

Працюємо:

5-7 класи: 10.00 – 12.00

8-9 класи: 10.00 – 13.00

10 – 11 класи: 10.00 – 14.00

Зразок підпису роботи:

Роботи підписуються так:

Робота
учасника II етапу
Міжнародного мовно-літературного
конкурсу імені Тараса Шевченка
учня (учениці) 6-А класу
Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36
Харківської міської ради Харківської області
Прокопенка Віктора Олексійовича

Учитель: Гордієнко Марія Іванівна



**Завдання II етапу
XV Міжнародного
мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

5 клас

За поданим початком складіть фантастичне оповідання, героєм якого є малий Тарас Шевченко:

Любив Тарасик отак заховатися десь у бур'яні чи в калині, задивитися на небо і мріяти...

Завдання. Запишіть придумане Вами оповідання. Дайте йому назву. Розкажіть, чи збігаються уявні мрії Тараса з Вашими? Чому?

Обсяг: 1 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Уведення усіх елементів до тексту – **6 б** (назва, порівняння мрій Тараса та своїх).

Усього – 30 балів



**Завдання II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

6 клас

Уявіть себе ведучим популярної телепередачі. Ви отримали завдання за допомогою штучного інтелекту провести інтерв'ю з Тарасом Шевченком.

Завдання. Занотуйте у довільній формі зміст вашого **уявного інтерв'ю з Тарасом Шевченком**. Які питання Ви поставите поету? Які засоби використаєте, щоб інтерв'ю було б більш цікавим (можливо, музичний супровід, неочікувана зустріч з другом Тараса, відеосупровід тощо)?

Обсяг: до 1,5 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Використання засобів для створення цікавого оригінального інтерв'ю – **6 б**.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



**Завдання II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

7 клас

Як відомо, соціальні мережі та віртуальний простір у наш час займають все більш домінуючу роль у процесі становлення і розвитку особистості й здійснюють безпосередній вплив на її ціннісні орієнтації.

Завдання: Створіть допис у соцмережі для своїх друзів за рядками Тараса Шевченка **«Нема на світі України, /Немає другого Дніпра»**.

Поміркуйте, чим саме вірші Кобзаря приваблюють сьогодні молодь. Спробуйте переконати друзів, що вірші поета мають знати у всьому світі.

Назву для допису доберіть самостійно. Наведіть конкретні цитати з творів Тараса Шевченка, які б засвідчували актуальність поглядів митця для сучасної української та європейської молоді.

Обсяг: 1,5 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Уведення усіх елементів до тексту – **6 б** (назва допису – 1 бал, чим вірші Кобзаря приваблюють молодь – 1 бал, аргументи – 2 бали, цитати – 2 бали).

Усього – 30 балів

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



**Завдання II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

8 клас

Багато віршів Тараса Шевченка покладені на музику. Одні з них стали народними піснями, інші створені композиторами.

Сучасні українські виконавці надали поезії Тараса Шевченка нового звучання і нових сенсів. Один із них, Артем Пивоваров, відверто говорить: *«Шевченко є нашим символом та прикладом української незламності»*. Поміркуйте над цими словами в контексті сучасника.

Завдання: Свої думки оформіть як твір-роздум на тему **«Твори Кобзаря – для сильних духом»**. У роботі наведіть цитати з поезій Тараса Шевченка (не менше 2-х).

Обсяг: 1,5-2 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Уведення усіх елементів до тексту – **6 б** (контекст сучасника – 2 бали, аргументи – 2 бали, цитати – 2 бали).

Усього – 30 балів

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



**Завдання II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

9 клас

Видатний український літературознавець та громадський діяч Іван Дзюба зазначав: *«Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в ньому».*

Завдання: напишіть твір-роздум на тему **«Шевченко завжди буде силою, що змушуватиме рости»**, пояснивши, чому творчість Шевченка нерозривно пов'язана із сьогоденням, із розвитком особистості.

У роботі наведіть цитати із творів Т. Шевченка, які розкривають ідею вдосконалення людини як особистості та як громадянина (не менше 2-х).

Обсяг: до 2 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Уведення усіх елементів до тексту – **6 б** (головний герой – 1 бал, аргументи – 2 бали, візуальні образи – 3 бали).

Усього – 30 балів

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



**Завдання II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

10 клас

Т.Г. Шевченко – класик української літератури. А чи усвідомлюємо ми по-справжньому його значення? Чому й сьогодні розгортаємо «Кобзар» із надією знайти там відповіді на злободенні питання?

Завдання. Напишіть вільне есе, беручи за основу вислів Остапа Вишні: **«Тарас Шевченко! Досить було однієї людини, щоб урятувати цілу націю!».**

Поміркуйте у своєму есе, чи має творчість Т. Шевченка універсальне значення для минулого, сучасного й майбутнього? У своїй роботі використовуйте цитати Т. Шевченка (не менше 2-х).

Обсяг: 2-3 стор.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Цитати – **4 бали.**

Усього – 28 балів

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Завдання II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

11 клас

Прочитайте слова Є. Сверстюка: *«Феномен Шевченка відбиває нашу національну природу, наше світосприйняття, наше минуле і нашу надію на майбутнє. Він символізує душу українського народу, втілює його гідність, дух і пам'ять...»*.

Завдання. Узявши слова Є. Сверстюка за початок роботи, продовжте розвиток теми у формі публіцистичної статті в періодичне видання. Аргументуючи свої думки, робіть посилання на твори Т.Г.Шевченка. Дотримуйтеся стилю автора. Дайте своїй статті заголовок.

Обсяг: 3 -3,5 сторінки.

Система оцінювання роботи:

Мовне оформлення – **12 б**

Зміст – **12 б**

Уведення усіх елементів до тексту –**6 б** (аргументи – 3 бали, назва статі – 1 бал, цитати – 2 бали).

Усього – 30 балів