

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГОРОХІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного
університету природокористування

Протокол від «___» _____ 2023__ р. №___

Наказ в.о. ректора ЛНУП від «___» _____ 2023__ р.
№___

В.о. ректора _____ /В. В. Снітинський/

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
фахової передвищої освіти
(ПРОЄКТ)**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 076 Підприємництво та торгівля

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «_01_» _вересня_ 2023__ р.**

Керівник ЗФПО _____ в. о. директора О.М. Жельчик
(наказ від «___» _____ 202__ р. №___)

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «Горохівського фахового
коледжу Львівського національного університету
природокористування»

Голова педагогічної ради, в. о. директора коледжу
_____ /О. М. Жельчик/

(протокол від «___» _____ 202__ р. №___)

Горохів 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
обліково-економічних дисциплін
ВСП «Горохівський фаховий коледж ЛНУП»
Протокол від «_23_» _січня 2023 р. №_6_
Голова циклової комісії
_____/М. О. Долінська/

Розглянуто і схвалено
на засіданні методичної ради коледжу
Протокол від «_____» _____ р. №_____
Голова методичної ради
_____/О. М. Генсецька/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному та студентоцентрованому підході підготовки фахових молодших бакалаврів.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 і введеного в дію 2023/2024 навчального року:

Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

Освітньо-професійну програму розроблено робочою (проектною) групою (наказ від «__» _____ 2022 р. №_____) у складі:

Долінська Марія Олександрівна, викладач циклової комісії обліково-економічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії обліково-економічних дисциплін, голова робочої групи;

Гайда Галина Михайлівна, викладач циклової комісії обліково-економічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, член робочої групи;

Савченко Світлана Олексіївна, методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої групи;

Крупа Володимир Романович – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Львівського національного університету природокористування;

Внутрішній стейкхолдер – **Дмитрук Павло Андрійович**, здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

РЕЦЕНЗІЇ- ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **Заєць Андрій Іванович**, фізична особа – підприємець ФОП «Займаркет» м. Горохів Волинської області;
2. **Краков'як Ольга В'ячеславівна**, фізична особа – підприємець ФОП міні маркету «Дар» м. Горохів Волинської області;
3. **Козаченко Наталія Миколаївна**, фізична особа – підприємець ФОП міні маркету, м. Горохів Волинської обл.

Зауваження та пропозиції до освітньо-професійної програми
приймаються на електронну пошту gdst@ukr.net

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Підприємництво та торгівля»
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
у Відокремленому структурному підрозділі «Горохівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»

Проєкт освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» враховує тенденції розвитку суспільства і економіки країни та спрямований на формування фахової компетентності з урахуванням вимог запитів роботодавців і ринку праці.

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми забезпечує формування у здобувачів освіти загальних і професійних компетентностей та дозволяє здійснювати їх збалансоване поєднання і наявність реальної можливості забезпечити у здобувачів фахової передвищої освіти здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання; оцінювати якість та безпечність товарів, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Розроблена освітньо-професійна програма структурно та логічно побудована, містить різні форми і методи навчання, практичної підготовки, викладання та оцінювання, самостійної дослідницької діяльності здобувачів, інноваційні технології, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу.

Програма сфокусована на формуванні здобувачами фахової передвищої освіти фахових компетентностей для продукування нових ідей, дослідницької діяльності, розв'язання ситуаційних завдань у сфері підприємництва та торгівлі.

Загалом вважаємо, що освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» Відокремленого структурного підрозділу «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» відповідає сучасним вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі, дозволить підготувати висококваліфікованих фахівців у цій галузі, які вміють поєднувати унікальні форми організації підприємницької діяльності та інтерактивні можливості стимулювання збуту продукції та може бути рекомендована для використання в освітньому процесі.

Рецензент:



Храковська О.В.

Перелік нормативних документів, на основі яких розроблена освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України редакція від 02.04.2020 № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. Режим доступу:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.

№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

4. Про охорону праці: Закон України від 24 листопада 1992 року (згідно з Постановою Верховної Ради України від 14 жовтня 1992 року N 2695-XII) в редакції від 28.07.2022 р.

5. Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 34-35, ст.458)

6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187;

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230. URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL :

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

11. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519)

12. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: Наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

13. Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704) Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Б. Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. Режим доступу:

<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації /

В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за

ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу:

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр/ Державна служба якості освіти України. - К: Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2022. 59 с.

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

076 Підприємництво та торгівля

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Відокремлений структурний підрозділ «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві));
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійна програма – Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво та торгівля
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, реєстраційний номер ДС002786, дійсний до 01.07.2026 року. Дата акредитаційного сертифіката _____, найменування органу акредитації _____ період акредитації _____
Термін дії освітньо-професійної програми	Діє до 01.07.2026 року
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», затвердженими Педагогічною радою закладу освіти
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню

	програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://gklnau.at.ua/ http://gklnau.org.ua/ Каталог вибірових освітніх компонентів: http://gklnau.at.ua/ http://gklnau.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця з підприємництва та торгівлі, набуття здобувачем фахової передвищої освіти компетентностей, які сприятимуть його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих задач і професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі, пов'язаних з виконанням виробничих завдань; забезпечення неперервності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інтересів стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур.

	Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі. Особливість ОПП: Охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти набуті необхідних навичок. Важливим елементом забезпечення якості та конкурентоспроможності освітньо-професійної програми є системна комунікація між освітнім процесом і професійною спільнотою. Складовими освітньої програми є проходження навчальних та виробничих практик у торговельних, виробничих та провідних аграрних підприємствах. Орієнтована на професійну підготовку сучасних агентів торговельних, агентів комерційних, товарознавців, організаторів з постачання, зі збуту, керівників виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі, завідувачів секцій, фахівців у сфері захисту прав споживачів; підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Студенти вивчають комплекс дисциплін з питань організації та управління підприємницькою, виробничою, торговельною та комерційною діяльністю. Окремі освітні компоненти, що формують загальні (Історія України, Правознавство та правове забезпечення, Екологія і захист навколишнього середовища та інші) і спеціальні компетентності (Підприємництво та бізнес-культура, Товарознавство, Комерційна діяльність, Економічний аналіз та дослідження ринку, інші), узгоджені з освітньою програмою підготовки бакалавра закладу вищої освіти: Львівського національного університету природокористування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля. Викладання обов'язкових курсів дисциплін: Електронна комерція та логістика, Товарознавство; Бухгалтерський облік, оподаткування та страхування; Підприємництво та бізнес-культура робить програму унікальною, дає можливість оволодіти спеціальними компетентностями відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та додатково - визначеними закладом фахової передвищої освіти з урахуванням особливостей ОПП, впроваджувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. Вивчення дисципліни «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції» надає додаткові фахові компетентності випускникам, необхідні при організації постачання і збуту сільськогосподарської продукції та її переробки, можливості працевлаштування випускників в аграрних та переробних підприємствах регіону та України. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, на засадах прозорості та
--	---

	студентоцентризму забезпечує право здобувача на обрання вибіркового курсів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта та професійна підготовка в галузі підприємництва та торгівлі. Ключові слова: підприємництво, торгівля, організація торгівлі, комерційна діяльність, товарознавство, якість, контроль, характеристика товару, ринок, інновація, стартап, електронна комерція, логістика.
Спрямування програми	Освітньо-професійна програма відповідає сучасним та перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їхнім освітнім потребам, конкурентоздатності фахівців, попиту на ринку праці. Вільний вибір вибіркового освітніх компонентів для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, практичне опанування навичок та формування компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих завдань та практичних проблем з підприємництва та торгівлі, пов'язаних із здатністю: - визначати споживні властивості товарів, характеристики послуг, здійснювати аналіз асортименту та оцінку асортиментної політики підприємства, - проводити оцінку якості, виявляти і запобігати фальсифікації сировини, матеріалів, товарів; - організовувати торгівлю, підприємницьку та комерційну діяльність, вибирати раціональні канали розподілу товарів, працювати з партнерами; - аналізувати і прогнозувати кон'юнктури товарних ринків; управляти якістю і асортиментом товарів; - оцінювати відповідність продукції відповідно до вимог національної системи державного контролю; - використовувати теоретичні знання та практичні навички класифікації товарів згідно з товарною номенклатурою; - визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку, - застосовувати інновації та моделі електронної комерції у підприємницькій та торговельній діяльності, використовувати логістичні системи; - застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випусників	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Секція G Оптова та роздрібна торгівля; Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та

	кур'єрська діяльність. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчендайзер 3419 Товарознавець 3419 Інші фахівці в галузі торгівлі: - інспектор торговельний; - інспектор-товарознавець; - організатор з постачання; - організатор із збуту; -3422 Експедитор транспортний 3429 Агенти комерційних послуг: - агент рекламний; - представник з реклами; - ревізор комерційний; - торговець (обслуговування бізнесу та реклами). 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Випускники можуть створювати та розвивати власну справу, бути керівниками власних підприємств.
Академічні випускників	права Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на дотриманні студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, акценті на студентоорієнтоване навчання на основі компетентнісного, системного, інтегративного особистісного та проблемно-орієнтованого підходів. Форми і методи організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття); консультації викладачів; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту, застосовуються елементи дистанційного навчання. Активні та інтерактивні методи навчання.

	Освітні технології: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, інтенсифікації та індивідуалізації, диференційованого навчання, дистанційні, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання. Передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності. Форми дослідницької роботи студентів умовно поділені на дві категорії: • дослідницька робота студентів (ДРС), що включена до навчального процесу; • дослідницька робота студентів, що виконується в позанавчальний час (самостійна робота). Основними формами ДРС у межах навчального процесу є: • елементи ДРС при виконанні лабораторних та практичних робіт дослідницького типу; • елементи ДРС при виконанні курсових робіт; • виконання ДРС під час навчальної та виробничої практики; • підготовка реферату з елементами наукових досліджень; • виконання завдань з елементами творчого пошуку. Основні форми ДРС в позанавчальний час включають: • роботу в студентських наукових гуртках; • участь в студентських наукових організаційно-масових і змагальних заходах різного рівня: наукових семінарах, форумах, конференціях, конкурсах наукових робіт. Викладання здійснюється у формі: - інтерактивних лекцій (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, поєднання лекції-бесіди і лекції-візуалізації); - практичних і семінарських занять (робота у малих групах, навчальні дискусії, мозковий штурм, підготовка проєктів, публічні виступи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, підготовка есе, навчальні екскурсії тощо); - лабораторних робіт; - самостійного навчання з використанням підручників та посібників, електронних інформаційних ресурсів, консультацій з викладачами (індивідуальна робота, робота в групах), дослідницької діяльності. Інновації в освітньому процесі: креативні технології, майстер-класи з викладачами, науковцями, керівниками установ, організацій і підприємств, що пропонують робочі місця для випускників, гостьові лекції, заняття в практичному середовищі, екскурсії на провідні підприємства області, заняття з успішними діловими людьми, стейкхолдерами, флешмоби. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних занять та тренінгів зі спеціальності, що
--	--

	розвивають комунікативні та лідерські навички й вміння працювати в команді.
Оцінювання	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Форми контролю: самоконтроль, тестування, тематичні/модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання». В навчально-методичних комплексах викладачів за кожною темою розроблені питання для самоконтролю, тестові завдання різного рівня складності. Види контролю програмних результатів навчання: поточний, тематичний/модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, оцінка роботи в малих групах, навчальної роботи на лабораторних і практичних заняттях, презентації і виконання індивідуальних завдань, розв'язування ситуативних завдань, контроль якості виконання самостійної роботи, активність під час проведення дискусій, семінарів. Тематичний /модульний контроль - контрольні роботи (модульна, комплексна контрольна робота), тестування. <i>Модульний контроль</i> проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. <i>Підсумковий/семестровий контроль</i> - проводиться у формі семестрового екзамену або заліку, відповідно до графіку освітнього процесу. Форми підсумкового контролю: екзамен, залік, захист звітів з практики. <i>Форма атестації</i>: кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, які закріплені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».
6. Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; оцінювати якість та безпечність товарів, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП ЗК 9. Здатність до критичного мислення та самоорганізації в сучасних умовах. ЗК 10. Здатність до соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, дотримання правової та екологічної культури.
Спеціальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.

	СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП</i> СК 11. Здатність здійснювати контроль якості сировини та готової продукції сільського господарства, визначати її якість та безпечність, відповідність вимогам державного контролю за якістю та безпечністю харчових продуктів. СК 12. Вміння визначати відповідність якості і безпечності товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів. СК 13. Здатність здійснювати організацію складського господарства, постачання і збуту сільськогосподарської продукції та її переробки. СК 14. Здатність до самоорганізації у торговельному підприємстві, етичної та соціальної відповідальності торговельного підприємства.
--	--

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти

РН 18. Володіти методами здійснення контролю якості сировини та готової продукції сільського господарства, вміти визначати її якість та безпечність, відповідність вимогам державного контролю за якістю та безпечністю харчових продуктів.

РН 19. Володіти вмінням визначати відповідність якості і безпечності товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів, виявляти і запобігати фальсифікації товарів.

РН 20. Застосовувати знання для здійснення організації складського господарства, постачання та збуту сільськогосподарської продукції.

РН 21. Володіти знаннями для самоорганізації у торговельному підприємстві, етичної та соціальної відповідальності підприємництва.

РН 22. Використовувати здатність критично мислити та до самоорганізації в сучасних умовах.

РН 23. Проявляти соціальну активність, громадянську позицію та відповідальність, дотримуватись правової та екологічної культури.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів, залучених до реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група розробників включає: 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, з яких 2 мають педагогічне звання “викладач-методист”; 1 науковий співробітник, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Львівського національного університету природокористування. Внутрішній стейкхолдер - 1 представник здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Гарантується наявність кадрового забезпечення для реалізації програми: реалізацію програми здійснюють педагогічні працівники вищої категорії, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців за ОПП
-----------------------------	--

	«Підприємництво та торгівля» відповідає вимогам законодавства. Всі працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОПП, є штатними працівниками ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», мають підтверджений рівень професійної активності. З метою підвищення фахового рівня забезпечено безперервний професійний розвиток і щорічне підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників, заохочується розвиток викладацької майстерності. Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та Законом «Про фахову передвищу освіту».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою і включає навчальний корпус, гуртожитки, соціальну інфраструктуру. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу: усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами. Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін визначених освітньо-професійною програмою “Підприємництво та торгівля” і відповідає державним вимогам до акредитації ОПП. Для забезпечення навчального процесу використовуються навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та засобами. В навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу. Соціальна інфраструктура коледжу включає: спортивний комплекс, актову залу, їдальню, медичний пункт; гуртожитки, кабінет соціального педагога, музей «Берегиня», приміщення для роботи студентської ради коледжу. Забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності, доступ до віртуального навчального середовища; доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ. Гарантовані місця практики для студентів. Створено достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОПП відповідає державним вимогам до акредитації. Інформаційні ресурси: офіційний сайт: http://gkl nau.at.ua www.gkl nau.at.ua віртуальне середовище Moodle: доступ до мережі Інтернет;

	бібліотека, читальний зал; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі і навчальні програми, силабуси, курси лекцій, методичні рекомендації); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; тестові завдання. Здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти, реалізовано шляхи дистанційного навчання із використанням інноваційних технологій. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми, у т.ч. електронного ресурсу у системі дистанційного навчання викладені на освітній платформі Moodle http://gklnau.org.ua/moodle/ Всі здобувачі освіти в коледжі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Коледж має бібліотеку загальною площею 456 м². Абонемент і читальна зала на 100 посадкових місць дозволяють якісно і на високому професійному рівні задовольняти запити читачів: викладачів, співробітників, студентів коледжу. Читачі забезпечені умовами для оперативного доступу до інформації, що міститься не лише у фондах бібліотеки, а й у інших базах даних. У бібліотеці є доступ до мережі Internet провідний та за технологією Wi-Fi. Фонд бібліотеки забезпечено підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Офіційний веб-сайт коледжу http://gklnau.at.ua www.gklnau.at.ua містить вичерпну інформацію про освітній заклад: загальну (історію, цілі, завдання, плани роботи), установчі та нормативні документи, ліцензії на провадження освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію, освітні програми, організацію, графік і мову освітнього процесу, структуру та органи управління, кадровий склад: керівництво та педагогічний колектив, матеріально-технічне забезпечення, вступну кампанію (правила прийому, програми вступних випробувань), структурні підрозділи, студентське самоврядування, академічну доброчесність, графік освітнього процесу, рейтинги успішності, анкетування, виховну діяльність, навчально-методичні матеріали, електронну бібліотеку, дистанційну платформу, безпеку життєдіяльності, цивільний захист та охорону праці учасників освітнього процесу, результати моніторингу якості освіти, річні звіти про діяльність коледжу, заходи та події, контактну інформацію тощо.
--	---

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується на підставі двосторонніх договорів між ВСП «Горохівський фаховий коледж ЛНУП» та закладами освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ВСП «Горохівський фаховий коледж ЛНУП» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація здобувачів ФПО)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	4,0	Залік

ОК 2	Вища математика і теорія ймовірності (математика)*	4,0	Залік
ОК 3	Правознавство та правове забезпечення*	3,0	Залік
ОК 4	Екологія та захист навколишнього середовища*	3,0	Залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці*	6,0	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія*	4,0	Екзамен
ОК 7	Інформатика та комп'ютерна техніка* (інформатика)	3,0	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	4,0	Екзамен
ОК 9	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
ОК 10	Інформаційні системи в галузі	3,0	Залік
ОК 11	Філософія	3,0	Залік
	Разом	40,0	
	Позакредитний освітній компонент		
ОК 12	Фізичне виховання		Залік
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Статистика*	3,0	Залік
ОК 14	Економіка*	6,0	Екзамен
ОК 15	Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції* (технології)	8,0	Залік
ОК 16	Організація торгівлі та технологія торговельних процесів*	6,0	Залік
ОК 17	Менеджмент і маркетинг	4,0	Екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік, оподаткування та страхування	5,0	Екзамен
ОК 19	Товарознавство	5,0	Екзамен
ОК 20	Підприємництво та бізнес-культура	4,0	Екзамен
ОК 21	Комерційна діяльність, курсова робота	5,0	Екзамен, захист курсової роботи
ОК 22	Економічний аналіз та дослідження ринку	4,0	Екзамен
ОК 23	Електронна комерція та логістика	3,0	Залік
	Разом	53,0	
	Практична підготовка		
ОК 24	Навчальна практика (ознайомлювальна з фаху) * (2 курс)	6,0	Звіт
	Навчальна практика з фаху (3 курс):	6,0	Звіт
ОК 25	1.Бухгалтерський облік, оподаткування та страхування	1,5	Звіт
ОК 26	2.Товарознавство	1,5	Звіт
ОК 27	3.Підприємництво та бізнес-культура	1,5	Звіт
ОК 28	4.Комерційна діяльність	1,5	Звіт
ОК 29	Виробнича практика	2,0	Захист звіту
	Разом сума кредитів ЄКТС усіх видів практичного навчання	14,0	

ОК 30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	Кваліфікаційний іспит
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності	68,0	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти загальної підготовки освітньо-професійної програми			
ВК 1	Дисципліна 1 вільного вибору здобувача	3,0	Залік
	Разом	3,0	
Разом за циклом загальної підготовки		40,0	
Вибіркові освітні компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми			
ВК 2	Дисципліна 2 вільного вибору здобувача	3,0	Залік
ВК 3	Дисципліна 3 вільного вибору здобувача	3,0	Залік
ВК 4	Дисципліна 4 вільного вибору здобувача	3,0	Залік
	Разом	9,0	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	12,0	
Загальний обсяг компонентів загальної підготовки		43,0	(35,83%)
Загальний обсяг компонентів професійної підготовки		77,0	(64,16%)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	(90,0%)
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	(10%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	(100%)

*Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А2

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Підприємництво та торгівля»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент

		ОК 3 Правознавство та правове забезпечення ОК 4 Екологія та захист навколишнього середовища ОК 6 Економічна теорія ОК 7 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 12 Фізичне виховання ОК 15 Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції	ОК 1 Історія України ОК 2 Вища математика і теорія ймовірності ОК 5 БЖД, цивільний захист та охорона праці ОК 8 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 12 Фізичне виховання ОК 13 Статистика ОК 14 Економіка ОК 15 Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції ОК 16 Організація торгівлі та технологія торговельних процесів ОК 24 Навчальна практика (Ознайомлювальна практика з фаху)	ОК 9 Іноземна мова професійного спрямування ОК 10 Інформаційні системи в галузі ОК 12 Фізичне виховання ОК 17 Менеджмент і маркетинг ОК 18 Бухгалтерський облік, оподаткування та страхування ОК 19 Товарознавство ОК 25 Навчальна практика з фаху: Бухгалтерський облік, оподаткування та страхування ОК 26 Навчальна практика з фаху: Товарознавство <i>ВК 1 Дисципліна 1 вільного вибору здобувача</i> <i>ВК 2 Дисципліна 2 вільного вибору здобувача</i>	ОК 9 Іноземна мова професійного спрямування ОК 11 Філософія ОК 20 Підприємництво та бізнес-культура ОК 21 Комерційна діяльність, курсова робота ОК 22 Економічний аналіз та дослідження ринку ОК 23 Електронна комерція та логістика ОК 27 Навчальна практика з фаху: Підприємництво та бізнес-культура ОК 28 Навчальна практика з фаху: Комерційна діяльність ОК 29 Виробнича практика <i>ВК 3 Дисципліна 3 вільного вибору здобувача</i> <i>ВК 4 Дисципліна 4 вільного вибору здобувача</i> ОК 30 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--

2.3. Опис структурно-логічної схеми ОПП

Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування, наведена в Додатку А1.

Примітки. Для дисциплін ВК 1, ВК 2, ВК 3.... назва не вказана, вони вибираються кожним студентом для відповідного курсу індивідуально. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

Освітня програма підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля включає теоретичну та практичну частини. Викладання дисциплін здійснюється в логічній послідовності (додаток А1). Спочатку вивчаються обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, поступово здобувачі вивчають освітні компоненти, що формують фахові компетентності.

Освітня підготовка за ОПП охоплює чотири семестри, які включають теоретичну та практичну підготовку, що відображені в структурно-логічній схемі. Логічна послідовність виконання всіх видів практик відображена в структурно-логічній схемі, її здійснення забезпечується у четвертому, п'ятому та шостому семестрах.

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво та торгівля» відбувається в шостому семестрі у формі кваліфікаційного іспиту.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво та торгівля” спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які успішно виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти від 22.06.2021 р. № 704 (з урахуванням зміни назви спеціальності) та освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання); - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).
---	--

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (ст.17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» діє Положення про організацію освітнього процесу, яке затверджено педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти.

Система забезпечення у ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), задекларованим цілям, врахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються або присвоюються, які узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](#);

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоцентризму та студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» передбачає також здійснення процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них:

- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті освітнього закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, освітньо-професійні ступені та професійні кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально - технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю результатів навчання, здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, семестрова та державна атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти);
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включно з опитуванням здобувачів.

Заклад освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів фахової передвищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів фахової передвищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.

Моніторинг якості освіти у ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту».

Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги до професійних стандартів

За відсутності професійного стандарту, під час розробки освітньо-професійної програми “Підприємництво та торгівля” враховано норми професійного стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 704 зі змінами відповідно до зміни назви спеціальності.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.
		Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.	К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
		Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у		ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

Компетентності		спеціалізованому контексті		
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1	+	+							+									
РН 2			+				+			+								
РН 3				+	+							+					+	+
РН 4						+	+				+			+			+	
РН 5						+	+						+				+	+
РН 6								+	+		+		+	+				+
РН 7									+			+		+	+		+	+
РН 8										+	+	+						
РН 9			+			+		+			+			+				
РН 10			+									+				+		
РН 11			+					+				+	+	+	+			+
РН 12			+					+			+			+	+			+

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 13			+			+									+			

Таблиця 3

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компетентності програми		Компетентності																							
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1		+	+		+			+				+	+	+											
ОК 2				+				+					+					+							+
ОК 3		+		+							+	+				+							+		
ОК 4			+								+			+	+				+						
ОК 5			+								+		+			+			+						+
ОК 6		+	+								+														
ОК 7				+		+	+	+						+			+		+						
ОК 8		+					+			+		+							+						+

OK 9				+		+							+		+		+										
OK 10				+			+	+						+			+	+	+	+	+		+			+	
OK 11		+	+																								
OK 12			+	+	+		+							+			+		+							+	
OK 13			+	+	+		+	+									+	+	+						+		
OK 14			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+										
OK 15				+											+				+			+	+	+			
OK 16				+	+		+		+	+		+	+	+		+	+									+	
OK 17				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	
OK 18				+			+	+								+	+	+					+				
OK 19				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK 20				+			+	+		+		+	+	+			+		+		+	+			+		
Освітні компетентності програми		Компетентності																									
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності														
		З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15	С К 16
OK 21			+	+						+				+	+	+					+		+	+	+	+	
OK 22				+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				
OK 23		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+						+				
OK 24				+			+	+									+	+					+				
OK 25			+	+				+			+				+	+	+					+		+	+	+	
OK 26				+					+	+	+	+	+	+		+	+						+			+	
OK 27				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	
OK 28		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 1				+	+		+		+	+		+	+	+		+	+									+	

БК 2		+		+							+	+				+								+			
БК 3		+	+						+	+	+			+			+		+								+
БК 4				+	+		+	+				+	+	+			+		+				+				+
БК 5				+			+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+		+				
БК 6				+			+	+	+	+			+	+		+	+	+									
БК 7				+	+	+	+		+	+	+	+				+	+										+
БК 8				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
БК 9				+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+									+
БК 10				+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+									+
БК 11				+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+									+
БК 12				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								+

Таблиця 4

**7. Матриця відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти
освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компетентності програми		Програмні результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти																										
		Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20	Р Н 21	Р Н 22	Р Н 23	Р Н 24	Р Н 25		
ОК 1		+	+	+		+						+														+	+	
ОК 2			+																+									
ОК 3		+	+			+			+	+			+	+												+	+	
ОК 4									+		+								+								+	
ОК 5			+						+	+			+	+												+	+	

OK 6		+																							+	
OK 7			+	+	+	+		+					+			+									+	
OK 8		+			+																			+		
OK 9		+		+				+					+													
OK 10			+		+	+		+		+			+	+	+	+				+						
OK 11																										
OK 12			+	+	+			+					+													
OK 13			+	+	+	+		+						+	+			+								
OK 14			+		+	+		+	+				+					+		+					+	
OK 15			+					+	+		+		+		+				+		+					
OK 16			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+					+	+	
OK 17			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+				+	+	+
OK 18			+		+	+		+	+	+		+	+	+				+		+					+	
OK 19			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	
OK 20			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	
Освітні компетентності програми																										
		Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 1 0	Р Н 1 1	Р Н 1 2	Р Н 1 3	Р Н 1 4	Р Н 1 5	Р Н 1 6	Р Н 1 7	Р Н 1 8	Р Н 1 9	Р Н 2 0	Р Н 2 1	Р Н 2 2	Р Н 2 3	Р Н 2 4	Р Н 2 5
OK 21			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+	
OK 22			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK 23		+	+		+	+	+								+	+								+		
OK 24			+		+	+			+	+		+	+	+				+		+					+	
OK 25			+			+	+		+	+	+	+	+		+				+	+		+	+		+	
OK 26			+			+	+		+	+		+	+			+	+	+		+				+	+	
OK 27			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	

OK 28		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 1			+	+	+				+		+				+	+				+			+				
BK 2		+	+					+	+			+	+												+	+	
BK 3		+					+	+																	+	+	
BK 4			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+								+	+		
BK 5			+		+	+		+	+											+	+						
BK 6			+		+	+		+	+			+	+	+						+							
BK 7			+	+	+		+	+					+							+				+	+	+	
BK 8			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		
BK 9			+		+	+		+	+	+		+	+	+						+					+		
BK 10			+		+	+		+	+	+		+	+					+		+							
BK 11			+		+	+		+	+	+		+	+							+							
BK 12			+		+	+		+	+	+		+	+							+					+		

Додаток Б

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

№ з/п	Назва	Кредити	Форма контролю
Вибіркові дисциплін загальної підготовки – форма контролю залік (обирається одна з запропонованих)			
ВК 1.1	Основи психології та етики ділових відносин	3	залік
ВК 1.2	Фінансове право України	3	залік
ВК 1.3	Органічне рослинництво	3	залік
ВК 1.4	Планування та організація діяльності підприємства	3	залік

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Назва	Кредити	Форма контролю
Вибіркові дисциплін фахової підготовки – форма контролю залік (обирається одна з запропонованих)			
ВК 2.1	Комунікаційна діяльність, реклама і стимулювання продажу	3	залік

ВК 2.2	Інфраструктура товарного ринку	3	залік
ВК 2.3	Ціноутворення	3	залік
ВК 2.4	Обладнання підприємств торгівлі	3	залік
Вибіркові дисципліни фахової підготовки – форма контролю залік (обирається дві з запропонованих)			
ВК 3.1	Банківська справа та банківські операції	3	залік
ВК 3.2	Фінансовий облік	3	залік
ВК 3.3	Податкова справа та податкова система України	3	залік
ВК 3.4	Фінанси підприємства	3	залік
ВК 3.5	Гроші та кредит	3	залік
ВК 3.6	Облік зовнішньоекономічної діяльності	3	залік

БК 3.7	Фіскальна та митна політика	3	залік
БК 3.8	Облік на підприємствах малого бізнесу	3	залік