



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

КОНФЕРЕНЦ-СЕССИЯ
11 октября 2024 года
«НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ В
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»



Программа

Время: 11 октября 2024 года в 12:00 -15:00 (Время Томское)

Место: НИ ТГУ, корпус № 4, 017 аудитория, г. Томск, ул. Московский тракт, 8.

Формат участия: смешанный

Онлайн подключение: подключиться к конференции ЯндексТелемост.

Рабочий язык конференц-сессии: русский.

Регламент выступления на конференц-сессии: доклад 10 минут, обсуждение 5 минут
Конференц-сессия проводится при поддержке Программы развития Томского государственного университета Приоритет-2030.

Основные темы конференц-сессии – использование нейротехнологий в практико-ориентированных социо-гуманитарных исследованиях; Нейрофизиологические технологии как инструмент UX-исследований; Нейрофизиологический подход к изучению поведенческой и экспериментальной экономики; Нейротехнологии в исследованиях охраны труда; нейротехнологии для оценки качества образования.

Модераторы:

Толстова Мария Анатольевна – кандидат филологических наук, директор Центра когнитивных исследований и нейронаук

Галкина Наталия Валентиновна – генеральный директор АО “Нейротренд”

№	Тема выступления	ФИО выступающего	Формат участия
1	Электрофизиологический подход для изучения релаксации в учебном процессе	Есипенко Елена Александровна, <i>кандидат биологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии, старший научный сотрудник УИЛ экспериментальной психологии НИ ТГУ</i>	оффлайн
2	Текстовая информация о картине как фактор влияния на окулomotorную активность	Зинченко Екатерина Михайловна, <i>доцент кафедры общей и консультативной психологии СГУ</i>	онлайн

	при восприятии изображения	<i>имени Н.Г. Чернышевского.</i>	
3	Интеграция нейросетевых технологий в профессиональную подготовку студентов-коммуникаторов: подходы и практические результаты на примере серии арт-выставок “Инженеры смыслов”	Кондина Юлия Борисовна, <i>Старший преподаватель СПбПУ</i>	онлайн
4	Как нейрофизиологические методы могут помочь в защите прав потребителей финансовых услуг	Лаврентьева Ольга Николаевна, <i>научный сотрудник Лаборатории финансовой грамотности экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва)</i>	оффлайн
5	Особенности окуломоторной активности при восприятии различных произведений живописи	Лазунина Екатерина Алексеевна, <i>старший преподаватель кафедры общей и консультативной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского»</i>	онлайн
6	Нейрокогнитивные исследования процессов чтения и ментальной обработки арифметических формул: проблемы и перспективы	Лебедкин Дмитрий Алексеевич, <i>аспирант НГУ, лаборант Центра когнитивных исследований и нейронаук НИ ТГУ</i>	оффлайн
7	Восприятие документа: как читают сотрудники. Методика проведения исследования.	Лужин Александр Ольгердович, <i>исполнительный директор АО “Нейротренд”</i>	оффлайн
8	Когнитивные стратегии восприятия учебного текста в условиях цифровой среды: роль нейропедагогики	Матвеев Михаил Олегович, <i>старший преподаватель Департамента иностранных языков МФТИ</i>	онлайн
9	Исследование ценностно-смысловых ориентаций студенческой молодежи: психологический и нейрофизиологический подходы	Нестеренко Валерия Витальевна, <i>ассистент кафедры русского языка как иностранного, младший научный сотрудник Центра когнитивных исследований и нейронаук НИ ТГУ</i> Бодур Владимир Дмитриевич, <i>младший научный сотрудник Центра когнитивных исследований и нейронаук НИ ТГУ</i>	оффлайн
10	Креативность под угрозой?	Нестеренко Валерия Витальевна,	оффлайн

	Исследование психофизиологических коррелятов использования генеративного искусственного интеллекта в творческих учебных заданиях	<i>ассистент кафедры русского языка как иностранного, младший научный сотрудник Центра когнитивных исследований и нейронаук НИ ТГУ</i> Иванова Арина Сергеевна, <i>заведующий лабораторией непрерывного образования ЦТИС НИ ТГУ</i>	
11	Нейровизуализация как основа для совершенствования качества обучающих материалов по английскому языку	Позднякова Елена Михайловна, <i>доктор.филологических.наук, профессор, руководитель Центра нейролингвистических исследований когнитивного потенциала МГИМО</i>	онлайн
12	Парадигма стоп-сигнал как экспериментальный метод оценки индивидуальной способности человека к самоконтролю поведения	Савостьянов Александр Николаевич, <i>доктор философских наук, профессор НГУ, ведущий научный сотрудник НИИ Нейронаук и медицины, ведущий научный сотрудник Центра когнитивных исследований и нейронаук НИ ТГУ</i>	оффлайн
13	Визуализация осознанного перераспределения внимания при выполнении сложной учебной задачи: зрительные фиксации, саккады, регрессии	Сидорова Татьяна Борисовна <i>доцент кафедры английского языка №1, научный сотрудник Лаборатории нейролингвистики МГИМО</i>	онлайн