



แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้

(List of student who did not Atten the lesson)

หน่วยการเรียนรู้ที่ (Unit of learning) 2 เรื่อง (subject) การแยกสารผสม เวลา (Time) 3 ชั่วโมง (Hour)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ (Learning Management Plan) 1 เรื่อง (subject) การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน และการใช้แม่เหล็กดึงดูด เวลา (Time) 1 ชั่วโมง (Hour)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)	ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)
1. อธิบายการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน และการใช้แม่เหล็กดึงดูดได้	นักเรียนนักเรียนทั้งหมด _____ คน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ _____ _____
2. ปฏิบัติกิจกรรม การแยกสารผสมโดยการร่อน และการใช้แม่เหล็กดึงดูด อย่างรวมพลังด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ และเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน และการใช้แม่เหล็กดึงดูดได้	นักเรียนนักเรียนทั้งหมด _____ คน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ _____ _____

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)	ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)
3. เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนนักเรียนทั้งหมด _____ คน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ คน คิดเป็นร้อยละ _____ เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ _____ _____ _____ _____
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (comments) _____ _____ _____ ผู้สอน(Instructor) (_____) /...../.....	

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา (Opinions of school administrators)

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีสรวิทย์ ณะขาม)

ผู้บริหารสถานศึกษา(school administrator)

สมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

คำชี้แจง :ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม			

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1.รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	1.1 มีความรักและภูมิใจในความเป็นชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา			
	1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์			
2.ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ปฏิบัติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน			
	2.2 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง			
	2.3 ประพฤติปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น			
3.มีวินัย	3.1 เข้าเรียนตรงเวลา			
	3.2 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ			
	3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง			
4.ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
5.อยู่อย่างพอ เพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้กายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7.รักความเป็น ไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			

คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
8.มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น			
	8.2 แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น			
	8.3 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน