БК:Единение

Поправка к [Инициативе Вернера Рансайтера и Розмари Хилл]

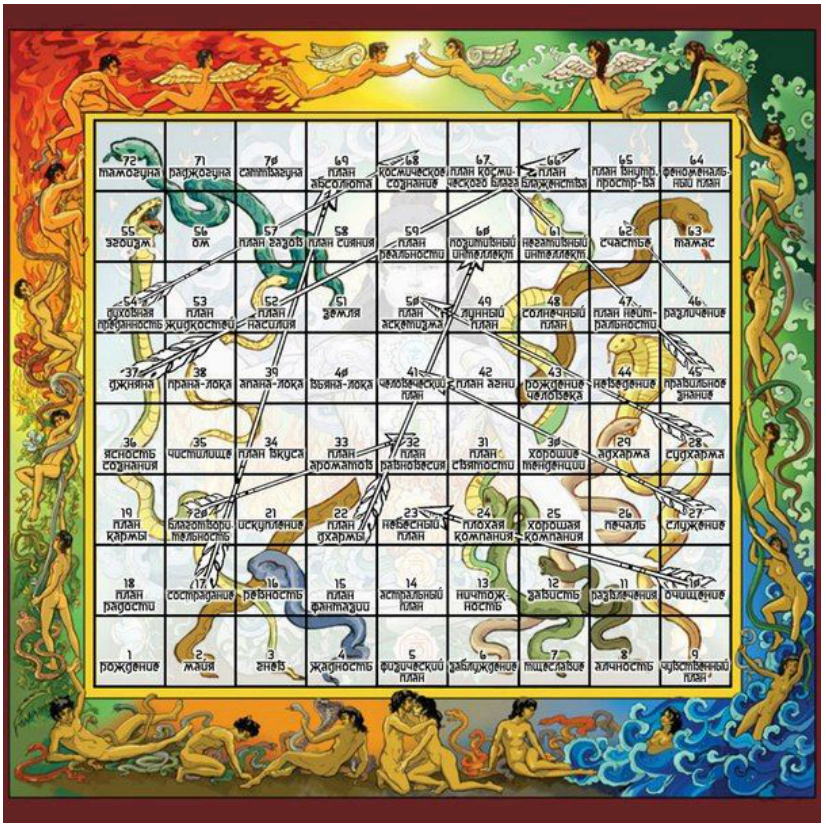
Это хорошая инициатива, она опирается на методы программы LM, которая поддержана БК-форумом и является ее логичным продолжением. Весьма удачно мне выпала возможность и честь дополнить именно эту Инициативу, поскольку я имела непосредственное отношение к развитию деятельности LM. Поэтому в своей поправке я предложу методы, которые помогут гармонично встроить идеи Вернера Рансайтера и Розмари Хилл в уже имеющуюся структуру, чтобы достичь синергетического эффекта.

Плохо, когда человек ощущает себя неполноценным. Тогда мы стремимся показать идею о том, что все мы - люди, и между нами не так много отличий.
Но с другой стороны - когда речь заходит о равенстве, чтобы оно не превратилось в шаблонную массу, нельзя забывать про индивидуальность и сильную личность.

Кодекс Ананды говорит, что на расколотом молнией дереве могут вырасти новые плоды. И наша цель на самом деле - не только привить ветви не хуже предыдущих, чтобы дерево росло как прежде, но и увидеть на них чудесные плоды.

Именно так от ощущения ущербности мы перейдем к пониманию своих возможностей. И увечье окажется не бедой, а познанием нового.

Говорить о росте личности можно на примере стрел в Лиле.



В первоначальной концепции LM было заложено три стрелы: Очищение, Сострадание, Благотворительность.
10 Очищение - как очищение от предрассудков и стереотипов. То, к чему призывает Инициатива, уже заложено в методике LM.
17 Сострадание - как отказ сделать вид, что ничего не произошло и что страдания не существенны. Мы помогаем перебороть их и справиться ситуацией.
20 Благотворительность - как благо, для дающего и принимающего.

Но мы не стоим на месте. Следующие стрелы на доске - это Дхарма, как понимание своего пути, долга и самого себя. И Самоотверженное Служение.
Сейчас я остановлюсь чуть подробнее, так как на них мы будем строить свой инструментарий для воплощения.

22 Дхарма ---------> 60 Позитивный интеллект
27 Самоотверженное служение ---------> 41 Человеческий План

Не волнуйтесь, пожалуйста, из-за незнакомых слов и моделей, я сейчас поясню.
Дхарма - понятие весьма объемное и многозначное. Я остановлюсь на нем, как на системе жизненных моральных и ценностных ориентиров, опираясь на которые ты находишь свой путь, познаешь истину и достигаешь цели.
Ну например. Представьте, что вы идете в малознакомый лес за грибами. На даче у друзей. Погода хорошая, солнце светит. Кстати, входя в лес, бдительный человек обязательно обратит внимание, где солнце сейчас и где будет закат. Определит, где просека, где ЛЭП, где шоссе шумит, а где железная дорога. Ему будет понятно, что когда он будет возвращаться, то домой, относительно этих ориентиров, - вооот туда!
Точно также и в жизни. Несмотря на то, что обстоятельства меняются, и цели меняются, ориентиры остаются. Ты решил выйти не к дому, а к шоссе на остановку - хорошо. Или на вокзал - и так тоже можно. Ты и так и так справишься, поскольку понимаешь что как где устроено.

Точно также и наш человек, потерявший части тела, и получивший вместо них нечто иное, чувствует себя растерянным. Поэтому дадим ему систему ориентиров, чтобы он понимал, куда он может направиться:

1. У каждой личности, нацеленной на развитие и рост, **должен быть гуру**. Духовный наставник, передающий знание, направляющий и вдохновляющий ученика. Это может быть и такой же человек с протезами, спортсмен или солдат или известная личность. А может быть инженер или ученый, близко знакомый с функционалом и перспективами развития протезов. Общение наставника и подопечного должно быть близким. Это особенно важно как и для детей, и для тех людей, которые хотят поменять образ жизни из-за новых обстоятельств.
2. **Программа тренировок**. Чтобы учиться владеть протезом, как собственным телом, узнавать его возможности, осознавать себя через новые возможности. Тело должно работать и совершенствоваться.
3. **Игры и состязания**.

    a. Игры и решение задач, как моделирование ситуаций, где могут пригодиться новые возможности протеза. Нужно для наработки опыта и понимания, что можно вот так. И вот так. А еще вот так. Мозг должен работать вместе с телом.
    b. Состязания, как проверка собственных достижений, и в сравнении с остальными.
    c. Отдельная задача, если остался только мозг. Ему вообще нельзя расслабляться, тк легко потеряет ориентиры, плутая в собственных мыслях. Для них нужно подключать специальные компьютеры, программы и фигачить логические задачи, не покладая рук. И постоянно напоминать про человеческое.

4. **Работа**. Деятельность должна иметь смысл и воплощение. Результат должен быть понятен. Кому требуется - проходят сперва профориентацию, затем получают варианты работы. Монтажник-электрик? Учитель со встроенной лазерной указкой? Пожарный? Спасатель? Садовник? Навыки, полученные выше, нужно уметь результативно применить, иначе все бессмысленно.
    a. Что важно, общество тоже должно быть готово применять навыки с помощью протезов и имплантов. Потребуется пересмотреть списки профессий с учетом новых способностей. Организациям будет предложено выделить у себя рабочие места для граждан с профильными протезами.
5. **Ответственность и техника безопасности**. Ясное понимание о том, что ты владеешь средством особых возможностей, а значит и пользоваться им нужно с умом и без вреда людям.

Если есть время:
Представим, что у нас есть:
1. *Подросток с врожденным параличом, которому впервые подогнали экзосклет*
2. *Ребенок, потерявший в аварии пару конечностей и родителей*
3. *Ученый с мировым именем, от которого остался только мозг в банке*

Проговорить, как каждому из них поможет наша программа?

Таким образом, человек понимает, кто он и что он может, у него есть вдохновляющий пример, он многое умеет, у него есть работа и осознание ответственности. Выглядит, как вполне самостоятельный человек и полноправный член социума.

И посмотрите. Мы не задариваем человека конфетами, чтобы он не плакал от того, что сильно пострадал. Мы предлагаем выбор направления и деятельности. Ты решил? - Давай, занимайся. Можно вернуться к прежнему образу жизни. Можно заняться новым. Все можно. Только делай.

27 Самоотверженное служение

В Инициативе шла речь о плате за протезы и импланты. Это справедливо.

Впрочем, здесь я внесу коррективы и добавлю значительные ***дотации для детей*** *от государства и благотворительных фондов, чтобы сделать их адаптацию и протезирование максимально доступным.*
Доступная и оперативная помощь детям - залог того, что мы успеем раньше Черного дома.

Что касается взрослых, я предлагаю добавить возможность вносить часть платы или целиком работой или службой в определенной сфере, которая может быть выполнена при помощи этих самых протезов.
Конечно, такая служба не должна быть как ипотека с отработкой на полжизни или рабская повинность, нет. Она может носить волонтерский характер в совершенно разных отраслях, и при этом не мешать основной деятельности (а в идеале, дополнять ее). Просто когда ты нашел “свое” дело, дальше оно тебе будет в радость, а не обузой. Уверенные в себе люди, которые делают свою работу от души, с гордостью и удовольствием, всегда привлекают к себе внимание и вдохновляют остальных.
Отработать, например, можно:

1. Волонтером LM - помощь людям, наставничество
2. На государство - разные отрасли
3. Разработчикам протезов и имплантов - тестирование, доработка, что-то новое

Подводя итог,
Стрела Самоотверженного служения приводит на Человеческий План, а стрела Дхармы к Позитивному интеллекту. Соответственно, следуя по ним, мы увидим самостоятельного позитивно настроенного человека, понимающего свои цели и возможности, с подходящей работой и перспективами, на службе людям. Даже если сейчас он - мозг в банке. И это будут те самые новые плоды, которые вырастут на дереве, расколотом молнией.