



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

---

**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN RAJA PEREMPUAN**

---

**NEGERI PERAK**

**Rancangan Pengajaran Tahunan  
Kurikulum Standard Sekolah Menengah  
Pendidikan Moral  
Tingkatan 4  
2021**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN	
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
1-3	<b>Unit 1</b>  <b>Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan</b>  <b>5.0 INSAN BERMORAL</b>  <b>5.1 Norma Masyarakat</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud norma masyarakat.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hormat</li> <li>● Hemah tinggi</li> <li>● Toleransi</li> <li>● Kesederhanaan</li> <li>● Kebebasan</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jurang generasi antara golongan tua dan muda</li> <li>● Kepentingan diri lebih daripada kepentingan masyarakat</li> <li>● Hedonisme dalam masyarakat kini</li> <li>● Pengkalan adat resam masyarakat</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan perubahan norma masyarakat dahulu dan kini melalui peta pemikiran.</li> <li>● Main peranan berkaitan dilema jurang generasi tua dan muda.</li> <li>● Membuat pembentangan tentang ciri suri teladan yang mengamalkan norma masyarakat dengan menggunakan pelbagai media.</li> <li>● Mengadakan forum atau perbahasan berkaitan dengan hedonisme dalam masyarakat</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bahasa</li> <li>● Nilai Murni</li> <li>● Sains</li> <li>● Teknologi</li> <li>● Teknologi Maklumat &amp; Komunikasi</li> <li>● Kelestarian Global</li> <li>● Kreativiti &amp; Inovasi</li> <li>● Perkembangan Modal Insan</li> </ul>	
		5.1.1 Mentakrifkan maksud norma masyarakat.		2			Menerangkan contoh norma masyarakat.
		5.1.2 Memberikan contoh norma masyarakat.		3			Menilai kepentingan amalan norma masyarakat.
		5.1.3 Menghuraikan kepentingan amalan norma masyarakat.		4			Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat.
		5.1.4 Meramalkan kesan pengabaian norma masyarakat.		5			Menghayati dan mempamerkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.
		5.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi norma masyarakat.		6			Menghayati dan mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.
5.1.6 Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian.							

					kini.	
--	--	--	--	--	-------	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
4-6  CUTI TAHUN BARU CINA	Unit 2  Peribadi Mulia Hiasan Diri  5.0 INSAN BERMORAL  5.2 Individu Berkeperibadian Mulia	Murid boleh:  5.2.1 Menyenaikan ciri individu yang berkeperibadian mulia.  5.2.2 Menghuraikan dengan contoh cara mempraktikkan keperibadian mulia.  5.2.3 Memerihalkan kepentingan mempunyai keperibadian mulia.  5.2.4 Membanding beza keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.  5.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.  5.2.6 Mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.	1  2  3  4  5  6	Menyatakan ciri individu yang berkeperibadian mulia.  Menerangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia.  Menilai kepentingan mempunyai keperibadian mulia.  Menganalisis keperibadian mulia dan bukan keperibadian mulia.  Menghayati dan mempamerkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian.  Menghayati dan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Hemah tinggi</li> <li>Harga diri</li> <li>Kejujuran</li> <li>Keberanian</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemenjadian remaja berkeperibadian mulia</li> <li>Kekangan dalam pembentukan keperibadian mulia</li> <li>Perlakuan negatif yang boleh menjejaskan personaliti</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi amalan berkeperibadian mulia.</li> <li>Menonton klip video berkaitan amalan berkeperibadian mulia dan membuat refleksi.</li> <li>Menjalankan soal selidik tentang keperibadian murid yang berjaya.</li> <li>Mengadakan aktiviti jelajah ilmu tentang tokoh berkeperibadian mulia.</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Sains</li> <li>Teknologi</li> <li>Teknologi Maklumat &amp; Komunikasi</li> <li>Kelestarian Global</li> <li>Kreativiti &amp; Inovasi</li> <li>Perkembangan Modal Insan</li> </ul>

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
7 - 9	<b>Unit 3</b>  <b>Prinsip Keadilan dan Prinsip Keprihatinan dalam Kehidupan</b>  <b>5.0 INSAN BERMORAL</b>  <b>5.3 Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasional</li> <li>Kasih sayang</li> <li>Baik hati</li> <li>Kejujuran</li> <li>Keberanian</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hukuman berat kepada pengedar dadah</li> <li>Isu kekeluargaan</li> <li>Disiplin murid</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyertai perbincangan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan tentang hukuman berat kepada pengedar dadah.</li> <li>Menjalankan kajian kes berkaitan kes disiplin murid dan cara penyelesaian berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan melalui pelbagai media.</li> <li>Mengadakan forum tentang kepentingan membuat keputusan berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam isu kekeluargaan.</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Patriotisme</li> <li>Kreativiti &amp; Inovasi</li> <li>Teknologi Maklumat &amp; Komunikasi</li> <li>Kelestarian Global</li> </ul>
		5.3.1 Menyenaraikan contoh prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.		2		
		5.3.2 Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.	3	Menilai kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan.		
		5.3.3 Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi.		4		
		5.3.4 Menaakul keutamaan antara prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan dalam membuat pertimbangan.	5	Menghayati dan mempamerkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.		
		5.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan.				
5.3.6 Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian						

			6	Menghayati dan mengamalkan tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		
--	--	--	---	---	--	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
10 – 12  CUTI PERTENGGAHAN PENGAL 1	Unit 4  Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika  5.0 INSAN BERMORAL  5.4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	Murid boleh:  5.4.1 Menyenaraikan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.  5.4.2 Menjelaskan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.  5.4.3 Menghuraikan dengan contoh cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.  5.4.4 Meramalkan kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara	1  2  3  4  5	Menyatakan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.  Menerangkan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.  Menilai cara penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.  Menganalisis kesan pengabaian penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.  Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.	<b>Cadangan nilai</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasional</li> <li>Kebebasan</li> <li>Harga diri</li> <li>Kesederhanaan</li> <li>Kerajinan</li> </ul> <b>Cadangan isu</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulasi teknologi maklumat dan komunikasi</li> <li>Hak cipta terpelihara</li> <li>Penyebaran e-mel <i>spam</i></li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan aktiviti ‘Think, Pair &amp; Share’ bagi menghasilkan etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi di rumah.</li> <li>Menghasilkan brosur tentang prosedur operasi</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Sains dan Teknologi</li> <li>Kreativiti &amp; Inovasi</li> <li>Patriotisme</li> <li>Teknologi Maklumat &amp; Komunikasi</li> <li>Kelestarian Global</li> </ul>

		<p>5.4.5 beretika. Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.</p> <p>5.4.6 Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian.</p>	6	Menghayati dan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	<p>standard (SOP) hak cipta terpelihara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan perbahasan tentang teknologi maklumat dan komunikasi memudaratkan remaja.</li> </ul>	
--	--	---	---	---	---	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
13-15	<b>Unit 5</b>  <b>Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri</b>  <b>6.0 JATI DIRI MORAL</b>  <b>6.1 Integriti Individu</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud integriti individu.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Kejujuran</li> <li>Harga diri</li> <li>Kerajinan</li> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peniruan dan penipuan semasa peperiksaan</li> <li>Plagiat dalam tugas atau kerja kursus</li> <li>Ketidakpatuhan masa</li> <li>Amalan pemberian rasuah</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakonkan teater forum berkaitan isu integriti dalam kalangan murid.</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Patriotisme</li> <li>Keusahawanan</li> <li>Kelestarian Global</li> </ul>
		6.1.1 Mentakrifkan maksud integriti individu.	2	Menerangkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.		
		6.1.2 Memerihalkan kepentingan integriti individu dalam setiap perlakuan.	3	Menilai implikasi perbuatan yang tidak berintegriti individu.		
		6.1.3 Merumuskan implikasi perbuatan individu yang tidak berintegriti.	4	Menganalisis cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti individu seperti yang dituntut oleh agama atau kepercayaan.		
		6.1.4 Membahaskan cara individu melaksanakan tanggungjawab yang berintegriti seperti dituntut oleh agama	5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti individu dalam kehidupan harian.		

		atau kepercayaan.				
		6.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti individu.	6	Menghayati dan mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasikan lirik lagu bertemakan integriti individu.</li> <li>Menganjurkan pertandingan melukis kain rentang atau gegantung berkaitan plagiat di sekolah</li> </ul>
		6.1.6 Mengamalkan integriti individu dalam kehidupan harian.				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
16-18	<b>Unit 6</b>  <b>Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani</b>  <b>6.0 JATI DIRI MORAL</b>  <b>6.2 Integriti Keluarga</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri integriti keluarga.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> <li>Hormat</li> <li>Toleransi</li> <li>Kerjasama</li> <li>Harga diri</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilema integriti dalam keluarga</li> <li>Keretakan rumah tangga</li> <li>Kepercayaan tidak berbelah bahagi kepada anggota keluarga</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencipta dan mendeklamasi sajak bertemakan integriti</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Kelestarian Global</li> </ul>
		6.2.1 Menyenaraikan ciri integriti keluarga.	2	Menerangkan contoh integriti keluarga.		
		6.2.2 Menjelaskan dengan contoh integriti keluarga.	3	Menilai cara memupuk integriti keluarga.		
		6.2.3 Mencerakinkan cara memupuk integriti keluarga.	4	Menganalisis implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga		
		6.2.4 Meramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga.	5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti keluarga dalam kehidupan harian.		
		6.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila				

		mengamalkan integriti keluarga.			
		6.2.6 Mengamalkan integriti keluarga demi keharmonian hidup.	6	Menghayati dan mengamalkan integriti keluarga dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	<p>keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunjungan kasih ke rumah orang tua.</li> <li>• Menemu bual dengan ibu bapa murid cemerlang.</li> <li>• Mengadakan perbincangan berkumpulan mengenai penyelesaian dilema integriti keluarga.</li> </ul>

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
19 – 21  CUTI PERTEGAH AN TAHUN	<b>Unit 7</b>  <b>Berperike-manusiaan</b>  <b>Membentuk Masyarakat Sejahtera</b>  <b>6.0 JATI DIRI MORAL</b>  <b>6.3 Berperikemanusiaan untuk Kesejahteraan Masyarakat</b>	Murid boleh:		Menyatakan maksud perikemanusiaan.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepercayaan Kepada Tuhan</li> <li>• Baik hati</li> <li>• Hemah tinggi</li> <li>• Kasih sayang</li> <li>• Berterima kasih</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kes pembuangan bayi</li> <li>• Bantuan mangsa banjir dan kebakaran</li> <li>• Keprihatinan terhadap golongan gelandangan dan Orang Kurang Upaya (OKU)</li> <li>• Penderaan kanak-kanak</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaknonkan sketsa tentang situasi simpati dan empati dalam sikap</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Nilai Murni</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kelestarian Global</li> </ul>
		6.3.1 Mentakrifkan maksud perikemanusiaan.	1			
		6.3.2 Mengenal pasti perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.	2	Menerangkan perlakuan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
		6.3.3 Menghuraikan kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.	3	Menilai kepentingan berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
		6.3.4 Meramalkan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.	4	Menganalisis kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		
			5	Menghayati dan mempamerkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam		

		6.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat.		kehidupan harian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>berperikemanusiaan.</li> <li>Menganjurkan lawatan ke rumah kebajikan.</li> <li>Menganjurkan projek amal bakti bagi membantu golongan yang memerlukan.</li> <li>Mengumpul maklumat dan mengadakan pameran tentang Pertubuhan Bukan Kerajaan yang menjalankan aktiviti kemanusiaan.</li> </ul>	
		6.3.6 Mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berperikemanusiaan untuk kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian secara tekad serta boleh dicontohi.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN		
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN				
22- 24	<b>Unit 8</b>  <b>Hak dan Tanggungjawab Warganegara</b>  <b>7.0 MORAL DAN KENEGARAAN</b>  <b>7.1 Hak dan Tanggungjawab Sebagai Warganegara Berlandaskan Perlembagaan Malaysia</b>	Murid boleh:			<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Patriotisme</li> <li>Berterima kasih</li> <li>Kebebasan</li> <li>Berdikari</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur menjadi pengundi dalam pilihanraya</li> <li>Hak memiliki dokumen yang sah sebagai warganegara</li> <li>Hak berhimpun dan bersuara</li> <li>Ancaman keselamatan negara</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakar peta pemikiran tentang kepentingan memiliki dokumen yang sah.</li> <li>Menjalankan simulasi</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Patriotisme</li> </ul>		
		7.1.1 Menyenaikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.					1	Menyatakan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara berlandaskan Perlembagaan Malaysia.
		7.1.2 Menghuraikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.					2	Menerangkan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.
		7.1.3 Mencerakinkan kesan pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara. Merumuskan batasan hak dan					3	Menilai kesan mempraktikkan atau mengabaikan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.
							4	Menganalisis batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.
	5	Menghayati dan mempamerkan amalan						

		7.1.4	tanggungjawab sebagai warganegara. Merumuskan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.		yang melibatkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pilihanraya di sekolah.</li> <li>• Mengisi pelbagai borang yang berkaitan hak warganegara seperti kad pengenalan, pendaftaran sebagai pengundi, dan sebagainya.</li> <li>• Mengumpul maklumat untuk menghasilkan risalah tentang hak dan tanggungjawab sebagai warganegara melalui pelbagai media.</li> </ul>	
		7.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila mempunyai hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.	6	Menghayati dan mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		
		7.1.6	Mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian.				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
25 – 27  CUTI PENGGAL 2	Unit 9  Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara  7.0 MORAL DAN KENEGARAAN  7.2 Perpaduan dalam Masyarakat	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleransi</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Baik hati</li> <li>• Hormat</li> <li>• Kasih sayang</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan tradisional bercirikan pelbagai budaya</li> <li>• Permuafakatan dengan agensi kerajaan dan Pertubuhan Bukan Kerajaan</li> <li>• Integrasi pelbagai budaya dan kesenian</li> <li>• Dasar Kebudayaan Kebangsaan sebagai teras pembentukan perpaduan nasional</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Nilai Murni</li> <li>• Patriotisme</li> </ul>
		7.2.1 Memberikan contoh amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		2		
		7.2.2 Mengenal pasti peranan agensi yang memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	3	Menilai kepentingan amalan perpaduan dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan		

		dan bahasa		bahasa.	<b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktiviti kesukarelawanan yang melibatkan pelbagai kaum.</li> <li>● Melaksanakan projek kemasyarakatan melibatkan pelbagai kaum.</li> <li>● Mengadakan sumbang saran tentang cabaran untuk membentuk masyarakat bersatu padu.</li> <li>● Menganjurkan pertandingan kesenian pelbagai budaya.</li> </ul>	
	7.2.4	Menghuraikan cabaran dalam membentuk amalan perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	4	Menganalisis cabaran dalam memupuk perpaduan masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.		
	7.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan perpaduan dalam masyarakat yang Berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa.	5	Menghayati dan mempamerkan amalan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian.		
	7 7.2.1 7.2.2 7.2.3 7.2.4 7.2.5 7.2.6	Mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian.	6	Menghayati dan mengamalkan hidup bersatu padu dalam masyarakat yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
28 – 30	<b>Unit 10</b> <b>Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika</b>  <b>7.0 MORAL DAN KENEGARAAN</b>  <b>7.3 Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud perbelanjaan beretika.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesederhanaan</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Berdikari</li> <li>• Rasional</li> <li>• Kejujuran</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu kad kredit atau kad debit</li> <li>• Pembelian dalam talian</li> <li>• Perbelanjaan keperluan dan kehendak</li> <li>• Tabungan masa hadapan</li> <li>• Promosi jualan murah</li> </ul> <b>Cadangan Aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis catatan diari</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Nilai Murni</li> <li>• Pendidikan Kewangan</li> <li>• Keusahawanan</li> <li>• Sains dan Teknologi</li> </ul>
		7.3.1 Memberi maksud perbelanjaan beretika.		Menerangkan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.		
		7.3.2 Menjelaskan cara menguruskan perbelanjaan secara beretika.		Menilai kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika kepada kesejahteraan hidup.		
		7.3.3 Menghuraikan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika untuk kesejahteraan hidup.		Menganalisis kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.		
		7.3.4 Meramalkan kesan perbelanjaan tidak beretika kepada diri, keluarga, masyarakat		Menghayati dan mempamerkan amalan menguruskan perbelanjaan diri secara		

		dan negara.		beretika dalam kehidupan harian.	tentang pengurusan perbelanjaan secara beretika bagi tempoh masa tertentu.	
	7.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila menguruskan perbelanjaan secara beretika.	6	Menghayati dan mengamalkan perbelanjaan diri secara beretika dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		
	7.3.6	Mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian.				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
31 – 33	<b>Unit 11</b> <b>Keunikan Rakyat Malaysia</b> <b>7.0 MORAL DAN KENEGARAAN</b> <b>7.4 Keunikan Rakyat Malaysia</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan keunikan rakyat Malaysia dari segi agama, bangsa, budaya dan bahasa.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kerajinan</li> <li>• Berdikari</li> <li>• Keberanian</li> <li>• Berterima kasih</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identiti nasional</li> <li>• Bangga dengan kesejahteraan negara</li> <li>• Menghormati keunikan Malaysia</li> <li>• Keutamaan kepada kepentingan negara</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyertai pertandingan mereka cipta logo atau lambang bertemakan</li> </ul>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Nilai Murni</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kelestarian Global</li> </ul>
		7.4.1	2	Menerangkan kepentingan menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.		
		7.4.2	3	Menilai cabaran menerima, menghormati, dan mengurus keunikan rakyat Malaysia.		
		7.4.3	4	Menganalisis strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.		
		7.4.4		Menghayati dan		

		7.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.	5	mempamerkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identiti rakyat Malaysia.</li> <li>Menghasilkan karya bertemakan keunikan rakyat Malaysia.</li> <li>Merangka strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia berdasarkan teknik analisis <i>Strength, Weakness, Opportunity, Threats</i> (SWOT).</li> <li>Memaparkan persembahan dalam pelbagai media tentang keunikan rakyat Malaysia.</li> </ul>	
		7.4.6 Mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian.	6	Menghayati dan mempraktikkan amalan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN / OBJEKTIF PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	CATATAN TAMBAHAN
			TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		
34 – 35	<b>Unit 12</b> <b>Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama</b>  <b>7.0 MORAL DAN KENEGARAAN</b>  <b>7.5 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama</b>	Murid boleh:		Menyatakan ciri negara berdaulat.	<b>Cadangan nilai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patriotisme</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Hormat</li> <li>Keberanian</li> <li>Kerjasama</li> </ul> <b>Cadangan isu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penghayatan Rukun Negara</li> <li>Konflik perairan negara</li> <li>Kesetiaan kepada Raja dan Negara</li> <li>Peranan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN) dalam mengukuhkan kedaulatan negara</li> </ul> <b>Cadangan aktiviti</b>	<b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Nilai Murni</li> <li>Patriotisme</li> <li>Kreativiti &amp; Inovasi</li> <li>Teknologi Maklumat &amp; Komunikasi</li> <li>Kelestarian Global</li> </ul>
		7.5.1 Menyenaikan ciri negara berdaulat.	1			
		7.5.2 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	2	Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.		
		7.5.3 Meramalkan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara.	3	Menilai cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara.		
		7.5.4 Menaakul kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.	4	Menganalisis kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.		
			5	Menghayati dan mempamerkan amalan menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan		

		7.5.5 Mengekspresikan perasaan apabila menjalankan tanggungjawab untuk mempertahankan kedaulatan negara.		kedaulatan negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan pertandingan bicara berirama bertemakan negara berdaulat.</li> <li>• Melibatkan diri dalam Kelab Rukun Negara di sekolah.</li> <li>• Menyertai sambutan hari kebesaran negara.</li> <li>• Menghasilkan brosur yang bertemakan Rukun Negara dengan menggunakan perisian komputer.</li> </ul>	
		7.5.6 Melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara.	6	Menghayati dan melibatkan diri dalam aktiviti bagi mengekalkan kedaulatan negara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.		