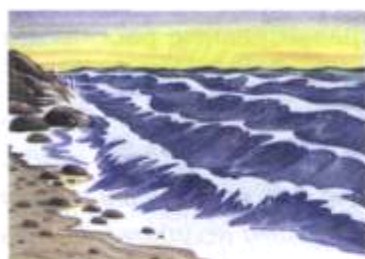


Тема: РЫБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб (щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба-молот, ерш, камбала, сом). Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».
2. Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры).
3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



4. Объяснить ребенку понятия *хищные* и *мирные* рыбы. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

5. Упражнение «Назови ласково». Образец: *сельдь* — *селёdochка*.

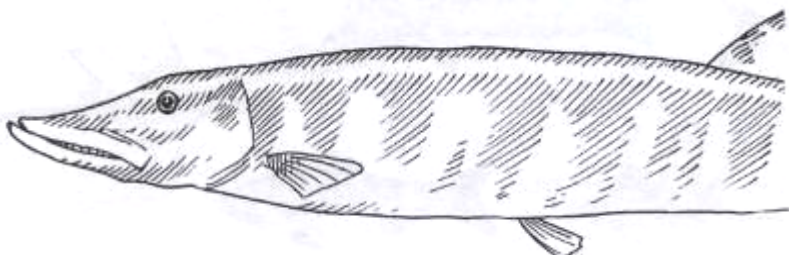
Окунь — ...

Ерш — ...

Щука — ...

Сом — ...

6. Упражнение «Узнай рыбку». Что это за рыба? Дорисуй хвост и раскрась картинку.



7. Упражнение «Чьи хвосты?» Закончи предложения.

Хвост щуки (чей?) — щучий.

Хвост ерша — ...

Хвост окуня — ...

Хвост акулы — ...

8. Упражнение «Рассмотри и расскажи». Рассмотри аквариум и ответь на вопросы.

Образец: *Где гуппи?* (*Гуппи подплывает к кормушке.*)

Где золотая рыбка?

Где скалярия?

Откуда выплывает меченосец?

Откуда выплывает сомик?

Где ползет улитка?

Где в аквариуме песок?

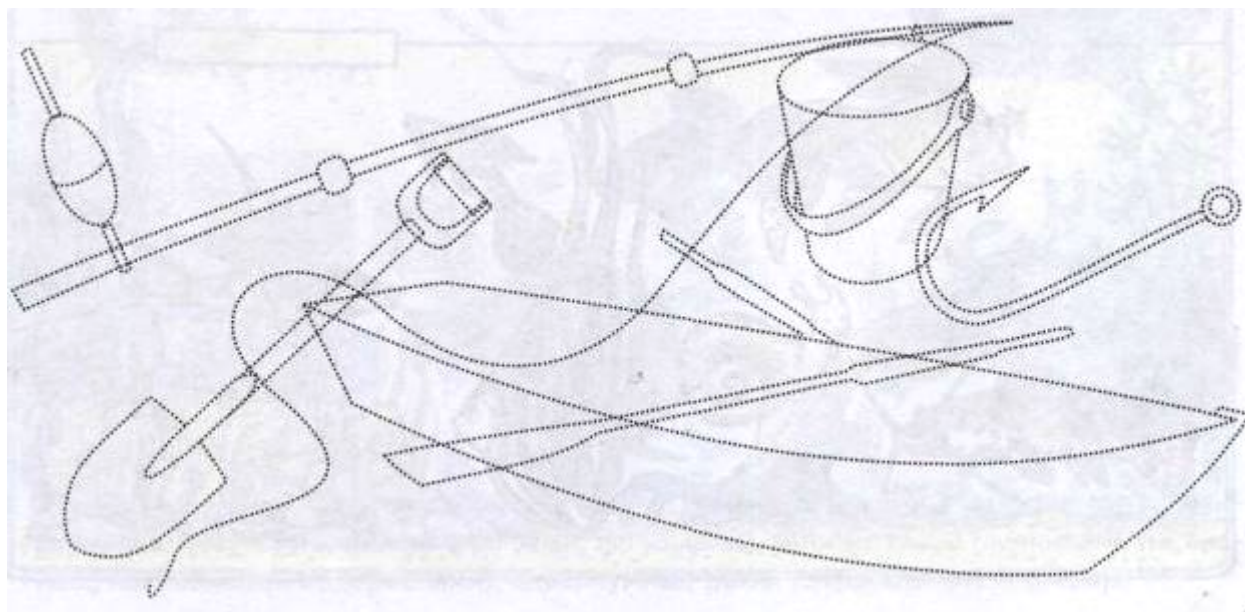


9. Упражнение «Рассмотри, назови, посчитай» (осетр, меченосец, сельдь, карп).

Рассмотри и сосчитай рыб (запиши в кружки цифры или обозначь количество точками).

Four empty circles arranged vertically, intended for writing the count of each fish species.

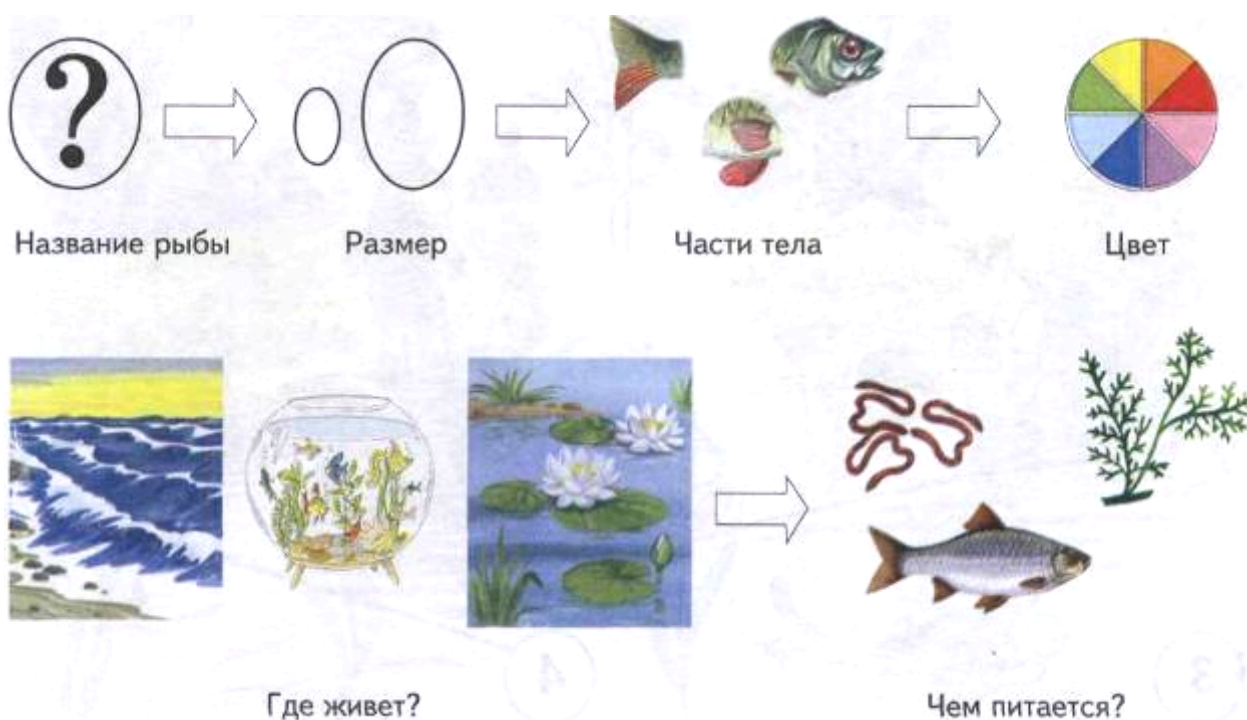
10. Упражнение «Прятки»: Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными карандашами. Расскажи, как рыболов использует эти предметы на рыбалке.



11. Упражнение «Подбери слова». Послушай рассказ. Вставь пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Ваня купил в зоомагазине  . Он выпустил  в аквариум и она сразу по-
плыла. До   (что сделала?) ... , мимо  (что сделала?) ... и
к  (что сделала?) За нее  (что сделала?) ... , отдохнула
и из-за  (что сделала?) От   (что сделала?) Увидела
стайку  и вместе с ними к  (что сделала?)

12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о рыбах по предложенному наглядному плану.



13. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей...





