

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
г. Хабаровска «Детский сад № 100»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №100
От 31.01.2023

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №100



Н.А. Гальдюк

ОТЧЕТ
по самообследованию
деятельности
МАДОУ №100
За 2022 год

Проверено
Ж.В. Калютина
31.01.2023

г. Хабаровск
2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ № 100 на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	330/100

	образования	%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника отчет детодни по бухгалтерии	29,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: все	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.5	Кроме того, численность внешних совместителей	1/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,01
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

МАДОУ № 100 г. Хабаровска (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

I. Информационная справка

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города г. Хабаровска «Детский сад № 100»

сокращенное: МАДОУ № 100

Общее количество детей (плановая, фактическая наполняемость)

300 - плановая, фактическая - 330 человек.

Заведующий МАДОУ № 100: Гальдюк Наталья Александровна, стаж работы 15 лет, в должности заведующего – 9 месяцев.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 680033, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Лазо, дом 106.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель».

МАДОУ № 100 работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 часов до 19-00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп:

от 3 лет до 8 лет – 8 групп.

от 1,5 до 3 лет – 4 группы

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ясли – 90 детей

Сад - 240 детей.

Всего 330 воспитанника.

Информационный сайт МАДОУ: 100detsad.ru

Электронный адрес МАДОУ: d.s-100@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Гальдюк Наталья Александровна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности – 9 месяцев.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются. Право на ведение

образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на образовательную деятельность № 0001988, серия 27Л01** от 30.06.2020 года выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.
- **Устав** Учреждения утвержден приказом управления образования от 24.01.2020г.

Структура управления:

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и нормами международного права, законом РФ «Об автономных учреждениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом городского округа «город Хабаровск», договором между Учредителем и учреждением, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом МАДОУ № 100, приказами и распоряжениями учредителя, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

- лицензия на образовательную деятельность
- лицензия на осуществление медицинской деятельности

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом;
- Положение об общем собрании;
- Положение о внутреннем мониторинге и качестве образования
- положение о Наблюдательном совете;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке обработки персональных данных учащихся (воспитанников);
- Положение об организации питания;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о консультативном пункте;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об аттестации;
- Положение о системе оплате труда.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты.
- Положение о порядке оказания платных услуг;
- Положение о методических объединениях педагогов;
- договором между Учредителем и Учреждением;
- положениями об оплате труда, установлении стимулирующих и компенсационных выплат;
- трудовым договором с работниками Учреждения;

- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) дошкольника;
- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Вывод: В МАДОУ №100 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

МАДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, договором между Учредителем и МАДОУ, Уставом.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

В учреждении осуществляется реализация основной образовательной программы ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», приоритетным направлением является экологическое воспитание.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В организации воспитательно-образовательной работы педагогами ДОУ использовались эффективные формы и методы работы организации детской деятельности.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, вебинары, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 86% и обеспечивает соответствие квалификации педагогов занимаемой должности. Педагогическую деятельность осуществляют:

- 20 воспитателей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 заместитель по ВМР;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных работника.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации, ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Результаты участия педагогов в 2022 г. в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:

- 1 место во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Дары золотой осени»
- 2 место во 2 Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ по формированию экологической культуры «В гармонии с природой»
- Диплом за проявленное мастерство и активное участие во 2 Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Дары золотой осени»
- 2 место в смотре-конкурсе зимних участков «Зимний городок».

Результаты участия педагогов на курсах повышения квалификации 2022 г.:

- Песочная терапия в развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы детей(16ч) ;
- Оказание первой помощи, ХКИРО (32ч);
- Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ХКИРО (36ч);
- Использование методов арт-терапии и сказкотерапии в психолого-педагогической практике, ХКИРО (72ч);

- Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов с детьми в современных формах организации образовательной деятельности, ХКИРО (36ч);
- Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде, ХКИРО (36ч);
- Оказание первой доврачебной помощи, ООО Центр повышение квалификации и переподготовки (40ч);
- Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста, ХКИРО (72ч).

Педагогический коллектив дошкольного учреждения в своей работе руководствуется основной образовательной программой ДОО разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ. Деятельность МАДОУ № 100 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ проведенных открытых НОД в группах, беседы с детьми, результаты мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Воспитание и обучение в детском саду», позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей к требованиям основной общеобразовательной программы ДОО.

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом, расписанием ОД. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ОД: индивидуально, в подгруппах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

В МАДОУ №100 педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Самообразование невозможно без умения четко формулировать цель, конкретизировать проблему и фокусировать свое внимание на главных, значимых деталях, творчески переосмысливать процесс обучения и приобретаемые знания, особое место в самообразовании занимает способность к рефлексивному осмыслению и поиску нового.

В течение года ведется работа с родителями: проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к

участию в различных конкурсах и формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, работа над групповыми проектами.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено общеобразовательной программой, современными методическими требованиями:

- выполняются нормы СанПиН;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждый игровой материал в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Адаптация детей к условиям детского сада.

В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуально-дифференцированный подход, создание предметно-развивающей среды. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания для вновь поступивших детей, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи.

Вывод: в целом адаптационный период прошел благополучно.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки;
- гимнастику пробуждения после дневного сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- динамические паузы.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Для реализации потребности в двигательной активности детей в группах созданы и используются – физкультурные уголки, которые ежегодно

пополняются новыми атрибутами, пособиями, картотекой подвижных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В ДОУ оборудован спортивный зал с необходимым инвентарем для организации двигательной деятельности детей.

В режимные моменты в течение дня включены дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, и закрепление культурно-гигиенических навыков. Педагоги ежегодно заполняют паспорта здоровья, где отражены все физические показатели ребенка.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды в условиях ФГОС.

Педагоги закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В дошкольном учреждении созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в разнообразной двигательной активности детей, и создаются условия для двигательной активности. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды ОД с физкультминутками, динамическими паузами, более интенсивной двигательной деятельности перед ОД умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС ДО.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. В МАДОУ №100 есть отдельная сенсорная комната.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Организация воспитательно - образовательного процесса.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в детском саду способствуют гармоничному развитию воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечиваются условия для создания благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021 – 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами.
- конкурсы совместных работ детей и родителей.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, 8 Марта, Новый год.

На главной странице сайта ДОУ размещена страница обратной связи, любой желающий может оставить свое сообщение.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДОУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги МАДОУ инициативны, творчески подходят к решению профессиональных задач, умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет зам. по ВМР, зам по АХР, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физ. подготовке, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы продолжают пополняться современным игровым оборудованием, информационными стендами. Детский сад оснащен персональными компьютерами, проектором. На территории МАДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения.
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – домофон.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием. Заключён договор с КГБУЗ ДГП №24, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям.

Перспективы и планы развития.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться большего количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС.

Основные тенденции развития нашего ДООУ связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья, основанной на интеграции содержания.

На сегодняшний день МАДОУ № 100 работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.