



УКРАЇНА

Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

НАКАЗ

02.09.2019

№ 42

**Про створення класу з інклюзивною
формою навчання та організацію
в ньому освітнього процесу(2 клас)**

Відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017р.№88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»,Листа МОН України від 26.06.2019 року № 1/9 – 409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти в 2019-2020 навчальному році», « Листа МОН від 05.08.2019 року № 1/9 -498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 навчальному році» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини районного інклюзивно-ресурсного центру від 27 серпня 2018 року №45,заяви батьків від 27.08.2019 року та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2019-2020 навчальному році клас з інклюзивною формою навчання з 02 вересня 2019 року, (2 клас, учня – Сіщука Богдана Васильовича)
2. Ввести у штатний розпис посаду- асистент вчителя.
3. Призначити асистентом вчителя 2 класу – Андрійчук Юлію Олегівну.
4. Асистенту вчителя Андрійчук Ю.О. забезпечити:
 - 4.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.
 - 4.2. Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами.
 - 4.3. До 10.09.2019 року спільно з батьками дитини з особливими освітніми потребами, практичним психологом , соціальним педагогом та заступником директора з навчально-виховної роботи

розробку індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами її виконання протягом 2019-2020 навчального року.

5. Покласти відповідальність на збереження здоров'я учня з ООП інклюзивного класу на асистента вчителя Андрійчук Ю.О.
6. Учителям, які викладають у 2 класі, забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.
7. Для проведення корекційно - розвивальних занять надати 2 год практичному психологу Гаврилець І.М. на корекцію розвитку.
8. Для проведення корекційно - розвивальних занять надати 1 год Полатайко У.М., вихователю на корекцію з ритміки
9. Оцінювати навчальні досягнення дитини з ООП згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
10. Залучати дитину з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
11. Практичному психологу Гаврилець І.М.:
 - 11.1. Надавати систематичну консультативну допомогу учителям -предметникам, які викладають у 2 класі у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.
 - 11.2. Вивчити стан адаптації учня з ООП у 2 класі з інклюзивною формою навчання.
12. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Буній Г.В. взяти під контроль:
 - організацію навчання учня з ООП у 2 класі з інклюзивною формою навчання;
 - проведення корекційного розвитку Гаврилець І.М.;
 - аналіз результативності навчально-виховного процесу в 2 класі та рівня навчальних досягнень учня з ООП.
13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

С.Д.Штокалко

З наказом ознайомлені:

Г.В.Буній

Ю.О.Андрійчук



УКРАЇНА

Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

НАКАЗ

02.09.2019

№ 43

**Про створення класу з інклюзивною
формою навчання та організацію
в ньому освітнього процесу (1 клас)**

Відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017р. №88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН України від 26.06.2019 року № 1/9 – 409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти в 2019-2020 навчальному році», «Листа МОН від 05.08.2019 року № 1/9 -498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 навчальному році» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини районного інклюзивно-ресурсного центру від 03 червня 2019 року №145, заяви батьків від 27.08.2019 року та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

14. Створити у 2019-2020 навчальному році клас з інклюзивною формою навчання з 02 вересня 2019 року, (1 клас, учениці – Плитус Марії Миколаївни)
15. Ввести у штатний розпис посаду- асистент вчителя.

16. Призначити асистентом вчителя 1 класу – Герелишин Іванну Романівну
17. Асистенту вчителя Герелишин Іванні Романівні забезпечити:
 - 17.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.
 - 17.2. Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами.
 - 17.3. До 10.09.2019 року спільно з батьками дитини з особливими освітніми потребами, практичним психологом, соціальним педагогом та заступником директора з навчально-виховної роботи розробку індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами та її виконання протягом 2019-2020 навчального року.
18. Покласти відповідальність на збереження здоров'я учня з ООП інклюзивного класу на асистента вчителя Герелишин Іванну Романівну
19. Учителям, які викладають у 1 класі, забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.
20. Для проведення корекційно - розвивальних занять надати 1 год практичному психологу Гаврилець І.М. на корекцію розвитку.
21. Для проведення корекційно - розвивальних занять надати 1 год. Полатайко У.М., вихователю на корекцію з логоритміки.
22. Оцінювати навчальні досягнення дитини з ООП згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
23. Залучати дитину з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
24. Практичному психологу Гаврилець І.М.:
 - 24.1. Надавати систематичну консультативну допомогу учителям-предметникам, які викладають у 1 класі у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.
 - 24.2. Вивчити стан адаптації учня з ООП у 1 класі з інклюзивною формою навчання.
25. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Буній Г.В. взяти під контроль:
 - організацію навчання учня з ООП у 1 класі з інклюзивною формою навчання;
 - проведення корекційного розвитку Гаврилець І.М.;
 - аналіз результативності навчально-виховного процесу в 1 класі та рівня навчальних досягнень учня з ООП.
26. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

С.Д.Штокалко

З наказом ознайомлені:

Г.В.Буній

І.Р.Герелишин

І.М. Гаврилець