

**Индивидуальный план по русскому языку
на 1 четверть
3 класс**

	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1. Домашнее задание Упр. 16, 25, 34, 46, 54, 63, 75, 87, 108	Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю	Часы консультаций	Без отметки Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ
2. Проверочные работы по темам -Текст -Предложение -Лексика	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя	Часы консультаций	Выставляется на дату проведения работы
3. Контрольная работа за 1 четверть	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя	Часы консультаций	Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. Индивидуальный план считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п. 1-3) на отметку «3» и выше.

Приложение 1

Проверочная работа по теме «Текст»

1. Какая группа предложений составляет текст? Отметь.

- ☐ Птицы улетели на юг. Этим летом я поеду в Москву. Как называется твоя любимая книга?
- ☐ Воробьи-смелые и умные птицы. Они благополучно живут даже в шумных городах. Сколько задора в их чирикание!

2. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Обозначь цифрами 1, 2, 3, 4.

- ☐ На нём лежала ёлка.
- ☐ Недавно мы гуляли во дворе.
- ☐ Мы побежали за машиной.
- ☐ Вдруг во двор въехал грузовик.

3. Прочитай текст. Придумай к нему заголовок. В скобках укажи тип текста.

В лесу жил лисёнок. Он был ещё маленький, весь серый, мордочка тёмная, а хвост на конце беленький. Зверёк испуганно озирался по сторонам.

()

4. Какие вопросы можно задать к тексту-описанию? Подчеркни

«Что? Где? Как? Когда произошло?» «Какой? Какая? Какие?» «Почему»

5. Третьеклассник рассказывал учителю, почему он не смог подготовиться к уроку. Какой вид текста он составил для своего объяснения? Подчеркни

*повествование *рассуждение * описание

Проверочная работа по разделу: « Предложение. Словосочетание.»

1. Закончите предложения:

Предложения по цели высказывания бывают _____

Предложения по интонации бывают _____

2. Выберите верную характеристику предложения.

В воздухе кружилась живая сетка из мягких снежинок.

- 1) повествовательное, невосклицательное 2) повествовательное, восклицательное
3) побудительное, невосклицательное 4) вопросительное, невосклицательное

3. Укажите грамматическую основу предложения из предыдущего задания.

4. Запишите словосочетания из предложения.

Солнечные лучи весело прыгали по комнате.

5. Определите тип предложения по цели высказывания и интонации.

На город надвигается гроза. (_____, _____)

Кто сломал ветку берёзы? (_____, _____)

Скоро каникулы! (_____, _____)

6. Прочитай предложение. Подчеркни обращение. Поставь знаки препинания.

Отпусти меня Емеля я тебе еще пригожусь!

7. Прочитай предложения. Расставь знаки препинания в сложных предложениях. Подчеркни грамматическую основу.

Стояли сильные морозы. Была вьюга дул яростный ветер. Ребята приносили птицам корм. По дорожке прыгали молодые воробушки а старый воробей сидел на дереве.

Проверочная работа по теме «лексическое значение слова» 3 класс

1. Слова, которые имеют два или несколько значений называются _____.

А) многозначные слова

Б) антонимы

В) синонимы

Г) омонимы

2. Слова одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по значению называются _____.

А) многозначные слова

Б) антонимы

В) омонимы

Г) синонимы

3. Что обозначает фразеологизм «Ломать голову». Подчеркни

А) обидеться

Б) думать

В) хвалить

Г) унывать

4. Подпиши части речи.

Пушистые хлопья снега легли на землю.

5. Подбери и запиши антонимы.

Добрый - _____, ложь - _____, вперёд - _____.

6. Прочитай. Подчеркни синонимы.

Горе с тобою, беда без тебя. Лодырь и бездельник – им праздник и в понедельник.

Контрольная работа по русскому языку за первую четверть

Осенью скворцы, грачи и ласточки улетают на юг. Там тепло и много корма. А звери встречают зиму.

Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки мягкое гнездо. Ёж много ест. Ловит жучков, червей. Из травы и сухих листьев делает гнездо. И медведь много ест. Копит жир. Зимой он спит в берлоге.

Грамматическое задание:

1. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, подпишите части речи.
2. Запишите синоним к слову *врач*.
3. Запишите антоним к слову *громкий*
4. Вставьте безударную гласную, подберите и запишите проверочное слово к слову *в..лна* -