

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КИСЛИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2023-2024 н.р.**

Затверджено
на засіданні педагогічної ради
«28» серпня 2023 року
протокол № __1__

**Розділ 1. Особливості організації освітнього процесу та
структури 2023-2024 навчального року в
Кислицькому закладі загальної середньої освіти
Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області**

Освітній процес організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (р. III, ст. 10), Освітньої програми Кислицького закладу загальної середньої освіти і розпочинається у День знань – 1 вересня, закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 29 грудня 2023 р.,

II семестр – з 15 січня по 30 травня (за умов навчання під час воєнного стану) або 07 червня 2024р. (за умов навчання у мирний час)

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули.

Орієнтовні терміни канікул:

осінні – з 21 жовтня по 29 жовтня 2023 року,

зимові - з 30 грудня по 14 січня 2024 року,

весняні – з 23 березня по 31 березня 2024 року.

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи. Державна підсумкова атестація учнів проводиться після завершення ними кожного ступеня навчання відповідно до вимог чинного законодавства України у терміни, визначені Міністерством освіти і науки України.

Вручення документів про освіту орієнтовно планується провести для випускників 9 класів – до 15-16 червня;
для випускників 11 класу – до 30 червня.

У 2023-2024 навчальному році загальна кількість класів становить 15. Освітнім процесом охоплено 294 учні (у 2022-2023 навчальному році – 16 класів, 322 учні).

Шкільний підрозділ початкової школи у 2023-2024 навчальному році включає 6 класів, у яких здобувають освіту 115 учнів (у 2022-2023 навчальному році – 6 класів, 118 учнів).

Основна школа представлена 7 класами, у яких навчається 130 учнів, у старшій школі 2 класи – 49 учнів.

Режим роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік

Робочі освітні програми зорієнтовані на роботу за 5-денним робочим тижнем. У плані дотримується гранично допустиме навчальне навантаження учнів, а також покласна кількість годин, що не перевищують меж. У режим роботи закладу освіти можуть бути внесені зміни.

Кислицький ЗЗСО здійснюватиме освітній процес у 2023-2024 н.р. у змішаному форматі (очному та з використанням дистанційних технологій).

Початок занять о 8.00 (І зміна) та 12.00 (ІІ зміна), тривалість уроків встановлено відповідно до віку дітей:

- у 1 класі – 35 хвилин,
- у 2-4-х класах – 40 хвилин,
- у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв – 10 хвилин, 2 великі перерви по 20 хвилин (І зміна), 2 великі перерви по 15 хв.(ІІ зміна).

Заняття відбуваються у дві зміни.

Зміни	Урок	Час	Перерва	Предмети, що винесені на дистанційне навчання
І зміна 1-4 класи (115 учнів)	I урок	8.00 - 8.40	10 хв.	Фізкультура 1-4 класи Дизайн і технології 2-4 класи Образотворче мистецтво 2-4 класи Музика 3-4 класи
	II урок	8.50 – 9.30	20 хв.	
	III урок	9.50 – 10.30	20 хв.	
	IV урок	10.50 – 11.30		
	V урок	дистанційно		
ПЕРЕРВА 30 хв.				
II зміна 5-11 класи (204 учні)	I урок	12.00 – 12.45	10 хв.	5 класи – фізкультура (1 урок)
	II урок	12.55 – 13.40	10 хв.	7 клас – фізкультура (1 урок)
	III урок	13.50 – 14.35	15 хв.	8 клас – фізкультура (1 урок), мистецтво (1 урок), основи здоров'я (1 урок)
	IV урок	14.50 – 15.35	15 хв.	9 клас - фізкультура (1 урок), мистецтво (1 урок), основи здоров'я (1 урок)
	V урок	15.50 – 16.35	10 хв.	10 клас - фізкультура (1 урок), трудове навчання (1 урок), всесвітня історія (1 урок), фізика (1 урок), захист України (1 урок)
	VI урок	16.45 – 17.30		11 клас - фізкультура (1 урок), інформатика(1 урок), захист України (1 урок)
	VII урок	дистанційно		

Години інваріантної і варіативної складових, що не мають повної кількості годин

- 0,5 год. викладатимуться протягом одного семестру,
- 1,5 год., 2,5 год., 3,5 год. викладатимуться протягом року з повною кількістю годин у І та ІІ семестрах.

Заклад буде дотримуватися санітарно-гігієнічних вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01

РОЗДІЛ 2. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу в Кислицькому закладі загальної середньої освіти в 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти:

в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 7-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 **№ 274** «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

- від 20.02.2002 **№ 128** «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп

подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

- від 02.07. 2014 № 780 «Про затвердження Типових навчальних планів Вальдорфських загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів» (на рівні базової, 5 – 9 класи, і профільної, 10 – 11 класи, середньої освіти);

- [Положення про інституційну та дуальну форми](#) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

- [Положення про індивідуальну форму](#) здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 624 від 06.06.2016](#), [№ 635 від 24.04.2017](#), [№ 955 від 10.07.2019](#), [№ 160 від 10.02.2021](#) [№ 165 від 15.02.2023](#)), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

- [Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115([із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2023 року N 333](#)), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 березня 2023 р. за N 455/39511;

- [Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів](#) до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

- [Порядку переведення учнів](#) (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»,
- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми:

5 - 6 класи

– модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);

7 – 9 класи

- навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;

10 – 11 класи

- навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

У закладі освіти використовується література, яка входить до [Переліку навчальної літератури та навчальних програм](#), що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах», постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Відповідно до [Порядку надання грифів](#) навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 липня 2020 р. № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 жовтня 2020 р. за № 1119/35402, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від листопада 2021 р. № 1203, гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надається модельним навчальним програмам. Навчальним програмам, розробленим не на основі модельних навчальних програм, навчальним програмам з позашкільної освіти надається гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі». Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), затверджується педагогічною радою закладу освіти.

Розділ 3. Особливості освітніх програм за ступенями навчання

Дана Освітня програма є наскрізною і включає у себе

Робочий навчальний план початкової освіти для 1-2 та 3-4 класів;

Робочий навчальний план базової середньої освіти для 5 - 6-х класів;

Робочий навчальний план базової середньої освіти для 7 - 9-х класів;

Робочий навчальний план базової середньої освіти для 10-11-х класів.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ I ступеня ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Освітня програма початкової освіти (далі освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації в Кислицькому закладі загальної середньої освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта - це перший рівень повної загальної середньої освіти, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової школи є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових індивідуальних психофізичних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному та інформаційному суспільстві, продовження навчання у основній школі.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань,

умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів з розумінням важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання протягом життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають:

спроможність діяти як відповідальний громадянин та брати повноцінну участь у громадському та суспільному житті, зокрема школи та класу, спираючись на розуміння соціальних, економічних і політичних понять та сталого розвитку, критичне оцінювання основних подій національної, європейської та світової історії, а також повагу до прав людини та верховенства права, цінування культурного розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України;

виявлення поваги до інших та толерантності, уміння конструктивно співпрацювати, співчувати та діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних з різними проявами дискримінації. Дбайливе ставлення до особистого, соціального і фізичного добробуту та здоров'я, дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки і спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах, спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання:

1. [Закону України “Про освіту”](#)
2. [Закону України “Про загальну середню освіту”](#)
3. Постанови від 21 лютого 2018 р. №87 [“Про затвердження Державного стандарту початкової освіти”](#)

4. Постанови Кабінету Міністрів від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-devaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
5. РОЗПОРЯДЖЕННЯ Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”
6. Концепції Нової української школи
7. Листа МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 “Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи”
8. Наказу МОН України №268 від 21.03.2018 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”
9. Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко.
10. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ ([Савченко О. Я.](#))
11. Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- 12. Наказу МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».**
- 13. Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”**
<https://imzo.gov.ua/2021/07/15/nakaz-mon-vid-13-07-2021-813-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-otsiniuvannia-rezul-tativ-navchannia-u-chniv-1-4-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>
14. Методичні рекомендації щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу
15. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи
- Для 1-2-х класів:**
- Наказу МОН України № 1272 від 08.10.2019 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”;
 - Листа МОН України №1/9-344 від 25.05.2018 “Про завершення експертизи освітніх програм”
 - Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250, 2.2-1255 від 21.05.2018 “Формувальне оцінювання учнів 1 класу”.

Робочий навчальний план початкової освіти для 1-2 класів,

складений за Типовою освітньою програмою закладів

загальної середньої освіти І ступеня для 1-2 кл. (розробленою під керівництвом Савченко О.Я.), затвердженою наказом

МОН № 1272 від 08.10.2019(додаток 1).

Назва освітньої галузі		тижд	рік	тижд	рік
		1 клас		2 клас	
Мовно-літературна, у тому числі:	Навчання грамоти	7+1	245+35	-	-
	Українська мова	-	-	4	245+ 35
	Читання	-		3+1	
іншомовна освіта	Англійська мова	2	70	3	105
Математична	Математика	4	140	4	140
Природнича	Я досліджую світ	3	140	3	175
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна		1		1	
Інформатична	Інформатика	-		1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	70	1	70
	Образотворче мистецтво	1		1	
Фізкультурна*	Фізична культура	3	105	3	105
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	805	25	875
Гранично допустиме навчальне навантаження здобувача освіти		20	700	22	770

Для 3-4-х класів

- Наказу МОН України №407 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня”;

- Наказу МОН України № 1273 від 08.10.2019 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг годин:

для 1-х класів - 700 годин/навчальний рік
 для 2-х класів – 770 годин/навчальний рік,
 для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
 для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

**Робочий навчальний план для 3-4-х класів початкової школи,
 складений за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої
 освіти І ступеня для 3-4 кл. (розробленою під керівництвом Савченко О.Я.),
 затвердженою наказом МОН № 1273 від 08.10.2019**

Назва освітньої галузі		3 клас		4 клас	
		тижд	рік	тижд	рік
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	Українська мова	4	245+35	4	245+35
	Літературне читання	3+1		3+1	
іншомовна освіта	Англійська мова	3	105	3	105
Математична	Математика	5	175	5	175
Природнича	Я досліджую світ	3	175	3	175
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна	Дизайн і технології	1		1	
Інформатична	Інформатика	1		1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	70	1	70
	Образотворче мистецтво	1		1	
Фізкультурна*	Фізична культура	3	105	3	105
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин		26	910	26	910
Гранично допустиме навчальне навантаження здобувача освіти		23	805	23	805

Додаткові години на предмети інваріантної складової

За рахунок годин варіативної складової в школі заплановані години на посилення окремих предметів інваріантної складової

Навчальні предмети	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Навчання грамоти (1 клас)	1	-	-	-
Українська мова і читання	-	1	-	-
Українська мова і літературне читання	-	-	1	1

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ II ступеня
БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

Освітня програма базової середньої освіти (далі освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації в Кислицькому закладі загальної середньої освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом освіти.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання:

1. [Закону України “Про освіту”](#)
2. [Закону України “Про загальну середню освіту”](#)
3. Постанови Кабінету Міністрів від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
4. [РОЗПОРЯДЖЕННЯ Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”](#)
5. [наказу МОН](#) від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
6. Переліку модельних програм 5 клас НУШ
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-po-etapno-z-2022-roku>
7. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#), №143 від 26.02.2020 р.)
8. Наказу МОН України №405 від 20.04.2018 “Про затвердження типових освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».
9. Державний стандарт базової середньої освіти , затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898 (для 5-6 класів)

До ключових компетентностей належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння: здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм сучасної української літературної мови, типів мовної взаємодії, особливостей стилів мовлення інформаційних та художніх текстів, медіатекстів тощо;

здобувати та опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел у різних освітніх галузях і контекстах, критично осмислювати її та використовувати для комунікації в усній та письмовій формі, для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей;

відповідально, усвідомлюючи цінність української мови як мови взаємодії на всій території держави, використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає вміння:

здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм мови, особливостей основних стилів і жанрів мовлення, типів мовної взаємодії;

здобувати і опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел, критично осмислювати її, використовувати в усній та письмовій комунікації для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей;

відповідально використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження, спираючись на особливості міжкультурної комунікації та досвід комунікації державною мовою;

відповідно до ситуації ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати та обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди та переконання в усній і письмовій формі у різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, громадських тощо), спираючись на мовний і мовленнєвий досвід, мовні норми у спілкуванні, соціокультурні реалії та особливості міжкультурної комунікації;

3) математична компетентність, що передбачає здатність розвивати і застосовувати математичні знання та методи для розв'язання широкого спектра проблем у повсякденному житті; моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичного апарату; усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому та суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування наукового світогляду; здатність і готовність застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для пояснення світу природи; набуття досвіду дослідження природи та формулювання доказових висновків на основі отриманої інформації; розуміння змін, зумовлених людською діяльністю; відповідальність за наслідки такої діяльності;

5) інноваційність, що передбачає здатність учня реагувати на зміни та долати труднощі; відкритість до нових ідей; ініціювання змін у класі, закладі освіти, родині, громаді тощо; спроможність визначати і ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб навчатися і досягати успіхів;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення екологічних основ природокористування, необхідності охорони природи, дотримання правил поведінки на природі, ощадливого використання природних ресурсів, розуміння контексту і взаємозв'язку господарської діяльності і важливості збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування; здатність безпечно застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчанні та інших життєвих ситуаціях, дотримуючись принципів академічної доброчесності;

8) навчання впродовж життя, що передбачає здатність визначати і оцінювати власні потреби та ресурси для розвитку компетентностей, застосовувати різні способи розвитку компетентностей, знаходити можливості для навчання і саморозвитку; спроможність навчатися і працювати в колективі та самостійно, організовувати своє навчання, оцінювати його, ділитися його результатами з іншими, шукати підтримки, коли вона потрібна;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають:

спроможність діяти як відповідальний громадянин, брати участь у громадському та суспільному житті, зокрема закладу освіти і класу, спираючись на розуміння загальнолюдських і суспільних цінностей, соціальних, правових, економічних і політичних принципів, ідей сталого розвитку суспільства, співіснування людей та спільнот у глобальному світі, критичне осмислення основних подій національної, європейської та світової історії, усвідомлення їх впливу на світогляд громадянина та його самоідентифікацію;

виявлення поваги до інших, толерантність, уміння конструктивно співпрацювати, співпереживати, долати стрес і діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних з різними проявами дискримінації; дбайливе ставлення до особистого, соціального здоров'я, усвідомлення особистих відчуттів і почуттів, здатність дослухатися до внутрішніх потреб; дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки та спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах та ґрунтуються на спільних моральних цінностях; спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності;

10) культурна компетентність, що передбачає наявність стійкого інтересу до опанування культурних і мистецьких здобутків України та світу, шанобливого ставлення до культурних традицій українців, представників корінних народів і національних меншин, інших держав і народів; здатність розуміти і цінувати творчі способи вираження та передачі ідей у різних культурах через різні види мистецтва та інші культурні форми; прагнення до розвитку і вираження власних ідей, почуттів засобами культури і мистецтва;

11) підприємливість і фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, створювати цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності; здатність до активної участі в житті суспільства, керування власним життям і кар'єрою; уміння розв'язувати проблеми; готовність брати відповідальність за прийняті рішення; здатність працювати в команді для планування і реалізації проектів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність, тощо.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів, визначене типовою освітньою програмою, відповідає типовому навчальному плану Державного стандарту, становить 2030 годин:

у 5-х класах 980 годин,

у 6-х класах – 1050 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів закладів загальної середньої освіти складає 2275 годин:

5-х класів - 1085 годин/навчальний рік

6-х класів – 1190 годин/навчальний рік

**Робочий навчальний план для 5 - 6-х класів,
складений відповідно до таблиці 1 до Типової освітньої програми
5-9 класів закладів середньої загальної освіти,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235**

Освітні галузі	<i>Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів</i>	5 клас	6 клас
		<i>години</i>	<i>години</i>
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3+1
Математична	Математика	5	5
Природнича	Природничі науки	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1	1
	Етика	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянського суспільства	1	2
Інформатична	Інформатика	2	2
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури)		28	30
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	30
Всього (+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31	34

Робочий навчальний план 5-6-х класів передбачає інваріантну складову, через яку реалізуються освітні галузі Типового навчального плану, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:
підсилення предметів інваріантної складової мовно-літературної галузі у 6-х класах на 1 год.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) 7-9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3640 годин/навчальний рік:

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік

Ключові компетентності формуються згідно Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів (додаток 2 [Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти](#))

**Робочий навчальний план для 7-9 класів,
складений відповідно до таблиці 1 до Типової освітньої програми закладів
середньої загальної освіти II ступеня, затвердженими
наказом МОН України від 20.04.2018 № 405**

Галузь знань	Предмети	Класи		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5+0,5	2+1	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2

Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		28,5+3	29,5+3	30+3
Додатковий час на предмети		2	2	3
Креслення		-	1	-
Індивідуальні заняття з української мови		0,5	-	1
Індивідуальні заняття з математики		1	1	1
Індивідуальні заняття з історії		-	-	-
Індивідуальні заняття з біології		-	-	1
Індивідуальні заняття з хімії		0,5	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	31,5+3	33+3

Робочий навчальний план передбачає інваріантну складову, через яку реалізуються освітні галузі Базового навчального плану, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової;
- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування;
- індивідуальні заняття та консультації.

Додаткові години на предмети інваріантної складової:

У 7-8-х класах додано на посилення годин української мови 0,5 та 1 годину відповідно.

- у 8-х класах по 1 годині на тиждень вивчається навчальний предмет «Креслення». Мета вивчення креслення в школі визначається значною роллю графічної діяльності, яку вона відіграє у розвитку пізнавальних здібностей

школярів, у набутті ними знань і вмінь, необхідних як для перетворювальної, так і пізнавальної діяльності.

назва	Навчальні предмети	Клас		
		7 клас	8 клас	9 клас
Додаткові предмети	Креслення	-	1	-
Додаткові години на вивчення	математики	1	1	1
	української мови	-	-	1
	біології	-	-	1
	хімії	0,5	-	-

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА III ступеня ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Ключові компетентності формуються згідно Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів (додаток 2 [Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти](#))

Для 10-11-х класів

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](#))
- Наказ МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типових освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції від 28.11.2019 наказ МОН № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня).

Профільне навчання:

в 10-11-х класах здійснюється профільне навчання, організовано 2 класи (10-А і 11-А класи) історичного профілю.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік;

**Робочий навчальний план для 10-11 класів історичного профілю,
складений відповідно до таблиці 2 до Типової освітньої програми закладів
середньої загальної освіти III ступеня, затвердженими наказом
Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції
наказу МОН від 28.11.2019 №1493)**

Предмети	Кількість годин	
	10	11
Базові предмети	30	29
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2+1	2+1
<i>Історія України</i>	3	3
<i>Всесвітня історія</i>	1,5	1,5
<i>Громадянська освіта</i>	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	3
Астрономія	-	1
Хімія	1,5+0,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	2
Технології	2	1
Всього	34,5	33
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	3,5	5
Індивідуальні заняття		
3 української мови	1	1
3 української літератури	1	1
3 математики	1	1
3 фізики	-	0,5
3 біології	-	0,5
3 географії	0,5	1
<i>Гранично допустиме тижневе навантаження на учня</i>	33	32
Всього	38	38
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Робочий навчальний план передбачає інваріантну складову, через яку реалізуються освітні галузі Базового навчального плану, та варіативну складову,

в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:
підсилення базових предметів;
індивідуальні заняття та консультації.

Додаткові години на предмети інваріантної складової

За рахунок годин варіативної складової в школі заплановані години на посилення окремих предметів інваріантної складової

Навчальні предмети	10 клас	11 клас
Математика	1	1

Варіативна частина робочого навчального плану 10 та 11 класу розподілена таким чином, щоб забезпечувати профільність навчання. До варіативної складової навчального плану вводяться додаткові години на індивідуальні додаткові заняття з навчальних базових предметів, а саме української мови та літератури, математики, географії, фізики та біології.

Поділ класів на групи запроваджується для посилення індивідуальної роботи з учнями при вивченні інформатики проводиться відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 року за № 229/6517 { Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти N 572 ([z0844-02](#)) від 09.10.2002 , Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 921 ([z1482-12](#)) від 17.08.2012, Наказом Міністерства освіти і науки N 401 ([z0645-16](#)) від 08.04.2016)

Так поділ класів на групи запроваджується:

- **при вивченні української мови та іноземної (англійської) мови у 8 класі (наповнюваність більше 27 учнів);**
при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 2-4-х, 5-9-х та 10- 11 класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- поділ класу на групи при вивченні предмета «Захист України» 10-11 клас здійснюється окремо для юнаків та дівчат.

Викладання предметів, що не мають повної кількості годин, буде здійснюватися таким чином

Назва предмета	клас	I семестр	II семестр	Всього
Хімія	7 класи	2 год.	1 год.	1,5 год.

	10 клас	1 год.	2 год.	1,5 год.
Історія України	8 класи	2 год.	1 год.	1,5 год.
	9 клас	2 год.	1 год.	1,5 год.
Всесвітня історія	10 клас	2 год.	1 год.	1,5 год.
	11 клас	1 год.	2 год.	1,5 год.
Географія	9 клас	1 год.	2 год.	1,5 год.
	10 клас	1 год.	2 год.	1,5 год.
Захист України	10 клас	2 год.	1 год.	1,5 год.
	11 клас	2 год.	1 год.	1,5 год.

Розділ 4. Освітні компоненти та програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Перелік освітніх компонентів

Початкова школа

	Навчальні програми
1-2 класи	Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ
3-4 класи	Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ (Савченко О. Я.)

Базова середня школа

	Модельні навчальні програми
5-6 клас	Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін.
	Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкара, Шило.
	Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.
	Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря та ін.
	Математика 5-6 кл. Істер.
	Природничі науки 5-6 кл. Білик та ін.
	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина, Василяшко.
	Етика 5-6 кл. Пошетун та ін.
	Інформатика 5-6 кл. Ривкінд та ін.
	Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Бурлака та ін.
	Мистецтво 5-6 кл. Івасюк та ін.
	Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.
	Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.
	Навчальні програми 2017 р.

7-9 класи	Українська мова
	Українська література
	Історія України. Всесвітня історія
	Математика
	Фізика
	Хімія
	Інформатика
	Іноземна мова
	Географія
	Зарубіжна література
	Мистецтво
	Трудове навчання
	Основи здоров'я
	Фізична культура
	Основи правознавства

Профільна старша школа

	НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ чинні з 1 вересня 2018 року
10-11 класи	Українська мова Рівень стандарту
	Українська література Рівень стандарту
	Історія України Профільний рівень
	Всесвітня історія Історія України (Рівень стандарту). Історія: Україна і світ. Історія України: всесвітня історія. (інтегрований курс)
	Громадянська освіта (інтегрований курс)
	Зарубіжна література Рівень стандарту
	Захист України Рівень стандарту
	Іноземні мови
	Інформатика Рівень стандарту
	Математика Рівень стандарту
	Технології Рівень стандарту
	Фізична культура Рівень стандарту
	Хімія Рівень стандарту
	Фізика і Астрономія 10-11 (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.)
	Біологія і екологія 10-11 Рівень стандарту
	Географія 10-11 класи (Рівень стандарту)

Розділ 5. Опис форм організації освітнього процесу. Опис інструментарію оцінювання

Освітній процес у Кислицькому закладі загальної середньої освіти організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти із використання дистанційних технологій та за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учнів х ООП реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти формуються класи та/або групи, зокрема інклюзивні.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

[Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту](#) (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.)

[Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти](#) (наказ МОН №813 від 13.07.2021р.)

