



















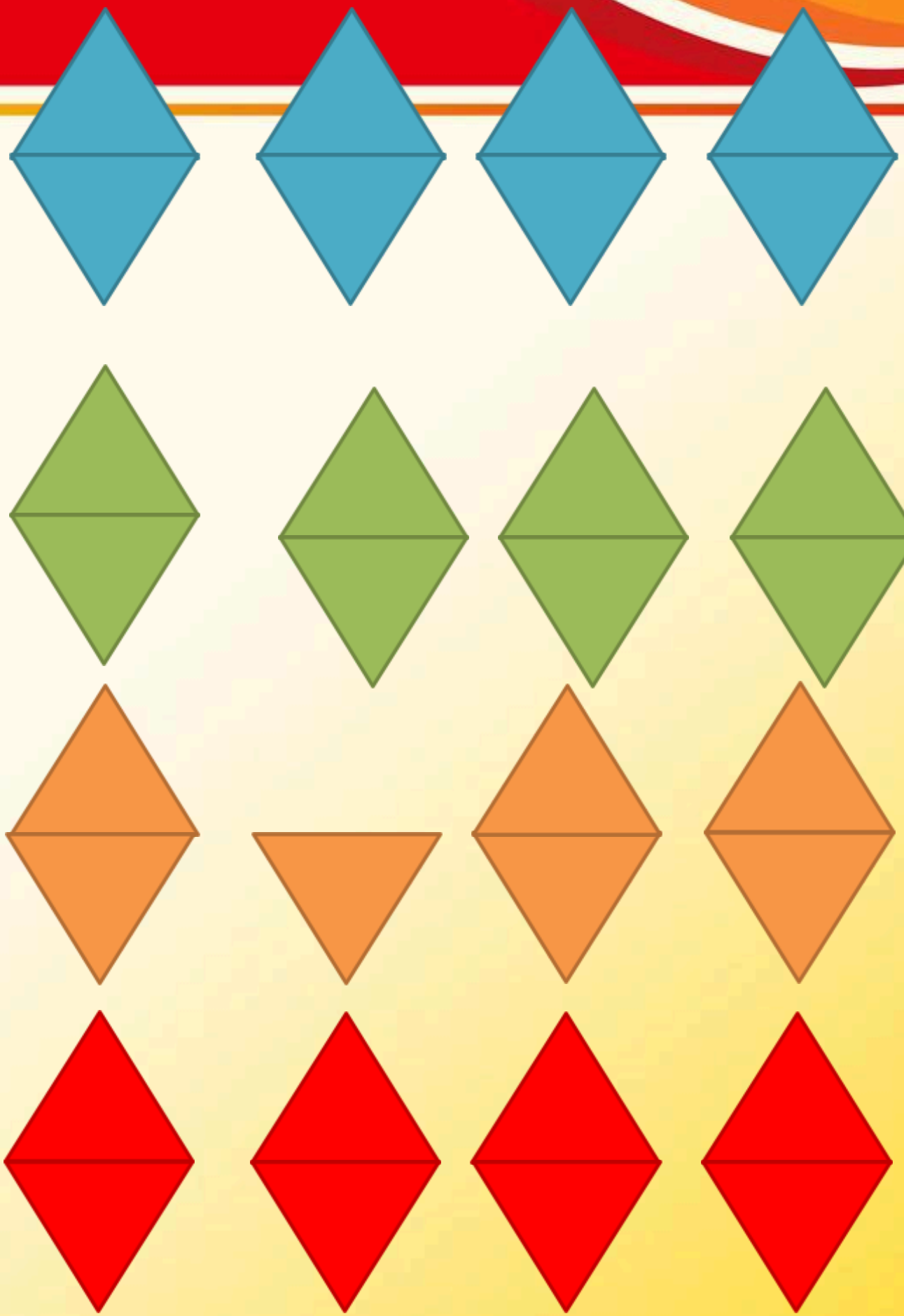












Задачи:

- формировать представления о полезных и опасных свойствах огня;
- развивать логическое мышление, внимание и память;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Ход игры:

- Детям предлагаются карточки с изображением «злого» и «доброго огня», разноцветные фишки по количеству играющих.
- Картинки с изображением огня лежат на середине стола, вокруг которого сидят играющие.
- Дети по очереди отвечают, в каких случаях огонь бывает «злым» (приносит вред, беду), в каких - «добрым» (приносит пользу, радость).
- При правильном ответе играющий кладёт свою фишку на картинку соответствующего («доброго» или «злого») огня.
- Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, а их речь-связной. Можно сопровождать ответы картинками.
- Подводятся итоги.

Дидактическая

