

MÔN: TOÁN 9 Học kỳ I

I/ Lý thuyết:

***Chương I: Căn bậc hai**

- 1/ Nêu điều kiện để x là căn bậc hai số học của số a không âm
- 2/ Biểu thức A thỏa mãn điều kiện gì để có nghĩa?
- 3/ Phát biểu quy tắc khai phương một tích, khai phương một thương?
- 4/ Phát biểu quy tắc nhân các căn bậc hai, chia các căn bậc hai?

***Chương II: Hàm số bậc nhất**

- 1/ Nêu định nghĩa và tính chất của hàm số bậc nhất
- 2/ Định nghĩa hàm số đồng biến, nghịch biến
- 3/ Khi nào 2 đường thẳng $y=ax+b$, $y=(a, \text{khác } 0)$ song song, cắt nhau, trùng nhau?

***Chương III: Hệ 2 phương trình bậc nhất 2 ẩn**

- 1/ Nêu dạng tổng quát của 2 phương trình bậc nhất 2 ẩn
- 2/ Nêu dạng tổng quát của hệ 2 phương trình bậc nhất 2 ẩn
- 3/ Định nghĩa 2 hệ phương trình tương đương

II/ Bài tập:

- Làm lại các bài từ bài 70 đến bài 76 trang 40,41/sgk
- Làm các bài từ bài 32 đến bài 47/SGK và từ bài 30 đến bài 38/SBT
- Làm các bài tập trang 7, trang 11, trang 12/sgk tập 2

B. HÌNH HỌC:

I/ Lý thuyết:

***Chương I: Hệ thức lượng trong tam giác vuông**

- 1/ Nêu các hệ thức giữa cạnh góc vuông và hình chiếu của nó trên cạnh huyền
- 2/ Nêu các hệ thức liên quan tới đường cao (đ/lí 2,3,4)
- 3/ Viết các công thức tính tỉ số lượng giác của góc nhọn
- 4/ Viết các hệ thức giữa các tỉ số lượng giác của 2 góc phụ nhau
- 6/ Viết các hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông

***Chương II: Đường tròn**

- Học thuộc từ câu 1 đến câu 10 phần ôn tập chương II (trang 126SGK)

II/ Bài tập:

- Làm bài 29, 30, 31 trang 89/sgk
- Làm bài 41, 42, 43 /trang 128sgk và bài 24, 25, 30/trang 116sgk
- Làm các bài từ bài 81 đến bài 88/SBT

ĐỀ BÀI TẬP THAM KHẢO

Đề I:

1. Cho Biểu thức $A = \sqrt{x}$ với $x > 0$; x

Và $B =$

a/ Rút gọn A và B

b/ Tìm x để $A=B$

2. Rút gọn rồi tính giá trị của biểu thức

$$M = 4x - \frac{1}{x} \quad \text{với } x = -3$$

3. a/ xác định hàm số $y=3x+b$, biết rằng đồ thị đi qua điểm $(2;1)$

b/ Vẽ đồ thị hàm số tìm được rồi xác định góc của đường thẳng đối với trục (làm tròn đến phút)

4. Cho đường tròn (O) đường kính AB . Từ A và B kẻ 2 tiếp tuyến. Từ điểm E trên

đường tròn kẻ tiếp tuyến với (O) gặp By lần lượt tại C và D. Tia CO cắt DB ở F

a/ C/mình: và tam giác DCF cân

b/C/mình: Đường tròn ngoại tiếp tam giác COD tiếp xúc với AB

c/Cho $AC=R/2$. Tính diện tích tam giác DCF theo R

ĐỀ II:

1.a/Rút gọn $A=$ và $B=$

b/ Tìm x để $A=B$

2.a/ Xác định a, b để đường thẳng $y=a.x+b$ song song với đường thẳng $y=-2x$ và cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3

b/Xác định góc của đường thẳng tìm được với trục

3.Cho đường tròn $(O;R)$. Từ điểm M ở ngoài (O) vẽ tiếp tuyến MA, MB (A, B là 2 tiếp điểm). Đường vuông góc với MB kẻ từ A cắt tia OM tại H và đường tròn (O) tại K

a/ C/mình: MO vuông góc với AB và H là trực tâm của tam giác AMB

b/C/mình: OAHB là hình thoi

c/Gọi I là trung điểm AK. Đường thẳng OI cắt AM ở N. C/mình: NK là tiếp tuyến của (O)

d/ Cho $R=15\text{cm}$, $AB=24\text{cm}$. Tính OM

ĐỀ III:

1. a. Rút gọn 2 biểu thức sau: $A=$

$B=$ với $x>0, x$

b. Tìm x để $A= - B$

2.a/ Xác định hệ số b của đường thẳng $y=-2x+b$, biết đồ thị cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3

b/ Vẽ đồ thị hàm số trên. Gọi A và B là giao điểm của đường thẳng với 2 trục tọa độ. Tính chu vi tam giác AOB

3.Cho tam giác ABC vuông ở A ($AB<AC$). Vẽ đường tròn (O) đường kính BC

a/ C/mình: A thuộc đường tròn (O)

b/Từ A hạ đường vuông góc với BC cắt (O) tại N. C/mình: tam giác CAN cân

c/Từ A kẻ tiếp tuyến với (O) cắt CB kéo dài tại M. C/mình: MN là tiếp tuyến của đường tròn (O). Giả sử $OM=2R$, có nhận xét gì về tam giác ABC?

ĐỀ IV:

1.a/ Vẽ đồ thị các hàm số $y=2+x$ và $y=2-2x$ trên cùng mặt phẳng tọa độ

b/ Hai đường thẳng trên cắt nhau tại C và cắt trục theo thứ tự tại A và B. Tìm tọa độ các điểm A, B, C

c/ Tính chu vi và diện tích của tam giác ABC ở câu b (đơn vị đo trên các trục tọa độ là xentimet)

2. Cho đường tròn (O) đường kính $AB=2R$. Lấy trên (O) 1 điểm C sao cho . Kẻ tiếp tuyến của (O) tại B và lấy trên tiếp tuyến này điểm M sao cho $BM= BC$ (M và C cùng thuộc nửa mặt phẳng bờ là đường thẳng AB)

a/ C/mình: Tam giác MBC đều

b/ C/mình: MC là tiếp tuyến của đường tròn (O)

c/ Tia OM cắt (O) tại D. Tính diện tích tứ giác OBDC theo R

ĐỀ V:

Câu 1:

1/Rút gọn biểu thức :

a/ b/

2/ Tìm x để có nghĩa

3/ Tìm x biết :

Câu 2: Cho biểu thức $M = \frac{a^2 - 1}{a^2 + 1}$ với a

a/ Rút gọn M

b/ Tìm giá trị của a để M dương

Câu 3:

a/ Vẽ trên hệ trục tọa độ đồ thị hàm số $y = x + 1$ (d)

b/ Tìm giá trị m để hàm số $y = (m - 2)x + 1$ là hàm số nghịch biến. Suy ra rằng với mọi giá trị tìm được của m , đồ thị hàm số luôn cắt đường thẳng (d)

Câu 4: Cho tam giác ABC vuông tại A , đường cao AH . Biết $AB = 3$, $AC = 6$. Vẽ

Đường tròn tâm A bán kính AH . Kẻ các tiếp tuyến BE , CF với $(A; AH)$

(E, F là các tiếp điểm)

a/ Tính độ dài BC và AH ?

b/ Chứng minh: ba điểm E, A, F thẳng hàng

c/ Gọi I là trung điểm BC . Tìm $\sin$ của góc

ĐỀ VI:

Câu 1: Phân tích thành nhân tử:

a/ $x^2 - 5$ b/ (với x, y không âm)

Câu 2: Cho hàm số bậc nhất: $y =$

a/ Hàm số trên đồng biến hay nghịch biến trên $\mathbb{R}$? Vì sao?

b/ Tính giá trị của hàm số khi $x =$

Câu 3: a/ Vẽ đồ thị hàm số $y = 2x + 5$

b/ Xác định hàm số $y = a.x + b$ biết đồ thị của nó song song với đường thẳng $y = 2x + 5$ và cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 4.

Câu 4:

Cho tam giác ABC vuông tại A , có $AC = \frac{1}{2} BC$. Tính $\sin B$; $\tan B$, $\cot B$

Câu 5: Cho đường tròn (O) bán kính $R = 6\text{cm}$ và một điểm A cách O một khoảng 10cm . Từ A vẽ tiếp tuyến AB (B là tiếp điểm) với (O) . Lấy điểm C trên (O) , tia AC cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai là D . Gọi I là trung điểm CD .

a/ Tính độ dài đoạn AB

b/ Khi C di chuyển trên đường tròn (O) thì I di chuyển trên đường nào?

c/ Chứng minh rằng tích $AC \cdot AD$ không đổi khi C thay đổi trên đường tròn (O)

MÔN: VẬT LÝ _ LỚP 9

I. LÝ THUYẾT:

1. Phát biểu định luật Ohm. Viết công thức và nêu rõ ý nghĩa ký hiệu, đơn vị đo các đại lượng trong công thức.

2. Nêu các tính chất và viết công thức về I, U, R của đoạn mạch nối tiếp và

song song.

3. Điện trở là gì? Điện trở suất là gì? Nêu kết luận sự phụ thuộc điện trở vào chiều dài, tiết diện và vật liệu làm dây dẫn. Viết công thức và nêu rõ ý nghĩa ký hiệu, đơn vị đo các đại lượng trong công thức về sự phụ thuộc đó.

4. Thế nào gọi là biến trở? Biến trở dùng để làm gì?

4. Phát biểu và viết công thức tính công suất, công của dòng điện. Nêu rõ ý nghĩa ký hiệu, đơn vị đo, các đại lượng trong công thức.

5. Phát biểu và viết công thức tính định luật Jun-Lenxơ. Nêu rõ ý nghĩa ký hiệu, đơn vị đo các đại lượng trong công thức.

6. Nêu các biện pháp an toàn điện và tiết kiệm điện năng.

7. Nêu từ tính và sự tương tác giữa các từ cực của nam châm.

8. Thế nào gọi là từ trường? Nêu cách nhận biết từ trường? So sánh đường sức từ của nam châm thẳng và của ống dây có dòng điện chạy qua?

9. Nêu quy ước về chiều đường sức từ của nam châm? Nêu chiều đường sức từ ở bên ngoài của thanh nam châm? Phát biểu quy tắc nắm tay phải.

10. So sánh sự nhiễm từ của sắt và thép; Nêu ứng dụng sự nhiễm từ của sắt và thép? Nêu cấu tạo, cách làm tăng lực từ và ứng dụng của nam châm điện?

11. Khi nào có lực điện từ tác dụng lên một dây dẫn? Nêu những ứng dụng của lực điện từ. Nêu nguyên tắc cấu tạo và hoạt động của động cơ điện một chiều? So với nguyên tắc cấu tạo, động cơ điện một chiều trong kỹ thuật khác nhau như thế nào?

12. Hiện tượng cảm ứng điện từ là gì? Nêu điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng?

II. BÀI TẬP:

1. Phần I: Xem lại các bài tập ở sách bài tập.

2. Phần II: Bài tập tham khảo:

Bài 1:

A Đ R_1 B

Cho mạch điện như hình vẽ.

Đèn ghi 6V-6W, $R_1 = 6\Omega$, $U_{AB} = 12V$.

Tính: a/ Điện trở của đoạn mạch AB.

b/ Cường độ dòng điện và hiệu điện thế của R_1 . Đèn sáng như thế nào?

c/ Tính nhiệt lượng toả ra trên đèn trong 30 phút.

d/ Chứng minh các cách mắc R_2 vào mạch điện để đèn sáng hơn bình thường và sáng yếu hơn bình thường?

Bài 2: Cho mạch điện như hình vẽ.

A Đ₁ Đ₂ B

Đèn 1 ghi 12V-12W, đèn 2 ghi 12V-24W, $U_{AB} = 24V$ (không đổi). Tính:

a/ Điện trở đoạn mạch AB.

b/ Công suất tiêu thụ của mỗi đèn. Lúc này, các đèn sáng thế nào?

c/ Mắc thêm R_x vào mạch như thế nào và có trị số bao nhiêu để các đèn vẫn sáng bình thường?

Bài 3: Mạch điện gồm hai điện trở $R_1 = 6\Omega$ mắc song song với một điện trở R_2 rồi mắc giữa hai điểm có hiệu điện thế $U = 6V$. Người ta dùng 3 am pe kế có điện trở rất nhỏ để đo cường độ dòng điện qua điện trở R_1 (am pe kế A_1), đo cường độ dòng điện qua điện trở R_2 (am pe kế A_2), đo cường độ dòng điện qua mạch chính (am pe

kế A). Am pe kế A chỉ 1,5 A.

- Vẽ sơ đồ mạch điện.
- Tìm số chỉ của am pe kế A_1 , am pe kế A_2 , điện trở R_2 .
- Tính nhiệt lượng toả ra trên toàn mạch trong thời gian 1 phút.

Bài 4 : Có 2 bóng đèn, trên bóng đèn 1 có ghi 120V-40W, trên bóng đèn 2 có ghi 120V-60W mắc nối tiếp vào nguồn có hiệu điện thế $U = 240V$. Xem điện trở của đèn không bị ảnh hưởng bởi nhiệt độ.

- Tính điện trở của mỗi đèn và cường độ qua hai đèn.
- Tính hiệu điện thế và công suất tiêu thụ của mỗi đèn.
- Nhận xét về độ sáng của mỗi đèn.

Bài 5 : Một bóng đèn Đ có ghi 6V-3W mắc nối tiếp với một biến trở và một khoá K (có điện trở $R_K = 0$) rồi mắc giữa 2 điểm có hiệu điện thế $U = 9V$.

- Vẽ sơ đồ mạch điện.
- Cho biết ý nghĩa số ghi trên các bóng đèn.
- Khi đóng khi đóng khoá K, tính giá trị R_b của biến trở tham gia vào mạch để đèn sáng bình thường.

MÔN HÓA HỌC 9 (NH: 2012-2013)

I/ Lý thuyết:

- Trình bày tính chất hoá học của Oxit, Axit, Bazơ, Muối? Viết PTHH minh hoạ?
- Tính chất hoá học của CaO , SO_2 , axit H_2SO_4 , $NaOH$, $Ca(OH)_2$? Viết PTHH minh hoạ?
- Nhận biết H_2SO_4 và muối Sunfat ? Thang pH ?
- Ứng dụng và điều chế CaO , SO_2 , H_2SO_4 , $NaOH$, $NaCl$, Al , Fe ?
- Tính chất vật lí và tính chất hoá học chung của kim loại? Viết PTHH minh hoạ?
- Dãy hoạt động hoá học của kim loại? Ý nghĩa của dãy hoạt động hoá học?
- Tính chất hoá học của nhôm và sắt? Viết PTHH minh hoạ? Thế nào là hợp kim? Thế nào là gang? Thế nào là thép?
- Tính chất vật lí và tính chất hoá học chung của phi kim? Viết PTHH minh hoạ?
- Tính chất hoá học của Clo ? Viết PTHH minh hoạ? Điều chế Clo trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp?
- Dạng thù hình của nguyên tố là gì? Cho 2 Ví dụ? Nêu tính chất của Cacbon?

II/ Bài tập:

1/ Viết các PTHH thực hiện dãy chuyển hoá sau:

a) $FeCl_2 \rightarrow Fe(NO_3)_2 \rightarrow Fe(OH)_2 \rightarrow FeSO_4$.

Fe

$FeCl_3 \rightarrow Fe(OH)_3 \rightarrow Fe_2O_3 \rightarrow Fe$.

b) $Al \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow Al \rightarrow Al_2O_3$.

c) $CaO \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow CaO \rightarrow Ca(NO_3)_2$.

2/ Trình bày phương pháp hoá học để nhận biết các dd sau đựng trong các lọ riêng biệt bị mất

nhân:

- a/ HCl , H_2SO_4 , K_2CO_3 , $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$.
- b/ NaOH , HNO_3 , CuSO_4 , NH_4Cl .
- c/ HCl , KOH , AgNO_3 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$.
- d/ KOH , H_2SO_4 , NaCl , Na_2SO_4 .

3/ Nêu hiện tượng và viết PTHH xảy ra (nếu có) khi cho:

- a) Đốt sắt trong bình khí Clo
- b) Dung dịch CuSO_4 vào dd BaCl_2
- c) Dung dịch NaOH vào dd NH_4NO_3 .
- e) Viên kẽm vào dung dịch CuSO_4
- f) Bột Mg vào dung dịch H_2SO_4 loãng.
- g) Kim loại Kali vào dung dịch FeCl_3 .

4/ Cho các chất sau: $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$; NaOH ; NaCl ; CuCl_2 ; HCl ; K_2CO_3 ; AgNO_3 . Chất nào tác dụng được với: Dung dịch H_2SO_4 ; Kim loại Al. Viết các PTHH xảy ra ?

5/ Trình bày phương pháp hoá học để nhận biết các chất rắn sau đựng trong các lọ riêng biệt bị mất nhãn: a) CaO ; MgO ; SiO_2 ; P_2O_5 .

- b) CuO ; BaCl_2 ; Na_2CO_3 ; SiO_2 .
- c) $\text{Cu}(\text{OH})_2$; $\text{Ba}(\text{OH})_2$; K_2CO_3 .

6/ a) Có hỗn hợp gồm kim loại đồng và sắt. Tách riêng từng kim loại ra khỏi hỗn hợp trên?

b) Làm sạch dd $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ có lẫn tạp chất AgNO_3 ?

7/ Cho hỗn hợp 2 kim loại bạc và kẽm vào dung dịch H_2SO_4 12 %. Sau khi kết thúc phản ứng thu được 5,6lit khí hiđrô ở ĐKTC và 6 g chất rắn không tan

- a) Viết PTHH xảy ra?
- b) Tính thành phần phần trăm về khối lượng của mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu?
- c) Tính khối lượng dung dịch H_2SO_4 đã dùng?

8/ Đốt 0,54g một kim loại có hoá trị III trong bình chứa 0,672 lit khí Clo (ở ĐKTC). Sau phản ứng thu được muối Clorua . Tìm tên của kim loại đó?

9/ Hòa tan 5,6 gam sắt vào 78,4 g dung dịch H_2SO_4 10% . Tính:

- a. Khối lượng muối tạo thành và thể tích H_2 thu được đktc ?
- b. Để trung hòa hết lượng axit đem dùng trên cần bao nhiêu lít dung dịch NaOH 2M ?

10/ Cho m gam hỗn hợp Fe và Zn tác dụng vừa hết với 1 lít dd HCl 2,5M ($D=1,19\text{g/ml}$) thấy thoát ra một chất khí và thu được 1200 gam dung dịch. Tìm m ?

11/ Cho 3,04 g hỗn hợp NaOH và KOH tác dụng vừa đủ với dd HCl 2M, thu được 4,15 g các muối clorua . a) Viết các PTHH xảy ra ?

- b) Tính thành phần % về khối lượng mỗi kim loại trong hỗn hợp?
- c) Tính thể tích dung dịch HCl đã dùng ?

12/ Cho 7,2 g một oxit sắt tác dụng với dung dịch axit HCl có dư. Sau phản ứng thu được 12,7 g một muối khan. Tìm công thức của oxit sắt đó ?

13/ Có một dung dịch hai muối: $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ và FeSO_4 . Trình bày phương pháp hóa học để từ dung dịch trên điều chế ra dung dịch $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$. Viết phương trình hóa học?

14/ Người ta dùng quặng Boxit để sản xuất nhôm. Hàm lượng Al_2O_3 trong quặng là 40%. Để có được 4 tấn nhôm nguyên chất cần bao nhiêu tấn quặng ? Biết rằng hiệu suất của quá trình sản xuất là 90% ?

15/ Cho 200 g dung dịch AgNO_3 17% vào dung dịch NaCl 20% vừa đủ. Tính:

- a. Khối lượng chất rắn thu được sau phản ứng
- b. Nồng độ % của chất trong dung dịch sau phản ứng?

------(hết)-----

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I

Năm học 2012-2013

MÔN SINH HỌC - KHỐI 9

- Câu 1.** Nêu thí nghiệm của Menden về phép lai 1 cặp tính trạng .Rút ra nhận xét về nội dung qui luật phân ly .Ý nghĩa như thế nào trong thực tế?
- Câu 2.** Nêu thí nghiệm của Menden về phép lai 2 cặp tính trạng . Rút ra nhận xét về nội dung qui luật phân ly độc lập . Ý nghĩa như thế nào trong thực tế?
- Câu 3.** Thế nào là phép lai phân tích? Tương quan trội lặn của các tính trạng có ý nghĩa gì trong thực tế sản xuất ?
- Câu 4.** Trình bày sự biến đổi hình thái NST trong chu kỳ tế bào. Cấu trúc điển hình của NST biểu hiện rõ nhất ở kỳ nào của quá trình phân bào? Mô tả cấu trúc đó.
- Câu 5.** Trình bày diễn biến cơ bản của NST trong nguyên phân. Ý nghĩa của nguyên phân.
- Câu 6.** Thế nào là thụ tinh .Ý nghĩa của nguyên phân, giảm phân và thụ tinh.
- Câu 7.** Nêu điểm khác nhau giữa NST giới tính và NST thường.Giải thích cơ chế NST xác định giới tính . Vì sao trong cơ cấu dân cư tỉ lệ nam nữ xấp xỉ 1/1
- Câu 8.** Thế nào là di truyền liên kết? Ý nghĩa.
- Câu 9.** Nêu thành phần hoá học, mô tả cấu trúc không gian , nêu cơ chế tự nhân đôi và chức năng của ADN
- Câu 10.** Phân biệt ADN và ARN. Trình bày sự tạo thành ARN.
- Câu 11.** Nêu cấu tạo và chức năng của Protein
- Câu 12.** Thế nào là đột biến Gen, ĐB NST.Các dạng ĐB gen,ĐB Cấu trúc NST.
- Câu 13.** Phân biệt dị bội thể và đa bội thể. Cách nhận biết thể đa bội. ?
- Câu 14.** Phân biệt thường biến và đột biến. Cho ví dụ các thường biến thường gặp. Nêu mối quan hệ giữa kiểu gen, kiểu hình và môi trường sống. Mức phản ứng là gì?

MÔN :CÔNG NGHỆ 9

1. Nêu đối tượng lao động, nội dung lao động, điều kiện làm việc và yêu cầu của nghề điện dân dụng ?
2. Nêu phân loại, sử dụng của dây dẫn điện. Nêu cấu tạo dây dẫn điện được bọc cách điện?
3. Nêu cấu tạo, sử dụng dây cáp điện ? So sánh sự khác nhau của dây dẫn điện và dây cáp điện ?
4. Thế nào là vật liệu cách điện ? Nêu các yêu cầu của vật liệu cách điện ?
5. Nêu công dụng tác dụng, đại lượng lượng đo và ký hiệu của đồng hồ đo điện ?
6. Nêu các loại dụng cơ khí và công dụng của nó.
7. Nêu nguyên tắc chung khi đo điện trở bằng đồng hồ vạn năng ?
8. Nêu các loại mối nối, yêu cầu mối nối, quy trình chung nối dây dẫn điện ?
- 9.Nêu công dụng của sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạch điện . Nêu các yếu tố cần chú ý trước khi vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện và các bước tiến hành vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện ?
10. Vẽ sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạch điện gồm : 2 cầu chì, 1 ổ cắm điện,1

công tắc điều khiển 1 bóng đèn. Nêu quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện?

12. Mạch điện đèn ống huỳnh quang: vẽ sơ đồ nguyên lý ; vẽ sơ đồ lắp đặt ; lập bảng dự trù dụng cụ, vật liệu, thiết bị và phụ kiện ; quy trình lắp đặt mạch điện.

MÔN NGỮ VĂN LỚP 9

I/ VĂN:

A. Văn bản nhật dụng.

1. Nắm được thể loại, hoàn cảnh sáng tác, tên tác giả cũng như nội dung, nghệ thuật của các văn bản:

- Phong cách Hồ Chí Minh
- Đấu tranh cho một thế giới hòa bình
- Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em

2. Em hiểu thế nào là văn bản nhật dụng?

3. Phân tích sự tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại của Hồ Chí Minh để tạo nên một nhân cách, một lối sống rất Việt Nam, rất phương Đông nhưng đồng thời rất mới, rất hiện đại

4. Nhiệm vụ đấu tranh ngăn chặn chiến tranh hạt nhân cho một thế giới hòa bình

5. Trình bày nhận thức về tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ, chăm sóc trẻ em, về sự quan tâm của cộng đồng Quốc tế đối với vấn đề này?

B. Truyện trung đại.

1. Nắm được tác giả, nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của các văn bản:

- Chuyện người con gái Nam Xương
- Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh
- Hoàng Lê nhất thống chí (Hồi 14)
- Truyện Kiều
 - * Chị em Thúy Kiều
 - * Cảnh ngày xuân
 - * Mã Giám Sinh mua Kiều
 - * Kiều ở lầu Ngưng Bích
- Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga
- Lục Vân Tiên gặp nạn

2. Phân tích bi kịch và vẻ đẹp người phụ nữ qua các tác phẩm truyện trung đại

3. Bộ mặt xấu xa, thối nát của giai cấp thống trị qua các tác phẩm truyện trung đại

4. Học thuộc lòng các đoạn thơ

5. Phân tích hình tượng các nhân vật:

- Nguyễn Huệ
- Lục Vân Tiên

6. Nêu những nét chính về tác giả Nguyễn Du, Nguyễn Đình Chiểu, Phạm Đình Hổ, Nguyễn Dữ, Ngô gia văn phái

7. Tóm tắt “Truyện Kiều”, giá trị của “Truyện Kiều”

8. Tóm tắt truyện Lục Vân Tiên

B. Thơ và truyện hiện đại

*** Thơ**

- Đồng chí
- Đoàn thuyền đánh cá
- Bếp lửa

- Bài thơ về tiểu đội xe không kính
- Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ
- Ánh trăng

*** Truyện**

- Làng
- Lặng lẽ Sa Pa
- Chiếc lược ngà

1. Nêu hoàn cảnh sáng tác, tác giả, nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa của các văn bản trên
2. Học thuộc lòng các bài thơ
3. Cảm nhận của em về hình ảnh người lính trong hai bài thơ “Đồng chí” và “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”
4. Hình ảnh bếp lửa có ý nghĩa gì? Tại sao khi nhắc đến bếp lửa là người cháu nhớ đến bà và ngược lại khi nhớ đến bà là cháu nhớ đến bếp lửa?
5. Tình yêu con và lòng yêu nước trong bài thơ “Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ”.
6. Bút pháp xây dựng hình ảnh thơ trong bài “Đồng chí”, “Đoàn thuyền đánh cá”, “Ánh trăng”.
7. Cảm nhận về nhan đề bài thơ “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”.
8. Nêu tình huống của các truyện: Làng, Lặng lẽ Sa Pa, Chiếc lược ngà
9. Phân tích nét nổi bật trong tính cách của nhân vật ông Hai trong truyện ngắn “Làng” của Kim Lân
10. Vẻ đẹp trong cách sống, trong tâm hồn và những suy nghĩ của anh thanh niên trong truyện “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long
11. Cảm nhận về nhân vật bé Thu, ông Sáu, tình cha con trong chiến tranh ở truyện “Chiếc lược ngà” của Nguyễn Quang Sáng

D. Văn học nước ngoài.

Xem và tìm hiểu văn bản (Phân tích và phát biểu cảm nghĩ)

- “Cổ hương” của Lỗ Tấn
 - “Những đứa trẻ” của M. Go-rơ-ki
- * Chú ý trả lời những câu hỏi hướng dẫn tìm hiểu bài trong sách giáo khoa, nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản của các văn bản trên

II/ TIẾNG VIỆT:

1. Nêu khái niệm về các phương châm hội thoại
2. Nêu các trường hợp mà người nói không tuân thủ phương châm hội thoại
3. Nhận xét về hệ thống từ ngữ xưng hô và cách sử dụng từ ngữ xưng hô tiếng Việt
4. Kể tên các đại từ xưng hô và cho biết đại từ xưng hô chia theo mấy ngôi? Ngoài đại từ xưng hô còn có từ loại nào cũng dùng để xưng hô, cho ví dụ
5. Phân biệt cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp, cho ví dụ?
6. Nêu các cách phát triển từ vựng, cho ví dụ?
7. Thuật ngữ là gì? Đặc điểm của thuật ngữ?
8. Nêu vai trò, ý nghĩa của thuật ngữ trong cuộc sống hiện nay?
9. Làm thế nào để trau dồi vốn từ?
10. Thế nào là từ đơn, từ phức? Phân biệt rõ các loại từ phức?

11. Thành ngữ là gì, cho ví dụ?
 12. Thế nào là nghĩa của từ? Phân biệt từ nhiều nghĩa và hiện tượng nhiều nghĩa của từ với từ đồng âm, với phép tu từ từ vựng ẩn dụ
 13. Thế nào là từ đồng âm, từ trái nghĩa, từ đồng nghĩa, cho ví dụ?
 14. Trình bày các cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ?
 15. Thế nào là trường từ vựng?
 16. Nêu khái niệm từ tượng thanh, từ tượng hình và tác dụng của việc sử dụng các loại từ này
 17. Nắm chắc khái niệm của các phép tu từ: so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, nói giảm, nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ.
 18. Nhận diện được thể thơ tám chữ, tập làm thơ tám chữ.
 19. Phân biệt đối thoại với độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự
- * Lưu ý:** - Làm các bài tập luyện tập sau mỗi bài học
 - Tập nêu ví dụ cho mỗi đơn vị kiến thức
 - Xem phần ôn và làm bài tập từ ngữ trang 190, 205, 206

III/ TẬP LÀM VĂN:

1. Thuyết minh theo yêu cầu có sử dụng các biện pháp nghệ thuật và miêu tả một cách hiệu quả
2. Biết vận dụng những kiến thức đã học để viết một bài văn tự sự kết hợp với miêu tả cảnh vật, con người, nội tâm nhân vật... và nghị luận
3. Tập làm dàn ý cho tất cả các đề bài thuộc văn thuyết minh và tự sự ở sách giáo khoa

*** Lưu ý:**

- Phải đọc kỹ đề để xác định đúng yêu cầu về nội dung, hình thức của đề
- Bài làm phải đảm bảo bố cục ba phần rõ ràng, cân đối
- Diễn đạt đúng ngữ pháp, chính tả
- Biết kết hợp các biện pháp nghệ thuật khi thuyết minh, các yếu tố miêu tả, nghị luận khi tự sự

MÔN: LỊCH SỬ 9

I/ Phần trắc nghiệm:

- 1/ Tên các quốc gia Đông Nam Á ? Tên thủ đô của từng quốc gia ?
- 2/ Tên của các khối quân sự do Mỹ lập ra ở các khu vực?
- 3/ Nêu những biểu hiện và hậu quả của “ chiến tranh lạnh “ ?
- 4/ Điểm giống nhau của các đời tổng thống Mỹ trong đường lối đối ngoại ?
- 5/ Mục đích và hệ quả của hội nghị I-an-ta ?
- 6/ Đặc điểm chính của phong trào giải phóng dân tộc thế giới sau 1945 ?
- 7/ Chú ý các mốc thời gian diễn ra các sự kiện sau : Hệ thống XHCN chính thức sụp đổ ,
 Việt Nam gia nhập ASEAN, 17 nước Châu Phi giành độc lập, VN gia nhập Liên hợp quốc , CM thắng lợi ở Angieri, Cách mạng Cu-ba , Lào, Indonesia , nước CHND Trung Hoa ra đời , hiệp ước Vác-sa-va và hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) thành lập và giải thể, Việt nam tổ chức thành công hội nghị cấp cao ASEAN , Liên hợp quốc thành lập, các nước trong khu vực gia nhập ASEAN ...
- 8/ Nguồn gốc của cuộc CMKHKT lần II ? Thời gian ?

9/ Giai đoạn lịch sử từ sau năm 1991 đến nay được gọi là thời kỳ gì ?

10/ Nước được mệnh danh là “lá cờ đầu” trong phong trào giải phóng dân tộc ở Mỹ Latinh ?

II/ Phần tư luận :

1/ Nêu các giai đoạn phát triển của phong trào GPDT ở Châu Á, Phi và Mỹ Latinh ? những sự kiện tiêu biểu ở mỗi giai đoạn ?

2/ Những hiểu biết của em về sự thành lập , phát triển và hội nhập của tổ chức ASEAN . Tại sao nói : “ Từ đầu những năm 90 của thế kỷ XX, một chương mới đã mở ra trong lịch sử Đông Nam Á “ ?

3/ Hãy nêu những thành tựu chính và những hạn chế của nền kinh tế Mỹ và Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ II ? Nguyên nhân làm cho nền kinh tế Mỹ suy thoái và nền kinh tế Nhật phát triển mạnh từ sau những năm 70 của thế kỷ XX ?

4/ Nhiệm vụ và vai trò của Liên hợp quốc đối với các nước trên thế giới ? Việt Nam gia nhập liên hợp quốc vào thời gian nào ? hãy kể tên những tổ chức LHQ đang hoạt động ở Việt Nam mà em biết ?

5/ Những thành tựu chủ yếu và tác động của cuộc cách mạng KHKT lần thứ II ?

6/ Cho biết các xu thế phát triển của thế giới sau thời kỳ chiến tranh lạnh ?

MÔN ĐỊA LÝ LỚP 9 NĂM HỌC 2012-2013

I/ PHẦN ĐỊA LÝ DÂN CƯ

1/ Nước ta có bao nhiêu dân tộc? Những nét văn hóa riêng của các dân tộc thể hiện ở những mặt nào?

2/ Trình bày một số đặc điểm dân số nước ta? Cơ cấu dân số theo độ tuổi ở nước ta có sự thay đổi như thế nào?

3/ Trình bày sự phân bố dân cư và các loại hình quần cư ở nước ta?

4/ Nêu đặc điểm về nguồn lao động và việc sử dụng lao động ở nước ta?

II/ ĐỊA LÝ KINH TẾ

5/ Nét đặc trưng của đổi mới cơ cấu kinh tế là gì? Trình bày nội dung chuyển dịch của nền kinh tế nước ta trong thời kì đổi mới? Thành tựu và thách thức trong phát triển kinh tế của nước ta?

6/ Các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp?

7/ Trình bày tình hình phát triển và phân bố của sản xuất nông nghiệp ở nước ta?

8/ Thực trạng và phân bố ngành lâm nghiệp của nước ta, sự phát triển và phân bố của ngành thủy sản?

9/ Các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp?

10/ Hãy chứng minh công nghiệp nước ta có cơ cấu ngành đa dạng?

11/ Cho biết tên và sự phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm ở nước ta?

12/ Tình hình phát triển và phân bố của một số ngành dịch vụ ở nước ta?

III/ SỰ PHÂN HÓA LÃNH THỔ

13/ Trình bày đặc điểm tự nhiên, TNTN và những thuận lợi khó khăn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung Du và MNBB?

14/ Đặc điểm dân cư - xã hội và những thuận lợi khó khăn đối với sự phát triển KT - XH

của vùng TDMNBB?

15/Thế mạnh kinh tế của vùng TDMNBB,sự phân bố của các ngành đó?Nêu tên các trung tâm kinh tế và các ngành kinh tế của từng trung tâm?

16/Trình bày đặc điểm tự nhiên,tài nguyên thiên nhiên ,dân cư-xã hội và những thuận lợi khó khăn đối với sự phát triển kinh tế-xã hội của vùng ĐBSH?

17/Tình hình phát triển nông nghiệp,công nghiệp,dịch vụ,và tên các trung tâm kinh tế lớn của vùng ĐBSH? Vai trò của vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ?

18/Trình bày đặc điểm tự nhiên,tài nguyên thiên nhiên,dân cư ,xã hội và những thuận lợi khó khăn của vùng Bắc Trung Bộ?

19/Tình hình phát triển và phân bố một số ngành sản xuất chủ yếu ở Bắc trung Bộ?Tên các trung tâm kinh tế lớn và chức năng chủ yếu của từng trung tâm?

20/Đặc điểm tự nhiên,TNTN,những thuận lợi ,khó khăn của tự nhiên đ/với phát triển kinh tế-xã hội của vùng DHNTB?

21/Những thuận lợi và khó khăn của dân cư-xã hội đ/với việc phát triển kinh tế xã hội của vùng DHNTB?

22/Các trung tâm kinh tế chính và các ngành kinh tế tiêu biểu của vùng DHNTB?Vị trí,giới hạn và vai trò của vùng kinh tế trọng điểm Miền Trung?

IVPHẦN THỰC HÀNH:

-Xem lại cách vẽ các loại biểu đồ: Hình tròn,Hình cột,Cột chồng,Miền,Đường....

-Xem lại các tiết thực hành:5,10,16,21,24,29.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I MÔN GDCD - LỚP 9 Năm học: 2012-2013

Câu 1: Em hiểu thế nào là chí công vô tư và tác dụng của nó đối với đời sống cộng đồng?

Câu 2: Thế nào là người biết tự chủ ? Tính tự chủ giúp ích gì cho em trong cuộc sống ?

Câu 3: Hòa bình là gì ?Vì sao phải bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh?

Câu 4 : Bản thân em làm gì để bảo vệ hòa bình?

Câu 5: Hợp tác là gì? Các nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước ta ?

Câu 6 :Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Hãy nêu một số truyền thống tốt đẹp của địa phương em ?

Câu 7 : Thế nào là người năng động, sáng tạo? Cho ví dụ ?

Câu 8 : Vì sao cần phải làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ? Nêu ví dụ cụ thể ?

MÔN: ÂM NHẠC 9

I/ Nhạc lý :

1. Quãng là gì? Cho ví dụ về các quãng 2 thứ, 2 trưởng, 3 thứ, 3 trưởng, 4 đúng, 5 đúng, 6 trưởng, 6 thứ, 7 trưởng, 7 thứ và quãng 8 đúng.

2. Làm thế nào để xác định tên gọi và tính chất các quãng?

3. Thành lập gam son trưởng, mi thứ, fa trưởng, rê thứ?
4. Hãy phân biệt giọng thứ tự nhiên và giọng thứ hòa thanh?
5. Thế nào là hợp âm? Cho ví dụ?
6. Hãy kể một số loại hợp âm mà em đã học? cho ví dụ mỗi loại.
7. Làm thế nào để nhận biết hợp âm ba? Hợp âm bảy.
8. Cho biết cấu tạo của hợp âm ba trưởng, hợp âm ba thứ? Cho ví dụ.
9. Dịch giọng là gì?
10. Khi dịch giọng bản nhạc sẽ như thế nào?

II/ Âm nhạc thường thức :

1. Em hiểu thế nào là ca khúc thiếu nhi phổ thơ.
2. Hãy kể sơ lược về nhạc sĩ Traicôpski, nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát Mẹ yêu con.
3. Hãy kể tên một số ca khúc mang âm hưởng dân ca các miền đã học.

III/ Thực hành : ôn tập 4 bài hát :

1. Bóng dáng một ngôi trường.
2. Nụ cười.
3. Nổi vòng tay lớn.
4. Lý kéo chài.

IV/ Tập đọc nhạc :

1. TĐN số 1 : giọng son trưởng.
2. TĐN số 2 : giọng mi thứ.
3. TĐN số 3 : giọng pha trưởng.
4. TĐN số 4 : giọng rê thứ.

----- MÔN: ANH VĂN 9

A. LANGUAGE FOCUS:

*GRAMMAR:

I. Tense: Past simple, Present Perfect

II. Use to + infinitive ➡ expressing a habit in the past.

Ex: My father used to live on a farm when she was a young girl.

III. The passive:

1. Present/ past simple:

Am/ is / are	
	+ Past Participle

Was / were	
-------------------	--

2. Present/ past Progressive:

Am/ is / are	
	+ being + Past Participle

Was / were	
-------------------	--

3. Present Perfect:

have/ has + been + Past Participle

4. Future with “ be going to”

am/ is / are going to be + Past Participle

5. Model verbs (will, would, shwll, should, can, could, may, might, must, ought to, have to)

Model verbs + be+ Past Participle

IV. Prepositions of time: at, on, in, between, before, after, till, up to,...

V. “Wish” sentences:

1. Wish about the future:

S + wish + S + could/ would + V(bare- infinite)

Ex: I wish I could visit your village again someday.

2. Wish about the present:

S + wish + S + V (past simple)

VI. Modal verbs with “ if”

Ex: a/ If I want to study English, I can help you.

b/ If he doesn't come soon, he might miss the train .

VII. Direct and Reported speech:

1. **Staterments in reported speech:**

Ex: He said, “ I will leave here tomorrow.

☛ He said that he would leave there the folowing day.

2. **Requests in reported speech.**

Ex: a/ She said to Bill,” Please wait for me here”

☛ She asked Bill to wait for her there.

b/ The teacher said to us,” Don't make so much noise”

☛ Thr teacher told us not to make so much noise

3. **Questions in reported speech:**

Ex: a/ “ Will it rain tonight?” Tom said to his mother .

☛ Tom asked his mother if/ thether it would rain that night.

b/ Mrs Baker said, “ Mary! Why don't you go to bed?”

☛ Mrs Baker asked Mary! Why she didn't go to bed

VIII. Adverb clauses introduced by “ SO”

Ex: Everyone felt tired and hungry, so they sat down under the tree and had a snack.

IX. Gerund:

Verbs such as : enjoy, hate, like, love,... can be followed by a gerund.

X. Tag questions:

Ex:

a/ You have read this article on the website, haven't you?

b/ Children like cartoons, don't they?

c/ Lan **doesn't like** foreign films, **does she**?

d/ Braid **produced** the first TV pictures in 1926, **didn't he** ?

* **VOCABULARY:** Words and phrases from Unit 1,2,3,4&5.

***EXERCISES:**

I.Choose the best answer for each of the following sentences:

1. She moved to France, but we still keep in.....

- a. writing b. touch c. meeting.

2. We must learn English at school.It's a.....subject.

- a. primary b. compulsory c. national.

3.I was very.....by the beauty of this city.

- a. impressed b. interested c. pleased

4. The choreographer has drawn.....from Japanese dance.

- a. pattern b. material c. inspiration

5. He used to work on a ship.He was a

- a. writer b. designer c. sailor.

6.Many tourists visit the historic **shrine** on the mountain.

- a. a special holy place b. a large temple c. an impressive tomb

7. There is a river.....across my village.

- a. flowing b. lying c.running)

8.Many foreign students live in.....on campus.

- a.dormitories. b. halls c. institute

9. If you want to sell your car, why not put a(n).....in the daily paper?

- a. article b. advertisement c. note

10. They..... the heaviest village before sunset.

- a. came b. arrived c. reached

11.This is my favorite short.....blouse.

- a. sleeve b. sleeved c. sleeveless

12. I am lookingto hearing from you.

- a. after b. over c. forward

13. In the 1990s, the sale of jeans ended going.....

- a. up b. on c. over.

14. We have lived in this town.....1998.

- a. in b. for c. since

15.She loves to watch the stars.....night.

- a. in b. for c. at

16. We walked.....half an hour to reach the waterfall.

- a. in b. for c. at

17. Have you.....gone skiing?

- a. ever b. already c. just

18. Have you seen HaLong Bay.....? Yes, I've.....seen it.

- a.just/ already b. yet/ already. C. already/ yet.

19.....you miss the train, you can get the next one.

- a. While b. if c. When

20. We arrivedLondon at 3 o'clock in the morning.

- a. in b. to c. at

II. Find the words or phares that mean:

1. The system of money used in a country.....
2. a large impressive tomb.....
3. Someone who you regularly write friendly letters to but have never met.....
4. Money that you pay to take classes.....
5. A building in which Muslims workshop.....
6. A person whose job is to decide how to make things or decide their shape or appearance.....
7. A large building in a college or university where students live.....
8. bring things together.....
9. Where people buy food and small things.....
10. give food to eat.....
11. corn.....
12. shorter or less than standard time.....

III. Put the verbs into the correct form:

1. We used.....(write) to each other every month. When we (be)..... at secondary school
2. I.....(not eat) anything yesterday because I(not feel) hungry.
3. WhyLong (not want) to play soccer last Sunday?
4. When.....you(start) school?. When I was six
5. I don't know Hung's sister. I.....(never meet) her.
6. I.....(lose) my pen. I can't find it anywhere.
7. The glasses look very clean.....you.....(wash) them?
8. How long.....you(know) her. I(know) her since 2003.
9. Many accidents.....(cause) by dangerous driving.
10. Early this morning I.....(wake) up by a big noise nearby.
11. These T- shirts and jeans.....(make) in the USA in 1900.
12. The room looks nice. It.....(clean)
13. That building is very dangerous. It.....(knock) down next week.
14. Police are looking for the missing boy. He can't.....(find) anywhere.
15. My brother dislikes.....(watch) violent movies.
16. If he.....(want) to get well, he ought to(stay) in bed.
17. If she(not come) soon, he might.....(miss) the train.
18. I wish I.....(have to) do a lot of homework today.

IV. Change the sentences from the active into the passive.

1. They grow rice in tropical countries.
2. People don't use this dictionary very often.
3. They held the 22nd SEA Games in Viet Nam in 2003.
4. Someone gave Mary this present an hour ago.
5. They have just introduced a new style of jeans in the USA.

6. Have they built two department stores this year.
7. Nam was planting some trees when we came
8. They are going to build a new bridge in the area.
9. They will produce five million bottles of champagne in France next year.
10. People should stop experiments on animals.
11. We have to improve all the schools in the city.
12. Someone might steal your bike if you leave it outside.

V. Change the following sentences into reported speech.

1. "Please call me at 6 o'clock tomorrow," said Mai
2. "We will send our holiday in DaLat next month," said Mrs Chi.
3. My brother said, "I have to do these exercises this afternoon"
4. "If you want to learn English, I can help you," John said.
5. He said to his father, "Must we stay here?"
6. Nam asked, "Are you going to write your report tonight, Mai?"
7. "Do you want to live in this house?" asked Bill.
8. Lan said to her friend, "What may you do next weekend?"

VI. Write sentences with "wish"

1. I would like to go to Lan's birthday party but I can't
I.....
2. Mai doesn't know any students in her new class.
She.....
3. He has to do a lot of homework today.
He.....
4. It rains so often here.
I.....

VII. Read a sentence and write another sentence with the same meaning.

1. Minh last wrote to his penpal five months ago.
Minh hasn't.....
2. They usually wore jeans when they were young.
They used
3. The teenagers aren't buying that model these days.
That model.....
4. Practice speaking every day or you can't improve your English
If
5. Nga is pleased to meet her aunt again soon.
Nga is looking.....
6. Because Hoa worked hard, she passed her exam.
Hoa worked hard,.....
7. Does your brother use the Internet every day?
Your brother.....
8. Reading newspapers in the morning give him pleasure.
He enjoys.....
9. Computers are used to design new models.
People.....
10. When did you start working in that factory?

How long.....?

B. **READING:**

Read the passages about countries, clothing, the country, language study, the media,....

C. **WRITING:**

- Write a letter to your family/ penpel, telling them/ her/ him about your trip.
- Write a letter of inquiry to the institution requesting for more information about the courses and fees.
- Write an argument passage about what clothes we should wear at school.
- Write a passage about “ A country picnic”
- Write a passage about the benefits of the Internet.
