GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	October 24-28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1st QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. A.Pamanatayang Pangnilalaman	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	
B. Pamanatayan sa pagganap	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***	Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra				
II. Nilalaman	Pagsulat ng Parirala at Pangungusap Gamit ang Tamang Bantas Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang makasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra.				
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					

	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang mga grupo ng mga salita mula Hanay A at Hanay B. Isulat ang iyong mga obserbasyon tungkol sa pagkakaiba at pagkakatulad ng grupo ng mga salita. Isulat sa kuwaderno ang iyong mga sagot. Hanay A — Hanay B ang kama — Ang kama ay malambot. sa tabing ilog — Masarap magpiknik sa tabing ilog. noong lingo — Noong Linggo ang kanyang kaarawan.	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Isulat ang P kung parirala ang lipon ng salita at PG kung pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. 1. Si Lara ay isang magandang dilag. 2. mga kalahok sa patimpalak. 3. Malinis ang silid aklatan. 4. Maayos ang mga kagamitan ni Lito. 5. masamang magalit	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5**: Isulat sa kuwaderno ang mga sumusunod na pangungusap . Iwasto ang hindi tamang paggamit ng malaking letra. 1. si romy ay masunuring bata. 2. pupunta kami sa maynila. 3. ang kanyang kaarawan ay sa ika-pito ng agosto. 4. gusto kong makarating sa rizal park. 5. ang tatak ng kanyang lapis ay mongol.	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**
	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Batay sa mga grupo ng mga salita sa Gawain 1, sagutin ang mga tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot . 1. Ano ang iyong napuna sa unang letra ng salita sa Hanay A? sa Hanay B? 2. Gumamit ba ng bantas sa Hanay A? sa Hanay B? kung meron anong bantas ang ginamit? 3. Sa iyong palagay ano ang tawag sa grupo ng mga salita sa Hanay A? Hanay B? 4. Nagpapahiwatig ba ng kumpletong mensahe ang grupo ng mga salita sa Hanay A? sa Hanay B?	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4**: Isulat sa kuwaderno ang mga lipon ng salita at tukuyin kung ito ay parirala o pangungusap. 1. Naku! nahulog ang bata sa duyan. 2. Masayang naglalaro ang mga bata. 3. mga halaman sa hadin 4. pasyente sa ospital 5. Magkano po ang isang kilong mangga?	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6**: Isulat sa kuwaderno ang mga pangungusap. Lagyan ng angkop na bantas ang bawat pangungusap. 1. Sunog sunog 2. Ano ang ibig mong sabihin 3. Mahal ko ang aking mga magulang 4. Natatakot ka ba 5. Ang aking ina ay isang guro		
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					