

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»

**Сценарий викторины
по экологическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
на тему «Мы — друзья природы»**

Выполнила: Каримова Г. А.
воспитатель первой
квалификационной категории

Челябинск
2022

Цель: обобщение знаний детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, правилах поведения, бережном и заботливом отношении к окружающему миру.
2. Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы развёрнутой фразой, используя доказательный стиль речи.
3. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

Предварительная работа: «виртуальная» экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов «Дикие животные», «Птицы», «Растения» конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

Словарная работа: березняк, ельник, дубрава, хищники, травоядные.

Оборудование: природоохранные знаки; эмблемы с изображением солнышка и дождика; элементы картины, плакат «Чьи следы», картинки перелётных и зимующих птиц, картинки к игре «Кем был, кем стал?», медальоны «Знатоку окружающего мира».

Ход мероприятия (викторины)

Дети стоят в кругу взявшись за руки. Проводится речевая игра «Здравушки».

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй милая земля!

Здравствуйте мои друзья!

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые участники викторины и зрители. Я рада приветствовать вас. Сегодня мы отправимся в удивительный мир природы.

Ребята, но прежде, чем мы начнем нашу викторину «Мы-друзья природы», нам необходимо разделить на две команды. Итак, на столе лежат карточки, вам нужно каждому подойти и взять одну из них. В соответствии с изображением на карточке, вы делитесь на команды. Если вам достанется карточка с изображением «Солнышко» вы встаете в ряд слева от меня, если «Дождик», то справа.

Дети делятся на две команды

Воспитатель: Молодцы, получилось две команды «Солнышко» и «Дождик» по 6 человек в каждой команде. За каждый правильный ответ команды я буду раздавать часть (пазл) от целой картины о природе.

Первое задание, узнать, какой команде принадлежит девиз: «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде!» (Девиз команды «Солнышко»). Следующий девиз: «Дождик лей, лей, лей, нам с тобою веселей!» (Девиз команды «Дождик»).

Давайте каждая команда повторит свой девиз.

Воспитатель: Вот и познакомились. Каждой команде я даю по части от большой картины, если вы на все вопросы ответите правильно, в конце викторины у каждой команды получится картина о природе.

Воспитатель предлагает подойти к Экологическому центру

Воспитатель. Ребята, что такое природа (*Это лес, деревья, реки, моря, почва, воздух*).

Воспитатель. Правильно природа-это поля и луга, солнце и небо, почва и воздух, все живое. И человек тоже часть природы. Как вы думаете, для чего человеку нужна природа? (*Любоваться, собирать ягоды, грибы*)

Воспитатель. Правильно, природа очень важна для человека, она играет главную роль в его жизни, ведь человек не смог бы жить без растений, животных, без воды. Природа кормит человека, одевает, обувает, дает все необходимое для жизни.

Воспитатель: Ребята, вы были когда-нибудь в лесу? (*Да*) Значит, вы знаете правила поведения в лесу, давайте их повторим. Я буду показывать картинки, вы должны ответить, что там изображено.

(*Детям показываются плакаты с запрещающими знаками «Что нельзя делать в лесу»*)

- Нельзя шуметь, бегать в лесу.
- Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса.
- Не стоит подходить близко к гнёздам птиц.
- Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков.
- В лесу нужно ходить по тропинкам, чтобы не втаптывать траву в почву, нельзя рвать цветы, ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.
- Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой.
- Нельзя разжигать костёр.
- Не мусорить.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Мы знаем, что, люди гости леса, и они не должны мешать лесным жителям, разрушать и загрязнять их дом. Чистый лес – приятное место для отдыха и прогулок. Леса бывают разные, давайте вспомним, как называется лес, где растут только березы? (*березняк, березовая роща*). Где растут только ели, сосны? (*ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес*), много дубов? (*дубрава*). А что такое смешанный лес? (*Лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель*). Молодцы!

Воспитатель: А теперь участники викторины проходят на свои места, поделившись на команды. (*Дети садятся на стулья полукругом по командам*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на доске висят карточки с изображением следов животных леса, давайте попробуем отгадать, чьи они. А чтобы вам помочь, я приготовила для вас загадки о животных.

Второе задание «Отгадай загадку и узнаешь чей след».

Загадки для команды «Солнышко»

1) Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*Волк*)

2) Рыжая кума всех провела (*Лиса*)

Загадки для команды «Дождик»

1) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (*Медведь*)

2) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*Белка*)

«Расскажи о животном» (Мнемотаблица)

Отвечает команда «Солнышко».

Словарная работа:

1. Опиши внешний вид медведя. (*Тело у медведя мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий Лапы сильные с мощными, когтями, пятипалые. Окрас бурый или коричневый.*)
2. Назови медвежью семью. (*Медвежья семья – это медведь, медведица, медвежата.*)

3. Как называется жилище медведя? (*Жилище медведя называется берлога.*)
4. Чем питается медведь? (*Медведь всеядный, но рацион у него на 3/4 растительный: ягоды, жёлуди, орехи, корни, клубни и стебли трав.*)
5. Как готовится медведь к зиме? (*Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Медведи заранее обустривают свой дом. Они ищут пещеры, рвы, роет яму, куда сносят листья, ветки, мох, сверху делают себе мягкий матрац из веточек ели. Когда выпадает снег, он маскирует медвежий тайник, чтобы сохранить в нем тепло.*)

Словарная работа: Отвечает команда «Дождик» (Мнемотаблица)

1. Опиши внешний вид лисы.
2. Назови лисью семью. (*Лисья семья – это лис, лисица, лисята*)
3. Где спит лиса? (*Лиса спит в норе.*)
4. Чем питается лиса? (*Лиса питается жуками, лягушками, ящерицами, мышами, зайчиной, ягодами, курочками, ловит уток в водоемах и т. д.*)
5. Как лиса готовится к зиме? (*Запасы лиса не делает. Окраску лисы не меняют, но с наступлением зимних холодов лисья шуба становится теплей и пышней.*)

Воспитатель: Вы все справились с этим сложным заданием, и каждая команды получает по элементу. Молодцы.

Воспитатель: Настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину, итак **третье задание «Ответь на вопрос»**

(*Воспитатель задает вопросы каждой команде по очереди*)

1 «Солнышко» – Назовите животных, которые зимой впадают в спячку. (*Медведь, еж, барсук, лягушка, хомяк, летучие мыши, бурундук*)

2 «Дождик» - Назовите птиц хищников. (*Орел, сокол, сова, ястреб*)

1 «Солнышко» – Назовите перелетных птиц. (*Скворец, журавль, утки, лебеди, гуси, грачи, ласточки*)

2 «Дождик» – Назовите птиц, которые зимуют в нашем крае. (*Голуби, вороны, воробьи, сороки, синицы, снегирь*)

1 «Солнышко» – Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятла*)

2 «Дождик» – Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи*)

1 «Солнышко» - Какая птица не вьет гнезда? (*Кукушка*)

2 «Дождик» - Какая птица считается символом мудрости и познания? (*Сова*)

1 «Солнышко» - Белобокая птица. (*Сорока*)

2 «Дождик» - Красногрудая птица. (*Снегирь*)

Воспитатель: Молодцы, а теперь, я приглашаю поиграть в игру «Зимующие и перелетные птицы».

Воспитатель: У меня на столе картинки зимующих и перелетных птиц, ваша задача разделить их на группы. Команда «Солнышко» выбирает только зимующих птиц, а команда «Дождик» перелетных»

(*2 мольберта, по 6 картин птиц для каждой команды*)

Ребята, посмотрите внимательно, каждый на свой рисунок, кого вы видите перечислите пожалуйста. (*Каждый представитель от команды перечисляет название птиц*)

На рисунке для представителя команды «Солнышко»: воробей, галка, сорока, дятел, синица, сова.

На рисунке «Дождик»: ласточка, соловей, скворец, грач, лебедь, журавль.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с вопросами и заданиями, каждая команда получает по части приклеиваем).

Ребята, о птицах и животных мы с вами поговорили, но птицы и животные не могут существовать без растений.

А сейчас я предлагаю вам следующее четвертое задание «Растения»

1 «Солнышко» – Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки? (деревья)

2 «Дождик» – Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям. (кустарники)

1, 2 команды – Как называются небольшие растения с мягкими стебельками. (трава)
(После каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава)

- Ребята посмотрите, что у нас получилось – лестница. В лесу растения расположены по лесенке. Скажите, пожалуйста, какие растения растут внизу, посередине, повыше.

- Ребята как вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? (корень) Зачем для растений необходим корень? (Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.)

- Молодцы, команды получают еще по одной части от картины приклеить).

Блиц опрос для зрителей

Воспитатель: Ребята я вижу, что вы много знаете о природе, отвечаете хорошо, а давайте поиграем немного со зрителями.

Уважаемые зрители, наши участники викторины приготовили для вас небольшие вопросы, сможете ли вы на них ответить?

– Кто на себе дом носит? (Улитка) Женя Д.

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) Соня М.

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб) Артем Ч..

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать) Никита Д.

– У какого животного глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца) Варя З.

– Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло). Диана М.

- Какие животные летают? – летучие мыши. Семен М.

- Что такое «Красная книга»? (В книге указаны исчезающие виды растений, животных и причины исчезновения.) Миша К.

Воспитатель: Спасибо за ваши ответы, мы теперь знаем что вы тоже очень хорошо знаете о природе, тоже являетесь ее защитниками.

Воспитатель: А теперь, участники викторины, мы немного отдохнем.

Физкультминутка

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба на месте)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседают.)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

Воспитатель: Продолжаем нашу викторину, проходите на свои места, следующее **пятое задание** называется «Кому-Что?».

Дидактическая игра «Кому – что?»

1 «Солнышко» — Для чего нужна трава? (Для пищи животных.) – Как называются животные, которые питаются травой? (Травоядные).

2 «Дождик» — Для чего нужны грибы, ягоды и кому? (Для питания животных, птиц и человека).

1 «Солнышко» — Для чего нужны деревья? (Это дом для животных и птиц, листья дают свежий воздух).

2 «Дождик» — Чем служат насекомые в лесу? (Едой для птиц, опыляют растения, цветы).

1 «Солнышко» — Нужны ли птицы в лесу? (Они санитары леса и помогают ему размножаться, поют прекрасные песни).

2 «Дождик» — Скажите, а по способу питания, на какие две группы делятся животные? (Хищники и травоядные). – Кто из них чем питается? (Хищники – мясом, травоядные – травой). (хищники: тигр, лев, медведь, волк. Травоядные: жираф, лось, корова, кролик, зебра).

- Команды молодцы, получаете еще по одной части (приклеиваем).

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, я вам буду называть животное, если оно хищное- то вы подпрыгиваете вверх на месте, а если травоядное – то приседаете. (Лошадь, лиса, тигр, кролик, волк, белка, соболь, лось, куница, корова, панда, кошка, слон, собака, зубр, верблюд, жираф, лев,).

-Молодцы !

Следующее задание для капитанов команд. **Шестое задание.**

Каждой команде я раздам карточки. Капитаны должны выложить цепочку «Кем был, кем стал?», по мере готовности поднимаем руки.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

- Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы воспитателя. И вы, получаете еще по одной части (приклеиваем), посмотрите у вас получилась картина «Берегите природу». Покажите свои картины зрителям, о чем призывают эти картины? *(О том, что природу надо беречь, не мусорить, не рубить деревья, сажать цветы, деревья).*

Молодцы ребята, ваши картины мы повесим на стенд в раздевалке и покажем родителям, этим мы призовём всех окружающих заботиться о нашей природе, о нашей планете Земля!

Сегодня все вы были умницами, и победила сегодня дружба, и в награду я вам дарю вот такие медальоны «Знатоку окружающего мира».

