

ECOLOGÍA POLITICA

SEMINARIOS VIRTUALES: ACCIÓN POR LA MADRE TIERRA

RED UNIVERSITARIA AMBIENTAL - PERÚ

- Ø Moderador: Nodo UNMSM
- Ø Fecha: 19 de abril del 2020
- Ø Horario: A partir de las 6:00 p.m. (Aprox. Hasta las 8:00 p.m.)
- Ø Plataforma: Zoom (Enlace: <https://us02web.zoom.us/j/89351621308>)

RESÚMENES:

1. Resumen N°1 (Catherine Eyzaguirre)
 - **Introducción a la ecología política** (Imagen de proyecto minero Conga)
 - Relación humano/naturaleza
 - Relación humano/territorio
 - Acceso y distribución de recursos
 - Conflictos distributivos/Conflictos ecológico distributivos
 - **Histórico:**
 - 70s predicciones Malthusianas de los límites de desarrollo industrial - C. Roma (Límites del crecimiento).
 - Primeros movimientos ambientalistas en los 60s y de justicia ambiental en los 80s (trabajadores norteamericanos protestan por contaminación - estaban expuestos por las industrias).
 - En América Latina, legado de pensamiento crítico frente al extractivismo, colonialismo.
 - **Ecología:** Rama de la biología, relaciones entre seres vivos y medio ambiente.
 - **Ecología política** (autor Lipietz), lo político como característica básica de la ecología del género humano,
 - Relación con lo natural mediada por las relaciones sociales de dominación y consenso (se realizan decisiones sobre qué producir, procesos de trabajo).
 - Comunidades humanas se organizan en territorios (disputas o cooperación con otros territorios).
 - La Ecología Política Científica debe configurar un punto de vista totalizador, que interpele por => Ciencias de las naturalezas + Ciencias Sociales
 - **Enfoques:**
 - EP - Enfoque estructuralista:
 - Crítica a la EP frente a silencios sistemáticos en relación a la naturaleza;
 - Estudia patrones de explotación, despojo, dominación asociados a la naturaleza y los territorios (distribución).
 - Joan Martínez Alier: Propone foco de estudio => Conflictos ecológicos distributivos.

- Propuestas eco-marxistas (O'Connor => K-Naturaleza)
- EP - Enfoque posestructuralista:
 - Resalta carácter entrelazado entre lo material, social y cultural de la relación entre el humano y medio ambiente
 - Saberes de pueblos indígenas - Producción y disputa de conocimientos con la naturaleza.
 - Deconstrucción de “desarrollo sostenible”.
 - Cuestionamiento de la noción de la naturaleza (Latour). El agua cumple un rol en la forma en cómo nos organizamos como seres humanos
- **Nociones básicas:**
 - **Ciencias sociales**
 - Ruptura antropocentrista de lo social.
 - Crítica a los procesos sociales por no involucrar a la naturaleza.
 - **Política**
 - Crítica a diagnósticos a-históricos.
 - Relaciones de poder => acceso-distribución.
 - Vulnerabilidad frente a desastres maximizada en ciertos grupos o clases sociales.
 - **Escala**
 - Cuestionamiento a escalas “locales” => bien intencionadamente insuficiente.
 - Desigualdades interdependientes - relación centro-periferia.
 - Mayores problemas locales en una ecología política mayor.
 - **Componente crítico**
 - Crítica a lecturas hegemónicas sobre orígenes de “problemas ambientales”.
 - Crítica a soluciones frente al mercado ante crisis ambiental.
- **Retos en este contexto:**
 - Reacciones ecofascistas.
 - Visibilización de desigualdades y crecimiento económico.
 - Riesgo a partir de ruptura de fronteras productivas-extractivas.
- **Preguntas:**
 - ¿Que es extractivismo y colonialismo?
 - ¿A qué se aproxima más el activismo ambiental/ecológico en el Perú?
 - ¿Hacia los postulados de Leff, sobre el ambientalismo, o hacia el planteamiento de Joan Martínez Alier, el ecologismo?
 - ¿Cómo hablar de ecología política con los más chicos?. Ejemplo: escuelas primarias.
 - ¿Cómo podemos poner en agenda la ecología política en los movimientos juveniles ambientales/ecológicos o climáticos, cuando la estructuración de sus (de)formaciones académicas están ligadas al miedo de la acción política y se rigen por lógicas más conservadoras y poco críticas?
 - ¿Qué propone la Ecología Política para reactivar la economía en el Perú? Se habla de reactivación a todo nivel, sin embargo se ha visto que en las

medidas políticas se ha olvidado del medio ambiente no cómo se conservará los cambios que está existiendo en favor del medio ambiente.

- ¿Cómo podemos aplicar la ecología política desde la perspectiva de la cosmovisión andina y llevándolo a nuestra realidad?
- ¿De qué manera podemos evitar confundir el activismo ecológico con intereses particulares que puedan presentar algunos pobladores, respecto al algún tipo de trabajos de extracción en una determinada zona?
- Los impuestos que paga la minería conjuntamente con el canon y la regalías son sumamente altos. La problemática es la correcta distribución y uso de este dinero. ¿Qué opina usted de eso?

2. Resumen N°2 (Iván Alexander Ayme Huerta)

- **Conflictos Socioambientales en Perú**
- **Conflicto:** Situación que se produce cuando dos o más actores (que están en relación) tienen un mutuo obstáculo que dificulta una necesidad-interés en particular. => se busca a veces controlar la otra parte.
- Son parte natural de la vida, no únicamente ser tomado por lado negativo.
- Son el “síntoma” de una problemática => primer paso para tratarlos es entender los conflictos.
- Son una oportunidad para un cambio constructivo y la mejora de las relaciones de los actores.
- **Factores de los conflictos:**
 - Personal (intereses-necesidades).
 - Relacional (historia-información).
 - Cultural (valores-creencias).
 - Estructural (política-económica).
- **Etapas de los conflictos:**
 - Formación (conflicto latente) => problemas se acumulan.
 - Surgimiento (conflicto manifiesto) => percepción negativa ante actividades desarrolladas.
 - Escalada => puntos de vista marcados, actores ejecutan acciones.
 - Crisis => diálogo se rompe, medidas de fuerza.
 - Desescalada => el estado actúa, ejecuta medidas para calmar el conflicto.
 - Maduración => actores ya llegan a un aprendizaje; estado mediador de solución de necesidades inmediatas.
 - Transformación => se llegan a acuerdos.
- **Conflictos socioambientales:** Disputa en torno al acceso, uso, manejo o control de recursos naturales.
- Se ven ante un rompimiento de diálogo, incumplimiento de acuerdos de las empresas o trabajadores informales a con los pobladores de una determinada comunidad. (Imagen: Presidente de Buenaventura: “Proyecto Conga ya no es viable”.)
- Tres situaciones que generan conflictos socioambientales => (Homer Dixon, 1991)
 - Escasez que surge de uso de recursos naturales.
 - Movimiento a gran escala de poblaciones.

- Carencia de estructura política y legal que rige la explotación y la distribución de beneficios.
- **Características:**
 - Contexto de procesos económicos y sociales muy complejos
 - Comúnmente en el ámbito de la minería, especialmente entre empresas transnacionales y comunidades locales.
 - Reflejan el desencuentro y la tensión entre cosmovisiones distintas => intereses particulares según actor.
 - Marcada desconfianza que afecta relaciones entre agentes => debido a incumplimientos, pasivos sociales y ambientales.
 - Dificultades para ejecutar el diálogo intercultural => país que aún no desarrolla el diálogo.
- **Secretaría de Gestión Social y Diálogo:** Instancia que previene y gestiona conflictos sociales, promoviendo el diálogo entre actores y buscando posibles soluciones. Dependencia del **Viceministerio de Gobernanza Territorial.**
- **Oficina General de Asuntos Socioambientales:** Gestiona, previene y transforma conflictos socioambientales => promueve estrategias.
- **Caso ejemplo: Conflicto de Espinar-Cusco. => Menciona el proyecto Mercurio - Madre de Dios**
- **Preguntas:**
 - ¿Qué hacer si el Estado es el generador de conflictos? ¿Quién debería mediar?
 - Con respecto a Madre De Dios, existe minería ilegal e informal. La pregunta es: ¿Debería ser ésta zona de Extracción? Porque hasta el momento el Estado solo ha evitado que los mineros sigan extrayendo y depredando gran biodiversidad más no da una solución al problema ya que esta es una de las actividades económicas más latentes en esta región.
 - ¿Cómo debería trabajar una empresa extractiva para terminar de entender esa cosmovisión (ejemplo: caso del agua) para no llegar a un conflicto social?
 - ¿Cómo los jóvenes pueden proponer soluciones?