

БДОУ г. Омска «Детский сад оздоровления и присмотра №30»

Конспект Н.О.Д. по теме:
«Космическое путешествие»

/для старшей группы/

Выполнила: воспитатель А.И.Малютина.

Основной вид деятельности:

коммуникативная /область: коммуникация/, игровая, двигательная.

Цель: совершенствование связной речи.

Виды деятельности/интеграция образовательных областей/задачи:

- расширить кругозор детей по теме «Космос», развивать внимание, логическое мышление;

Коммуникативная /образовательная область «Коммуникация»/:

- формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
- формировать умение составлять рассказ по схеме-модели с последовательно развивающимися действиями;
- закреплять правильное, отчётливое произношение согласных звуков- с, р и гласных звуков – а, у;

Игровая /образовательная область «Социализация»/:

- развивать игровую деятельность детей и формировать умение оценивать свою работу;

Двигательная /образовательная область «Здоровье»/:

- развивать координацию речи с движением, мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;

Речевой материал: *космос, космонавт, космическая, солнце, солнечные, солнечная система, Земля, земляне, планета, ракета, Луна и т.д.*

Мотивация с учетом возраста: умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка (умение похвалить себя).

Оборудование: предметные картинки, подручные материалы (стульчики и т.д.), схема графического плана, мячи, фотографии космонавтов....

Планируемые результаты/формирование интегративных качеств/:

- любопытный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- овладевший универсальными предпосылками в учебной деятельности.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Разучивание стихотворений и загадок по теме.
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

Этапы	Формы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Материал и оборудование
Орг. момент	Ситуативный разговор	-Ребята, сегодня я принесла очень интересную книгу. Хотите посмотреть? -Ой, посмотрите здесь темная пустая страница, а еще какие-то странные разрезанные картинки. Здесь написано задание для ребят: Ребята, пропала в книге важная страница- карта космического	-Да. /Листают страницы/ -Это книга о космосе.	Энциклопедия о космосе. Карта космического

		2. Как звали первого в мире космонавта? 3. Когда наша страна отмечает день космонавтики? 4. Как называется дом космонавтов? 5. Зачем он нужен? 6. На что похож космический дом? 7. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? 8. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? 9. Как называется костюм космонавта? 10. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? 11. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? 12. И последний вопрос для всех: Какие планеты вы знаете?	/Дети встают в круг и тот у кого мяч-отвечает. / - Пространство вокруг Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами. - Юрий Алексеевич Гагарин. -Наша страна отмечает день космонавтики 12 апреля. -Дом космонавтов называется орбитальная станция. -Космонавты там живут и работают. -Похож космический дом на огромную птицу. -Летательный аппарат, в котором летят в космос называется космический корабль. -Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле- ракета. -Скафандр. -Собак, которые первыми вернулись из космоса звали Белка и Стрелка. - Самая большая и горячая звезда во Вселенной-это Солнце.	
--	--	---	---	--

	Физминутка -игра: «На луне жил звездочёт ...»	-На луне жил звездочёт Он планетам вёл учёт: Меркурий — раз, Венера-два-с, Три — земля, четыре — Марс, Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, Семь — Уран, восемь — Нептун, Девять — дальше всех — Плутон, Кто не видит — выйди вон! -Молодцы, о космосе вы много знаете. За правильные ответы вам вручаются звезды. -Чтобы проверить, насколько вы дружные ребята, нужно выполнить следующее задание: Космонавтам необходимо разделить на 2 отряда. У каждого отряда есть только часть космического корабля : 1. Нужно собрать свою часть. 2. Нужно соединить части картинок в одну целую. -Молоды, справились /вручаю звезды/. Ракета теперь у нас есть, а что необходимо космонавту, чтобы находиться в космосе? /Приглашаю детей в круг для подготовки скафандров к полету./ - На голове у космонавтов шлем. -Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения. - Руки защищены перчатками.	/«Смотрят» в телескоп. Показывать в небо рукой. Описать круг руками. Хлопок. Присесть. Наклон вправо-влево Наклон вперёд. Прыжок. Развести руки в стороны./ /Складывают в рюкзак./ /Дети собирают картинки в одну./ /Складывают в рюкзак./ -Космонавту нужен скафандр.	Звучит музыка Звучит музыка Разрезные картинки.
--	---	--	---	--

	Физкульт минутка–игра «Скафандр космонавта». - Сапоги космонавта на очень плотной подошве. - На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом . /Вручаю звезды/. -Ну что ж, все успешно прошли испытания и допущены к полету. Пора отправляться в космическое путешествие... А теперь заходим в ракету. Проверим, все ли системы космического корабля работают исправно. Проверяем топливо ... Открываем и закрываем люки ... Проверяем радио... / воспитатель показывает высоту звука рукой/ Включаем двигатель ... Игра «Запуск ракеты» Начинаем обратный отсчёт. -Ребята у нас следующее задание: Необходимо космонавтам, составить по заданной схеме рассказ.	/наклоны и повороты головы. повороты и наклоны корпуса. вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей. ходьба на месте, прыжки. поднятие и опускание плеч, вдох-выдох./ /Дети присаживаются на стульчики/условно-ракета/ /Произносим С С С Делают вверх и вниз на звук А Произносят короткие и острые звуки «У» в разных регистрах. Произносят звук Р и вращают кулачками перед грудью./ -...10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 - пуск! КОСМОС (Примерный рассказ по таблице):	
--	--	--	--

	Составление рассказа с опорой на графический план («в ракете»).	-Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, покоится на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. Нас окружают в бесконечном космосе другие вселенные и галактики. На небе видны созвездия, я могу найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка. -Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин. /Складывают в рюкзак./ Продукты и пища хранятся в тюбиках. Выбирают карточки с картинками /по заданию/	План –схема
		-Молодцы, все справились с заданием. Вам вручаю новые звезды. - Мы так долго летели и немножко проголодались. Нужно подкрепиться, а то у нас совсем не будет сил. А вы знаете, как хранятся в космосе продукты и пища? -Девочки возьмите те тюбики с продуктами, в названии которых есть	

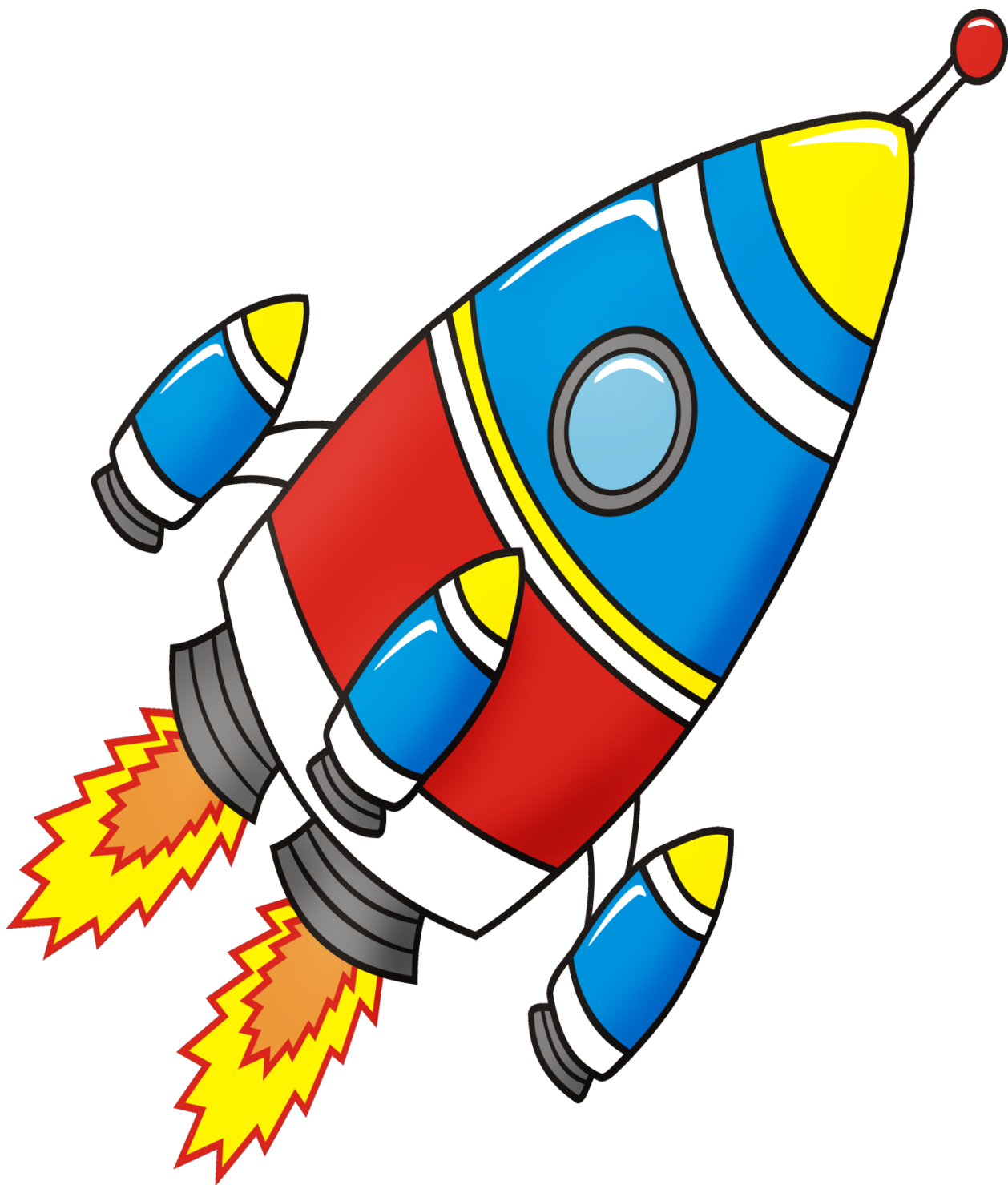
	Игра	звук «Р» , а мальчики - звук «К». А потом девочки проверяют мальчиков, мальчики -девочек. -Молодцы , продукты выбрали правильно, вам вручаются новые звезды. Задание для космических отрядов: Нужно взять картинку и ответить на вопрос: - Что видят космонавты из иллюминатора космического корабля? -Молодцы, отлично ответили на вопрос. Вручаю вам 2 звезды. -Ребята, задания вы все выполнили и собрали много звезд. - Садитесь в ракету - полетели, а пока летим, давайте попрощаемся с космосом. - Вот мы и прилетели на Землю. Выходим из ракеты. Космическое путешествие закончилось. Дети, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего Вам понравилось? Молодцы, ребята, мне тоже было очень приятно выполнять с вами вместе задания. Звезды мы собрали и нужно их вернуть на космическую карту. Теперь прошу вас, если вам понравилось наше путешествие, возьмите себе звезду и наклейте ее на звездное небо, а если не понравилось-оставьте ее в рюкзаке. /Если есть те, кому не понравилось путешествие, прошу объяснить почему/. -Карту мы возвращаем в книгу, а от имени ученых–астрономов,за	/Складывают в рюкзак./ - Космонавты видят много звезд, созвездий (планет, гор, метеоритов и т.д.). /Дети машут рукой и прощаются./ Ответы детей. /Дети наклеивают звезды на карту./	Предметные картинки
	Игра «Космонавты видят ...»			

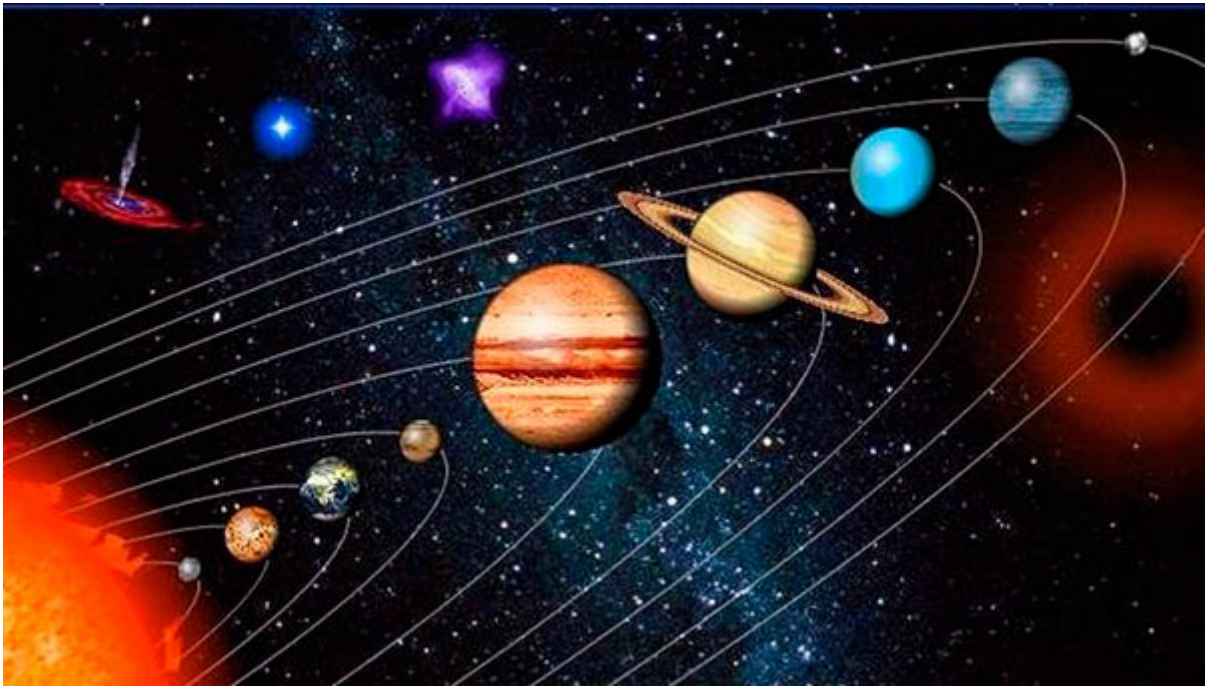
Подвед ение итогов Рефлек сия		выполнение важного задания вам вручаю награды. /Вручаю детям раскраски о космосе/		Звучит музыка.
---	--	---	--	-----------------------

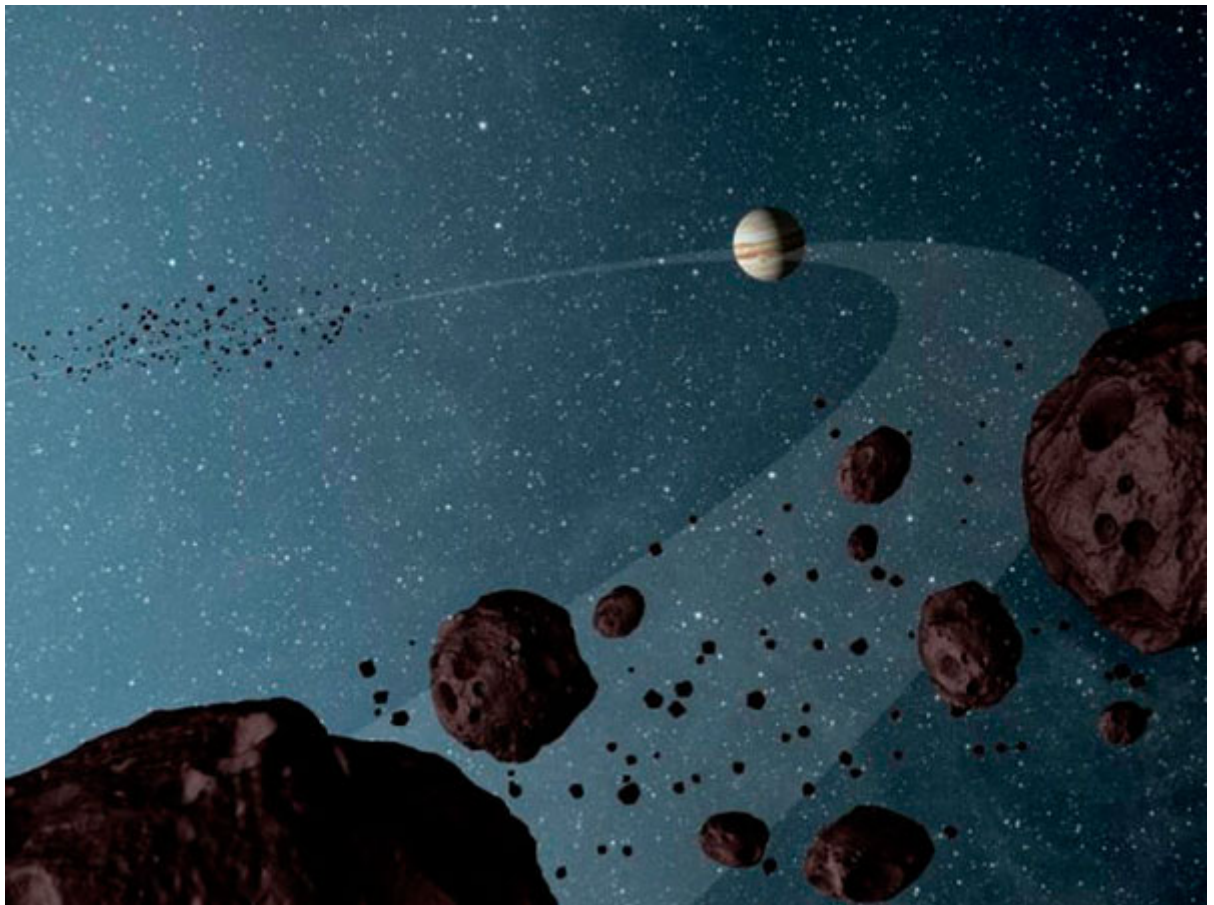
памятка

Структура НОД

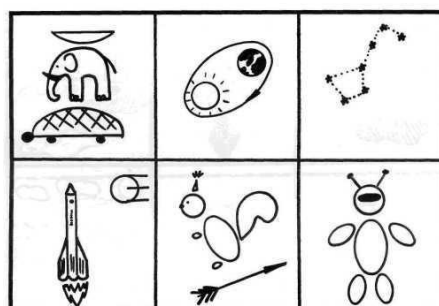
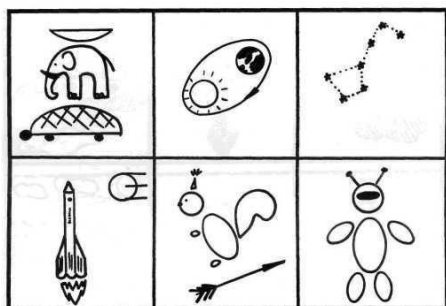
1. Тема.
2. Виды деятельности (не более 2-3)
3. Формы организации деятельности (О.Скоролупова, Н.Федина, комментарии ФГТ)
4. Образовательные задачи с учетом интеграции образовательных областей
5. Мотив.
6. Совместная работа по нахождению способов деятельности.
7. Самостоятельная работа по нахождению способов деятельности
8. Подведение итогов (ваше творчество)
9. Рефлексия



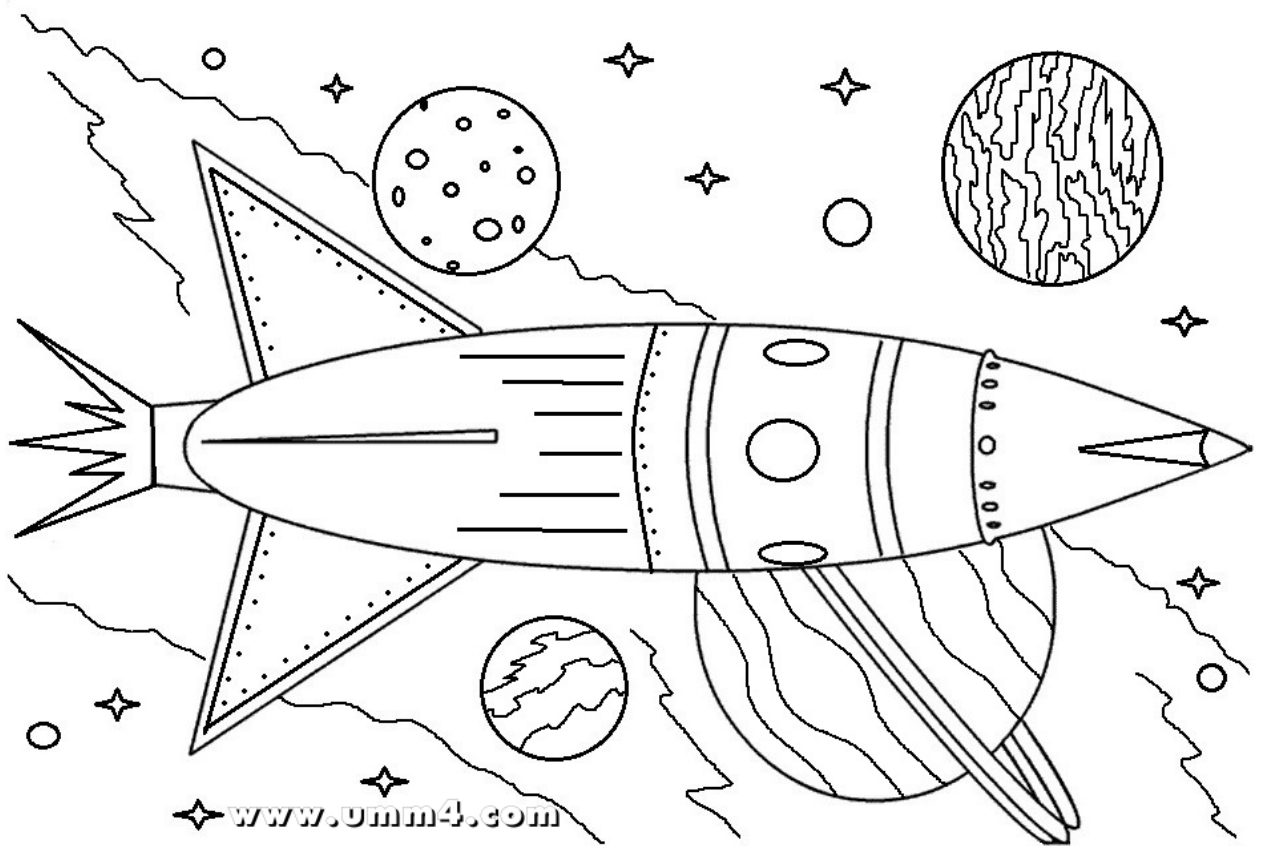
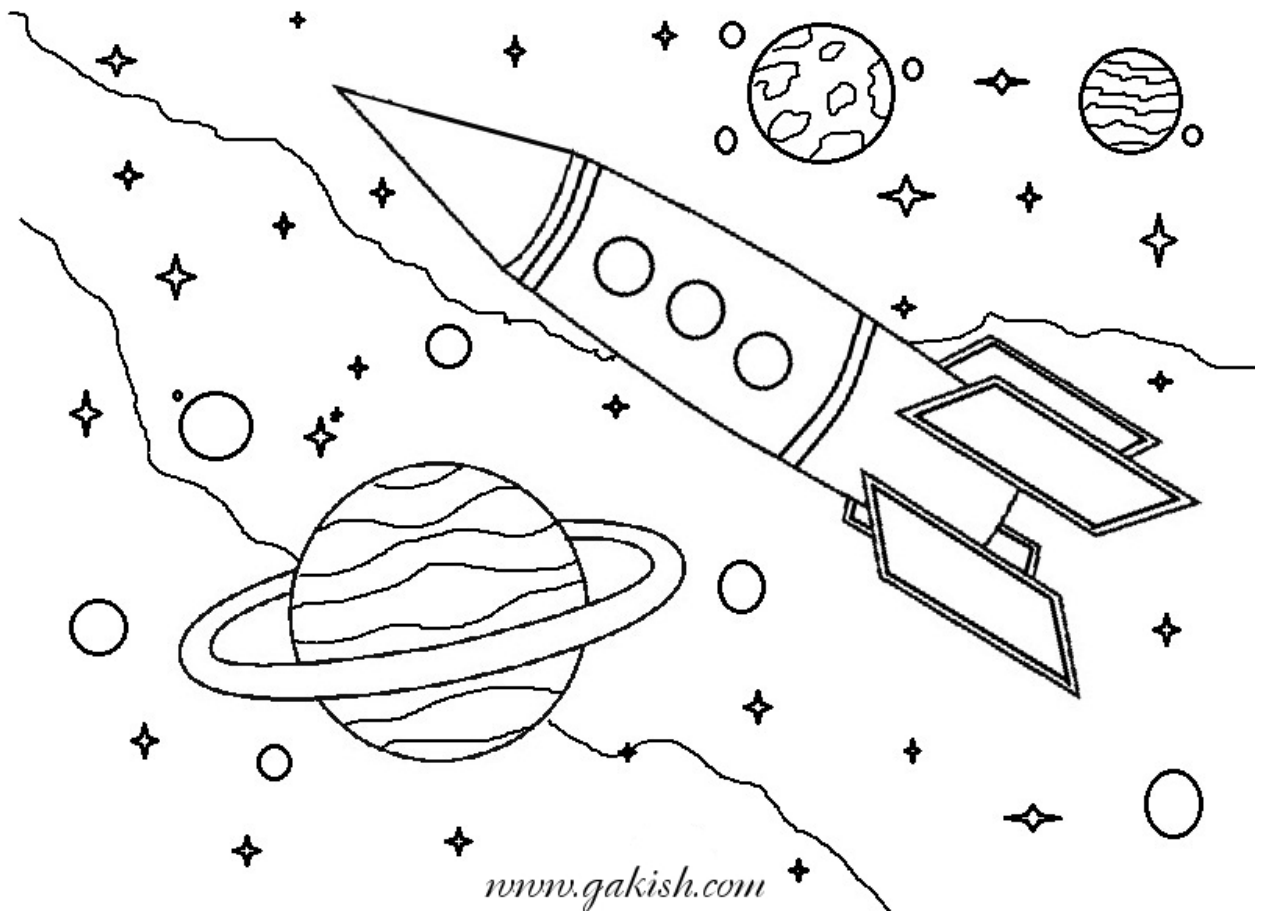


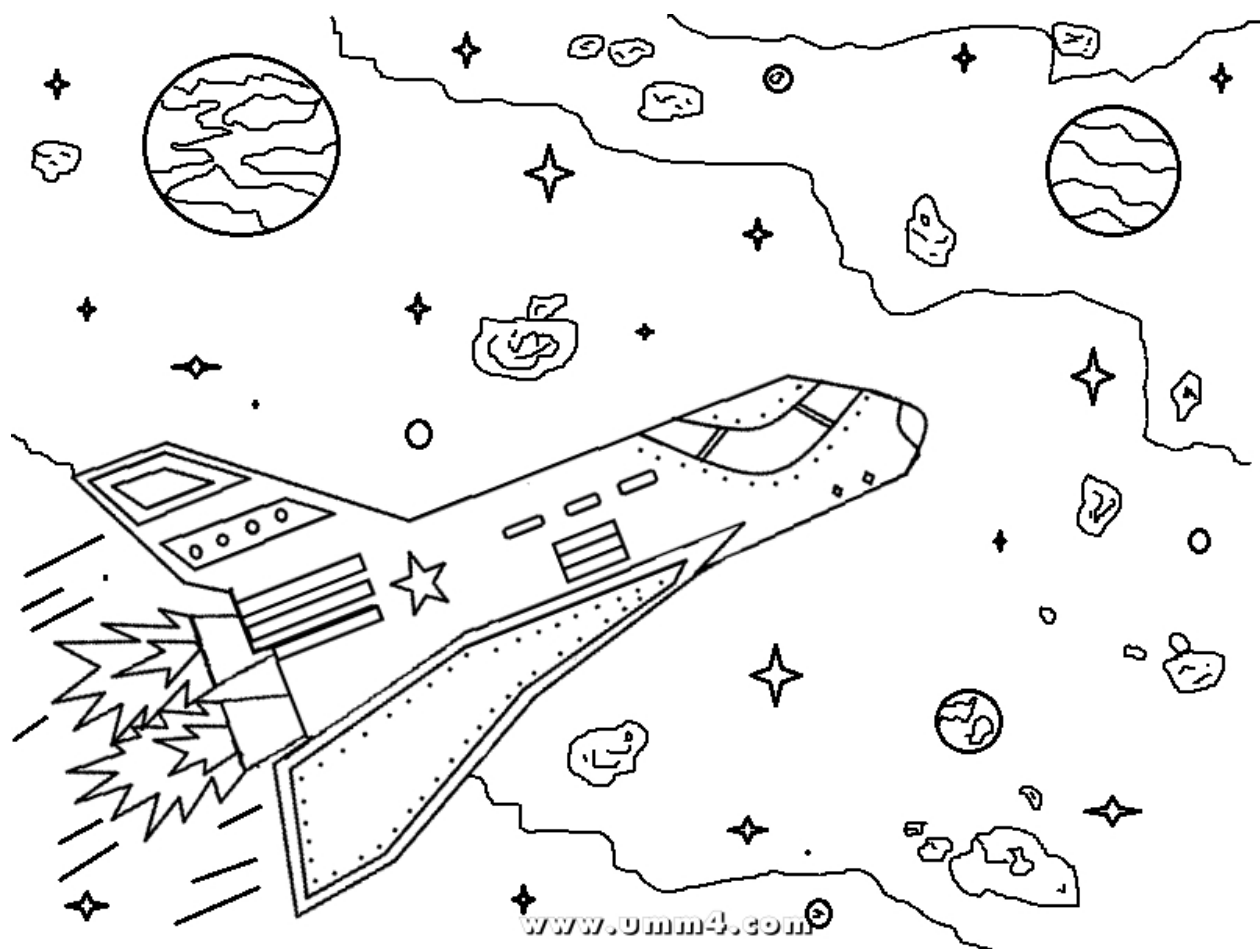






Слон, черепаха. (Представления древних людей о Земле.)Наша Солнечная система. (Как устроена Солнечная система?)Созвездия. (Назови созвездия.)Ракета, спутник. (Полет в космос.)Белка, стрела. (Назови собак-космонавтов.)Космонавт.(Первый космонавт — Юрий Гагарин.)







Картотека игр о космосе

Если вы распечатаете два экземпляра карточек. Один из них нужно разрезать, а второй оставить целым. Предложите крохе разложить разрезанные картинки на такие же, находящиеся на одном листе, при этом говорите названия планет, чтобы малыш повторял и запоминал. А если разрезать оба комплекта картинок, то можно их перевернуть и находить одинаковые.



nashydetky.com

Эти карточки можно использовать для составления рассказа о планетах Солнечной системы, космических телах, космонавтах. Такое занятие прекрасно развивает речь, воображение, мышление, логику. А можно поиграть с такими карточками так, как и с предыдущими.



nashydetky.com

nashydetky.com

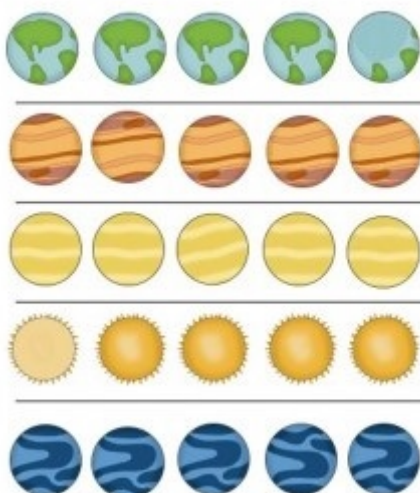
А эти карточки помогут в развитии внимательности и наблюдательности. В каждой строке необходимо найти лишнее.

Найди лишнее в каждой строчке.



nashydetky.com

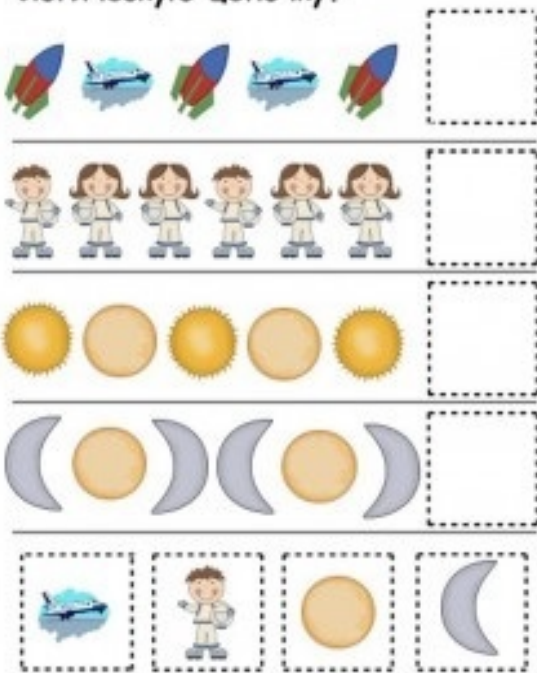
Найди отличия в каждой строчке.



nashydetky.com

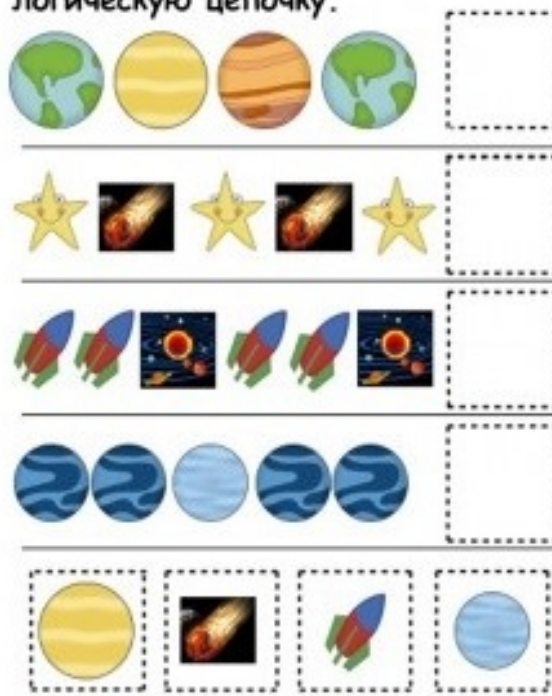
Для развития логики отлично подойдут следующие карточки. Нужно продлить логический ряд.

Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



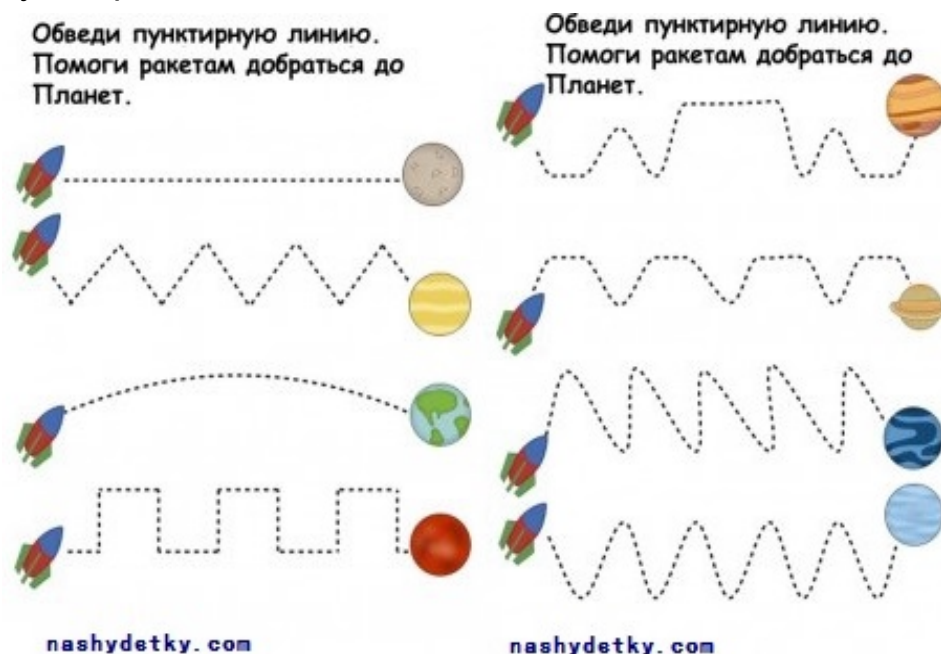
nashydetky.com

Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.

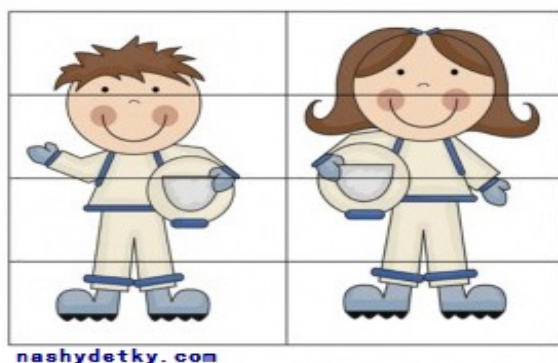


nashydetky.com

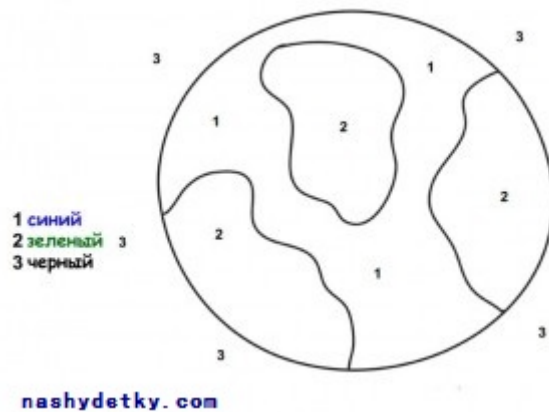
Игра, которая хорошо помогает развить мелкую моторику пальцев, координацию движений и поможет подготовить руку к письму. Необходимо помочь ракетам добраться до планет, соединить их по пунктирной линии.



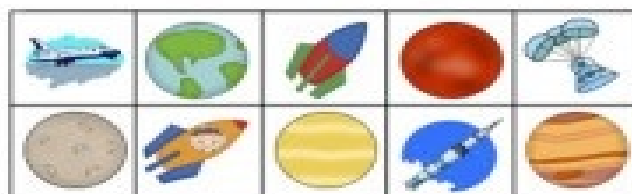
Небольшой космический пазл. Картинку нужно разрезать на несколько частей. Для детей постарше, частей может быть больше. Предложите малышу сложить картинку!



Раскрась Землю по цифрам.



Планеты	Летающие судна



nashydetky.com

Использованная литература:

С.И.Карпова, В.В.Мамаева « Развитие речи и познавательных способностей дошкольников».

О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно!».

Бойкова С.В. Развитие лексики грамматического строя у дошкольников: Картотека заданий с усложнением: - СПб,: КАРО.2005.- 32 + 68 с. карточек: ил. (Коррекционная педагогика)

Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А.Шорыгина, сост. М.Ю.Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128 с.

Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. –





















Совершенствовать умение произносить звуки [л], [л'], [з], [з'], [р], [к], [д] в словах и фразовой речи, дифференцировать мягкие - твёрдые согласные.

Закреплять у детей навыки правильного звукопроизношения; умение определять место звука в словах и различать твёрдые и мягкие согласные звуки.

Упражнять в умении согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.

Упражнять в чётком проговаривании слов, регулируя темп речи и силу голоса.

Упражнять в составлении сюжетного рассказа, опираясь на схему-модель.

Развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, речевое творчество детей.

Развивать мышление, внимание, память, воображение.

Содействовать воспитанию у детей нравственных качеств личности(доброта, умение сопереживать).