



Code et nom du cours Chinois Débutant niveau 2 (vers A1+)

Nom de l'enseignant·e Yi-Ling PAN

Description

→ Ce cours prolonge le niveau débutant 1 et conduit les étudiant-es vers le niveau A1+ du CECRL, correspondant au HSK 2. Les bases phonétiques et graphiques étant acquises, l'accent se déplace vers l'élargissement du lexique, la maîtrise de structures grammaticales plus complexes et l'autonomie dans l'interaction. Les étudiant-es apprennent à situer une action dans le temps et dans l'espace, à exprimer un déplacement, une quantité, une comparaison, et à enchaîner plusieurs énoncés pour raconter ou expliquer. Les explications grammaticales restent menées en français, dans une perspective contrastive, en insistant sur les points où le chinois s'écarte le plus du français : l'expression de l'aspect en l'absence de conjugaison, les compléments postverbaux, l'ordre des circonstanciés. Les activités orales occupent une part croissante de chaque séance.

Organisation

Séance 1	Reprise et diagnostic ; révision des acquis du niveau 1
Séance 2	Situer dans l'espace : 在, 有, les localisatifs ; demander son chemin
Séance 3	Les déplacements : verbes directionnels, moyens de transport
Séance 4	L'aspect accompli : la particule 了 ; raconter une action passée
Séance 5	Évaluation intermédiaire (écrit + oral) ; les achats, prix et quantités
Séance 6	La comparaison : 比, 一样, 更 ; décrire et comparer
Séance 7	La durée et la fréquence ; les compléments de temps
Séance 8	Le complément de degré (得) ; parler de ses capacités et habitudes
Séance 9	Enchaîner les énoncés : 先...然后, 因为...所以, 虽然...但是 ; révisions générales
Séance 10	Examen écrit et examen oral de fin de semestre

Pré-requis

Pré-requis linguistique : niveau A1 acquis, ou validation du cours CCHI 9101, ou niveau équivalent évalué en début de semestre. Les étudiant-es doivent maîtriser le pinyin, les quatre tons, l'ordre des traits et disposer d'une base d'environ 150 caractères.

Objectifs

Compétences lexicales — Élargir le vocabulaire actif à environ 300 mots au total, couvrant les champs suivants : ville et orientation, transports, achats et argent, météo et saisons, santé, activités quotidiennes et loisirs. Reconnaître et écrire les caractères correspondants ; identifier les composants récurrents pour faciliter la mémorisation.

Compétences grammaticales — Maîtriser la localisation dans l'espace, les verbes directionnels, la particule aspectuelle 了, la comparaison, l'expression de la durée et de la fréquence, le complément de degré, et les principales conjonctions permettant d'articuler deux propositions.

Compétences communicatives (A1+ / HSK 2) — Demander et indiquer un chemin, effectuer un achat, prendre un rendez-vous, raconter brièvement un événement passé, comparer deux éléments, exprimer une préférence et la justifier, dans des échanges simples sur des sujets familiers.

Compétences de compréhension — Comprendre un dialogue court sur un sujet quotidien énoncé à débit modéré ; lire et comprendre un texte bref en caractères sur un thème connu.

Ouverture culturelle — La vie urbaine en Chine, les transports, les pratiques d'achat et le paiement mobile, les fêtes saisonnières, les conventions de politesse dans l'invitation et le refus.

Approche pédagogique

Le cours poursuit l'approche communicative et actionnelle du niveau 1, avec trois inflexions propres à ce palier :

Le passage à la production étendue. Les étudiant·es ne produisent plus seulement des énoncés isolés mais de courtes séquences enchaînées. Un travail spécifique porte sur les connecteurs et sur la parataxe chinoise, dont le fonctionnement contraste fortement avec l'hypotaxe du français.

Un traitement contrastif renforcé de l'aspect. L'absence de conjugaison en chinois constitue une difficulté majeure pour les francophones. La particule 了 et les marqueurs temporels font l'objet d'une progression spiralaire : ils sont réintroduits à plusieurs séances dans des contextes différents plutôt que traités en un seul bloc.

Une réduction progressive du recours au pinyin. Les supports de cours privilégient de plus en plus les caractères seuls, afin de développer la lecture directe et de préparer le niveau A2.

Les activités orales prennent la forme de jeux de rôle en binôme, de mises en situation et de tâches à accomplir (planifier une sortie, comparer deux options, résoudre un problème pratique).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu (50 %) — Tests réguliers de vocabulaire et de grammaire, dictées de caractères, travaux écrits à rendre, évaluation intermédiaire écrite et orale, participation active aux activités orales.

Examens finaux (50 %) — Un examen écrit de fin de semestre (compréhension écrite, grammaire, écriture des caractères, thème et version) et une épreuve orale en binôme (jeu de rôle sur une situation étudiée, suivi d'un court échange avec l'enseignante).

AVERTISSEMENT : Le nombre d'ECTS pour les cours dispensés par le CdL est compris entre 3 et 5. Les variations sont dues aux maquettes des départements ; chaque étudiant-e doit donc s'adresser à son propre département afin de connaître le nombre d'ECTS validables.