

ЛІДЕРСТВО ТА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ

Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність приймати обґрунтовані рішення в процесі реалізації управлінської діяльності в умовах невизначеності освітнього середовища.	- Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. - Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. - Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.	Лекційні, практичні заняття, колоквиум.	Групова робота на практичних заняттях, ділова гра (здобувачі перебувають у ролі лідера, менеджера, співробітника підприємства); моделювання командної роботи; публічний виступ; робота в малих групах; есе; ситуативна вправа.	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, аналіз ситуації. Імітаційні технології (ігрові – рольові та ділові ігри, навчальні ігри, неігрові – аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань).	Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди,	Усні, письмові відповіді, презентації, тестування, наукові проєкти, захист індивідуальної/командної роботи. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

ЛІДЕРСТВО ТА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ

- ▶ Розвивайте лідерство та діліться ним. Незалежно від своєї посади ви повинні відчувати себе лідером. Лідерство – це не тільки влада над іншими, але і можливість використовувати свій вплив для розвитку інновацій.



- ▶ Основу керівництва складають: вплив; лідерство; влада.
- ▶ **Лідерство** — це соціально-психологічний процес в колективі чи групі, побудований на впливі особистого авторитету людини на поведінку їхніх членів через домінування, підпорядкування, вплив у системі міжособистісних стосунків.



Лідер (англ. *leader* — провідник, ведучий, керівник) — особа, яка завдяки особистим якостям здійснює вплив на поведінку інших людей, які добровільно визнають цей вплив. Бути менеджером ще не означає автоматично вважатися лідером в організації, тому що лідерству значною мірою притаманна неформальна основа.



- ▶ **Кар'єрне зростання залежить від вашої оцінки своїх умінь. З'ясуйте, які додаткові навички вам потрібні, щоб досягнути своїх мети.**
- ▶ **Кар'єрне зростання – це динамічне явище, тобто процес, що постійно змінюється і розвивається.**



- ▶ **Кар'єрне зростання виконує важливі функції в трудовій діяльності працівника. Воно стимулює зростання трудової активності, прискорює процеси кадрових переміщень, що дозволяє працівнику зайняти більш високе соціальне становище, сприяє зростанню задоволеності своєю працею.**

