

ACTA DE SESIÓN DE COMISIÓN DIRECTIVA

Sesión del 18/03/2024 - 10:00 a 12:00 hs.

Nº 02/24

En la ciudad de Montevideo, el día 18 de marzo de 2024, en la calle Tristán Narvaja 1674 (Sala de Investigadores del CEIS), se reúne la Comisión Directiva, estando presentes Nicolás Brunet (Director Interino), Lorena Funcasta, Karina Boggio, Alvaro Mailhos y Ana Bidault (Secretaria).

Siendo las 10:15 horas se da comienzo a la sesión para tratar el siguiente orden del día:

Orden del Día CD 18/03/2024

Informativos previos:

1. Informe de la reunión del Plan de Mejora para la Facultad de Psicología.

Resolución: Se resuelve continuar dando seguimiento al Plan de Mejora.

2. Informe de creación de una newsletter interna para el CEIS
3. Propuesta de modificación edilicia del CEIS a presentar a la División de Arquitectura de la Facultad. Agregar sobrepiso liviano al hall de entrada para mover la Secretaría, y habilitar una segunda sala de investigadores.

Orden del día:

1. Informe sobre el Estado del Equipo de Computación e Impresoras y opciones de reparación ([link](#)). Propuesta dirección opción 3 para mejorar rendimiento de 2 o 3 equipos prioritarios (Secretaría y Sala de Investigadores). Nota: se requieren fondos ver punto N°2.

Resolución: Se resuelve elevar una solicitud a la Facultad de Psicología para la reparación de las 7 computadoras Mac del CEIS.

2. Propuesta de creación de caja chica con el aporte del 2% de las partidas del art.

57 de los IP del CEIS en RDT, a contrapartida de las facturas correspondientes al cierre del año.

Resolución: Se resuelve que la creación de la caja chica se realice por medio del aporte voluntario de los IP.

3. Adscripción de nuevos proyectos e investigadores.

Resolución: Se pospone hasta la próxima sesión de la CD.

4. Elaboración de un nuevo Plan Estratégico del CEIS 2024-2025.

○ Designación de responsables de línea

i. Propuesta de responsables científicos por línea:

1. Línea A: Tit. María José Bagnato
2. Línea B: Profa. Tit. Karina Boggio
3. Línea C: Profa. Agda. Gabriela Etchebehere.
4. Línea D: Prof. Adj. Nicolás Brunet

○ Elaboración de propuestas integrales de trabajo de cada línea: Ejes de investigación, extensión y enseñanza.

i. Propuesta: las/os responsables de línea presentarán un “proyecto de línea” y un plan de trabajo previsto para el periodo 2024-2025 considerando los siguientes puntos:

1. Objetivos generales y específicos de línea.
2. Breve descripción de proyectos integrados a la línea.
3. Principales acciones de extensión y relacionamiento con el medio planificadas para el periodo.
4. Detalle de instituciones vinculadas (otros servicios Udelar, universidades, organismos estatales, sociedad civil, cooperación internacional, etc.)
5. Propuesta de enseñanza anual.

Resolución: Se aprueba la designación de los responsables de línea y se establece como fecha límite 30 de abril para presentar las propuestas.

Otros pendientes

1. Adscripción de nuevos proyectos e investigadores.

- Línea D: “Comportamiento, cognición social y promoción de salud” (CCS):

- i. **“Impacto sanitario COVID-19 por respuesta al estrés crónico en adolescentes uruguayos: sobrecarga alostática, salud mental y una intervención innovadora en contextos de vulnerabilidad socioeconómica”.**

Investigador Responsable: Nicolás Brunet.

Equipo: Giuliana Tórtora, Lorena Funcasta y Agustina Gottero (CEIS, Facultad de Psicología), Fernanda Sanchez, Nadia Krul Gonzalez, Luciana Borgarello (Laboratorio de Análisis Clínico del Hospital de Clínicas), Mercedes Piñeiro y Patricia Agüero (Cátedra de Endocrinología y Metabolismo, Hospital de Clínicas).

Financiación: Fondo María Viñas (ANII).

Resumen: A más de tres años de la declaración de la emergencia sanitaria por COVID-19 en Uruguay, la pandemia está generando severos impactos en la salud física y mental de los adolescentes en situaciones de vulnerabilidad social. El estrés psicosocial constituye uno de los factores de mayor impacto sobre el bienestar de los adolescentes, quienes atraviesan un “periodo sensible” a la sobrecarga alostática en el eje de actividad hipotálamo-hipofisario-adrenal (HHA), y que puede generar daños fisiológicos neurales y psicológicos a corto, mediano y largo plazo. El proyecto se propone analizar el nivel de estrés crónico en una población de adolescentes vulnerables, combinando técnicas novedosas y no intrusivas de determinación de cortisol salival por electroquimioluminiscencia (ECLCIA), y relevando escalas sobre estado de salud física y mental. Se ofrecerá una intervención innovadora de reducción de estrés basada en inteligencia emocional (3 meses) que será entregada por educadores de cuatro instituciones socioeducativas del país (Montevideo, Canelones y Paysandú), previamente capacitados en base a la experiencia del Programa de Educación Responsable (Emocionarte y Plan Ceibal). La eficacia de la intervención será evaluada utilizando un diseño cuasiexperimental rotativo de tres medidas repetidas (6 meses). Todos los/las adolescentes participantes recibirán la intervención. El proyecto será evaluado por los Comités de Ética de investigación de la Facultad de Psicología y la Facultad de Medicina (Universidad de la República) y fue registrado en el Ministerio de Salud Pública.

Instituciones asociadas: Instituto de Psicología de la Salud, Hospital de Clínicas, PNUD, Plan Ceibal, Gurises Unidos, La Huella, Unidos por los niños, CECAP Paysandú.

- ii. **“Procesos atencionales y respuesta sexual: un estudio observacional con rastreo ocular”.**

Investigadora Responsable: Nahuel Suñol (maestrando Ciencias Cognitivas).

Equipo: Nicolás Brunet (orientador) y Roberto Aguirre (CIBPsi), Giuliana Tórtora

(maestranda Ciencias Cognitivas).

Financiación: RDT y Beca ANII y CSIC Iniciación (a confirmar diciembre 2023).

Resumen: La producción reciente en el campo de los estudios sobre la sexualidad humana ha propuesto numerosos modelos que integran componentes cognitivos, emocionales y comportamentales en el proceso de respuesta sexual de las personas. Dichos modelos se caracterizan por darle un lugar central a la atención, tomando al deseo como el componente cognitivo central de la la respuesta sexual (Barlow, 1986, Kaplan (1979). El objetivo de este proyecto supone analizar el proceso atencional frente a estímulos visuales de índole sexual, contrastandolo con estímulos visuales no sexuales, para posteriormente indagar la asociación entre deseo sexual, y la predisposición para excitarse o inhibirse frente a estímulos sexuales. Para la recolección de datos se propone utilizar la metodología del eye-tracking junto con algunas escalas clásicas utilizadas en el campo de la medición de la respuesta sexual humana como The sexual desire inventory (Spector, Carey, Steinberg, 1996), The Sexual Inhibition (SIS) and Sexual Excitation (SES) Scales” (Janssen, Vorst, Finn, Bancroft, 2002), y un módulo del cuestionario que fuera aplicado en la Encuesta de Comportamientos Sexuales y Salud (ENCSS 2021), en alianza con CSIC, OPS/OMS, UNFPA y ONUSIDA. Se propone que los hallazgos puedan ser integrados para el tratamiento de disfunciones sexuales e intervenciones con ofensores sexuales.

Instituciones asociadas: Instituto de Psicología de la Salud

iii. **“Estrés agudo y funcionalidad de la mentalización en adolescentes”.**

Investigador Responsable: Nicolás Brunet y Agustina Gottero. Equipo: Agustina Gottero, Giuliana Tórtora, Fernanda Sanchez, Nadia Krul Gonzalez, Luciana Borgarello (Laboratorio de Análisis Clínico del Hospital de Clínicas), Mercedes Piñeiro y Patricia Agüero (Cátedra de Endocrinología y Metabolismo, Hospital de Clínicas).

Financiación: RDT, ANII y CSIC (a confirmar en diciembre de 2023).

Resumen. La mentalización se refiere a la capacidad de reconocer y comprender los pensamientos, las emociones y experiencias propias y de los demás. Esta habilidad resulta fundamental para enfrentarse a los desafíos que se presentan en el intercambio con otros. La salud mental en la adolescencia ha sido un asunto postergado en las respuestas de política pública. En los últimos años se han dado a conocer datos que revelan una alta prevalencia de ansiedad y depresión en esta población. El presente proyecto de investigación tiene como objetivo explorar el vínculo entre la mentalización y los problemas internalizantes, como la ansiedad y la depresión, en adolescentes, de 15 a 19 años de edad residentes en Montevideo. Asimismo, debido a que los antecedentes señalan que esta capacidad podría mermar frente a situaciones estresantes, se realizará una

evaluación del funcionamiento de la mentalización frente a una situación de estrés agudo a través del procedimiento de Trier Social Stress Test (Tarazona et.al.2013) a realizarse en contexto de laboratorio.

Instituciones asociadas: Hospital de Clínicas y PNUD.

iv. **“Laboratorio de nudge e intervenciones en salud”.**

Investigadores Responsables: Nicolás Brunet y Giuliana Tórtora.

Equipo: Nahuel Suñol, Agustina Gottero, Dra. Ivone Perazzo y Dr. Agustín Reyes (Instituto de Economía; Facultad de Ciencias Económicas y de Administración), Roberto Aguirre (CIBPsi).

Financiación: RDT, Semillero (aprobado, financiación pendiente disponibilidad de fondos). Instituciones asociadas: PIT-CNT, INJU, Bienestar Universitario.

Resumen: Uruguay se encuentra en una etapa de transición epidemiológica avanzada (OPS, 2020), con alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT), y alta incidencia de lesiones por causas externas en personas jóvenes (siniestralidad, politraumatizados por accidentes laborales, discapacidad, disfunción visual, suicidios etc.). Estudios recientes señalan que las tasas mundiales de enfermedades crónicas como el cáncer, las enfermedades cardiovasculares y la diabetes están aumentando (OBSSR, 2016), y que la adopción de cuatro conductas clave para la salud -alimentación sana, dejar de fumar, actividad física regular y consumo moderado de alcohol- están asociadas a un postergación promedio de 12.5 años en la mortalidad por cualquier causa (Hagger et. al, 2018). En este contexto epidemiológico, y ya que desde hace algún tiempo, el Grupo Asesor Técnico (TAG) sobre Conocimiento del

Comportamiento y Ciencias de la Salud de la OMS, la Oficina de Investigación en Ciencias Sociales y del Comportamiento (OBSSR) de los Institutos Nacionales de Salud (NIH) y diversos departamentos de salud gubernamentales y oficinas de salud pública han promovido la búsqueda de soluciones conductuales para los crecientes costes humanos y económicos de la enfermedad (Hagger et. al, 2018). El giro al llamado “modelo biomédico clásico” permitió que la medicina reconociera la importancia de los procesos psicológicos para la salud física, y viceversa, de ésta para los procesos psicológicos asociados a la salud y la enfermedad (Howell y Ratliff, 2019). En tal sentido, las teorías de la cognición social han desempeñado un papel destacado en la identificación de los factores relacionados con el comportamiento saludable (Hagger, Polet, & Lintunen, 2018; McEachan, Conner, Taylor, & Lawton, 2011; Rich, Brandes, Mullan, & Hagger, 2015), y la investigación también ha sugerido que las intervenciones dirigidas a los constructos de las teorías han sido eficaces para cambiar los comportamientos de salud (Sheeran et al., 2016). Adicionalmente, y a nivel de comportamiento automático, desde la teoría del “nudge” (o empujoncito) se han

desarrollado numerosos ejemplos de intervenciones costo-efectivas que mejoren la salud de la población (Thaler, 2018), mediante la aplicación de señales ambientales que podrían ayudar a tomar decisiones y ejecutar comportamientos saludables, exclusivamente en base a pequeñas modificaciones de la arquitectura de decisión e intervenciones sencillas y respetuosas del libre albedrío (Vallgård, 2012; Hansen, Skov & Skov 2016). El objetivo del presente proyecto consiste en: 1) identificar y modelar comportamientos en salud en base a modelos cognitivos de salud, y en conjunto con instituciones convenientes, y 2) diseñar y evaluar los resultados y el impacto de dichas intervenciones de promoción de la salud (nudge, educativas, informativas y psicológicas).

Instituciones asociadas: Instituto de Economía; Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, INJU y PIT-CNT, Bienestar Universitario.

v. **“Voz y contexto”.**

Investigadores Responsables: Álvaro Mailhos

Equipo: Alvaro Mailhos y Rossana Perrone (G3 Asociado)

Financiación: RDT

Resumen: Más allá del contenido semántico del habla, la modulación de la voz desempeña un papel fundamental en la comunicación de gran cantidad de información del propio emisor -- incluyendo intenciones, estados internos y características biológicas -- y está frecuentemente influida por el contexto social. Este proyecto tiene como objetivo caracterizar y analizar a la luz de la Teoría de la Selección Sexual la modulación de la voz en diversos contextos. También buscamos analizar si diferentes predisposiciones individuales -- por ej., la orientación sociosexual o la competencia intrasexual -- impactan sobre la modulación inconsciente de la voz en diferentes situaciones sociales.

Este estudio busca profundizar la comprensión de los sutiles mecanismos de la comunicación no verbal humana. En última instancia, estos estudios podrán contribuir al desarrollo y mejora de las tecnologías y dispositivos activados por la voz.

Instituciones asociadas: Facultad de Psicología.

vi. **“Modulación consciente de la voz”.**

Investigadores Responsables: Álvaro Mailhos

Equipo: Alvaro Mailhos y Rossana Perrone (G3 Asociado)

Financiación: RDT

Resumen: En los animales, son frecuentes alteraciones en las características acústicas de las vocalizaciones dependientes del contexto. En humanos, por ejemplo, se pueden observar cambios asociados con el habla dirigida a infantes,

convergencia del tono de la voz en conversaciones con personas de alto estatus social. Aunque los resultados son aún inconcluyentes, la evidencia reciente sugiere que la manipulación consciente de la voz está asociada con la percepción del estatus social, el atractivo de la voz y el estatus social. Este proyecto apunta a profundizar el conocimiento sobre la modulación consciente de la voz, en particular en una muestra de hablantes nativos de castellano. Adicionalmente, estudiaremos si estas manipulaciones conscientes de la voz tienen un correlato perceptivo. Este estudio podrá contribuir a comprender los códigos no verbales de la comunicación humana, pudiendo además tener impacto en los desarrollos de voces sintéticas -- por ej., asistentes virtuales -- y la comunicación oral remota.

Instituciones asociadas: Facultad de Psicología.

- Investigadores por categoría:

- i. Asociados:

1. Dra. Fernanda Sanchez (Laboratorio de Análisis Clínico del Hospital de Clínicas) (Proyecto 1, 3 y 4)
2. Dra. Nadia Krul Gonzalez (Laboratorio de Análisis Clínico del Hospital de Clínicas) (Proyecto 1, 3 y 4)
3. Dra. Luciana Borgarello (Laboratorio de Análisis Clínico del Hospital de Clínicas), (Proyecto 1, 3 y 4)
4. Dra. Mercedes Piñeiro y Patricia Agüero (Cátedra de Endocrinología y Metabolismo, Hospital de Clínicas) (Proyecto 1, 3 y 4)
5. Dra. Ivone Perazzo (Instituto de Economía; Facultad de Ciencias Económicas y de Administración) (Proyecto 4)
6. Dr. Agustín Reyes (Instituto de Economía; Facultad de Ciencias Económicas y de Administración) (Proyecto 4)
7. Dr. Pablo Fernández-Berrocal (Departamento de Psicología Básica y Laboratorio de Emociones, Universidad de Málaga) (Proyecto 1 y 4)
8. Mag. Sofía Mastroiani (Asociación Civil Emocionarte) (Proyecto 1 y 4)
9. Mag. Carolina Israel (Asociación Civil Emocionarte) (Proyecto 1 y 4)
10. Rossana Perrone (G3 Asociado) (Proyecto 5 y 6)

- ii. En formación:

1. Lic. Nahuel Suñol (Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología) (proyecto 2, 3 y 4)

- Línea C: “Prácticas de cuidado y promoción de la autonomía”:

- i. **“Primer episodio de psicosis en Uruguay: estudio sobre la experiencia de usuarios/as, red de apoyo y trabajadores/as de**

la Salud.”

Investigador Responsable: Andrea Gonella (doc), Ma. José Bagnato (IP)

Resumen: El presente proyecto se propone realizar una investigación acerca de la población uruguaya que ha presentado un primer episodio de psicosis. Se buscará describir y caracterizar la experiencia, trayectoria y carrera del padecimiento (Mercado-Martínez, 1999) del primer episodio psicótico.

2. Evaluación de la Sala Docente y estrategia a seguir.

- Propuesta: convocatoria a una reunión entre los centros.

Próxima reunión de la Comisión Directiva

Se propone establecer la próxima reunión de la Comisión Directiva para el 1 de abril de 2024, de 10 a 12 horas.

Resolución: Aprobado por unanimidad.

Siendo las 12:15 horas se levanta la sesión.