

Тематичне заняття до Дня гарбуза
«Порахуємо гарбузики та дізнаємось, що вони ховають»

Проведене з дітьми молодшої групи (3–4 роки)
Оленою Якубовою, вихователем ЗДО № 80 м. Києва

Мета:

- формування логіко-математичної компетентності дітей молодшого дошкільного віку.

Завдання:

- закріпити знання чисел у межах 3-х;
- повторити кольори паличок, що позначають відповідне число;
- розвивати мислення, уміння порівнювати предмети за кольором і розміром;
- розвивати дрібну моторику, увагу, охайність, творчу уяву;
- розібрати будову гарбуза (шкірка, м'якоть, насіння), його колір, форму;
- виховувати бажання вирощувати городину, повагу до людей, які працюють на городі;
- вчити милуватися природою осені, бажання створювати красу власними руками.

Матеріали та обладнання:

палички Кюїзенера (на кожну дитину набір);
шаблон гарбуза (контур);
справжні гарбузи (різної форми і кольору);
гарбузове насіння (попередньо висушене);
клей, серветки, пензлики;
тематична картинка «Овочі на городі»;
музичний супровід («Пісенька про гарбуз»).

Хід заняття

I. Організаційний момент

(Під спокійну музику вихователь відкриває накрите на столику гарбузи)

Вихователь:

— Діти, подивіться, що сьогодні з'явилося на нашому чарівному столику?!

— Це гарбузи — яскраві, круглі, продовгуваті, осінні плоди! Якого вони кольору? А де ж росли ці гарбузи? (Відповіді дітей.)

Коротка бесіда «Що ми знаємо про гарбуз?»

- Який він на дотик?
- А що є всередині?
- Чим гарбуз корисний для людей?
- Хто куштував кашу з гарбуза вже цієї осені?
- Чи сів хто самостійно насіннячко гарбуза весною?
- Хто вирощує такі чудові та корисні плоди?

II. Логіко-математична частина (з паличками Кюїзенера)

Гра «Скільки гарбузів на городі?»

На килим викладаються 1, 2, 3 маленькі макети гарбузів.

Діти рахують уголос: один, два, три.

Вихователь запитує:

— Де більше? Де менше?

— Який гарбуз найбільший, а який — найменший?

Пальчикова гімнастика «Гарбузи»

<https://www.youtube.com/watch?v=GdTmYfQiPp0>

Робота з паличками Кюїзенера.

Вихователь показує шаблон гарбуза.

Завдання: викласти контур, м'якоть та насіння гарбуза паличками відповідного кольору.

Розвивальні запитання:

— Які палички найдовші?

- Які найкоротші?
 - Яких кольорів більше?
- Порівняння:
- Де найбільше жовтих паличок?
 - Якого кольору найбільше всередині гарбуза?

III. Фізхвилинка «Котиться гарбуз по колу»

<https://www.youtube.com/watch?v=bZRMwoU2O5o&t=109s>

IV. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація)

Бесіда-закріплення.

- З чого складається гарбуз?
- Що ховається всередині шкірки? (м'якоть, насіння)

Показ кілька зразків аплікації.

— Ось гарбуз, але він порожній. Треба допомогти йому — приклеїти гарбузове насіння в середині.

Самостійна робота дітей.

Діти наносять клей у середині гарбуза та приклеюють гарбузове насіння.

Можуть прикрасити листочками або маленькими паличками як «хвостики».

Індивідуальна допомога вихователя (нагадує про послідовність дій, схвалює за старанність, охайність).

V. Підсумкова частина

Гра-закріплення: «Що всередині гарбуза?»

(Діти перелічують: насіння, м'якоть, прожилки, шкірка.)

Виставка дитячих робіт:

— Діти розглядають свої аплікації, порівнюють, який гарбуз найбільший, який найсвітліший.

— Вихователь узагальнює: «Ми сьогодні і рахували гарбузики, і розглядали, з чого вони складаються, і навіть створили свої власні!»

Діти протягом кількох днів спостерігають, як висихає приклеєне насіння — воно змінює колір і форму.

Порівнюють справжній гарбуз із іншими овочами — за кольором, розміром, формою.

Підсумкові результати.

Після заняття діти:

- рахують до 3;
- розрізняють кольори та розміри паличок;
- знають частини гарбуза;
- уміють працювати з природним матеріалом;
- проявляють інтерес і радість від творчості.