя.*

Переходные глаголы сочетаются с существительными, местоимением в В.п. и Р.п. без предлога.

Существительное при переходном глаголе стоит в Р.п.:

- 1) Если имеется отрицание: *Я не видел (кого?) отца, (кого?) его.*
- 2) Если действие переходит на часть предмета: *Выпил (чего?) воды, купил (чего?) молока.*

Непереходные глаголы называют действие, которое не переходит на другой предмет.

Непереходные глаголы не могут иметь при себе имя существительное в винительном падеже **без предлога**. К непереходным относятся глаголы, обозначающие движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние, например: *лететь, болеть, стоять, страдать.*



Посмотреть видеоурок

https://youtu.be/Y_AKDEPj8dE

Закрепление знаний

1. Выполнить упр. 529 (письменно), не забывайте выполнять указанные в упражнении виды разборов.

Домашняя работа

1. Выучить правило стр. 109

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю
marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!