

Plan Nacional Matemática para todos: Segundo Ciclo

Documento elaborado por Referentes de Equipo de Catalogación de Distritos Escolares 12º y 18

Acerca de las características generales de este plan pueden consultar el sitio del **Ministerio de Educación**:

<http://portal.educacion.gov.ar/primaria/programas/plan-nacional-de-matematicas/>

Para los docentes de Segundo Ciclo están disponibles los siguientes materiales :

-una nueva edición de los NAP de matemática incorporando esta vez el **Cuaderno del aula de 7º grado -NAP 7-** (que no estaba incluido en la edición anterior)



Esta Escuela dispone de (20) ejemplares de las Páginas para el alumno

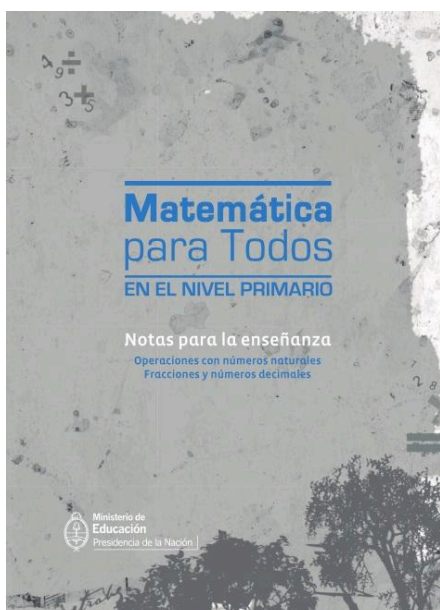
-Dos cuadernillos para Articulación entre nivel Primario y Secundario con propuestas para las áreas de Matemática y Lengua



Esta Escuela dispone de (20) ejemplares de las Páginas para el alumno

Cuadernillo Nota para la enseñanza 1:

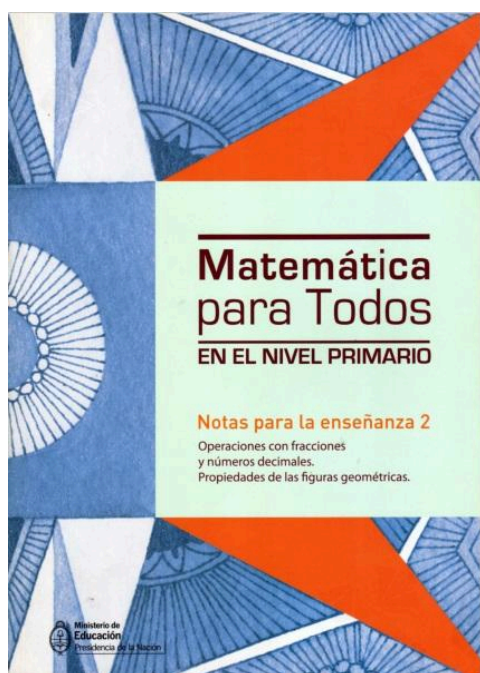
<https://drive.google.com/file/d/0Byx9d8y-SnRGZDNkNXVodGZITVU/view>



Esta Escuela dispone deejemplar de este cuadernillo

Cuadernillo Nota para la enseñanza 2

<https://drive.google.com/file/d/0Byx9d8y-SnRGWHcxTGtrdGd5YzA/view>



Este cuadernillo sólo puede consultarse on-line.

****Naipes**

5 tipos de cartas

4 mazos de cada una



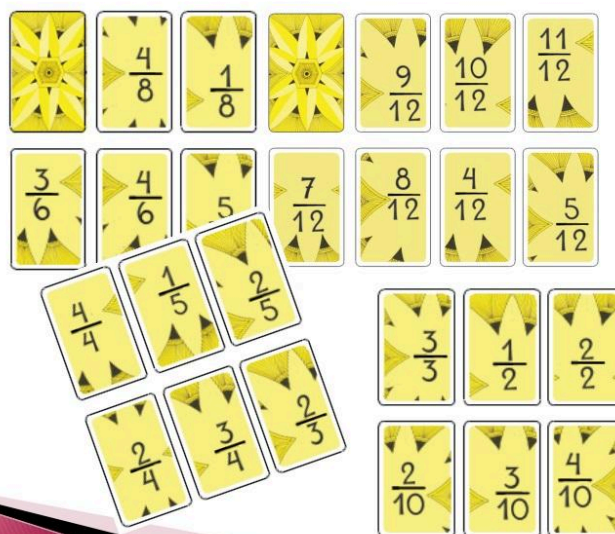
8 mazos de cada una



Naipes de fracciones (cajas amarillas)



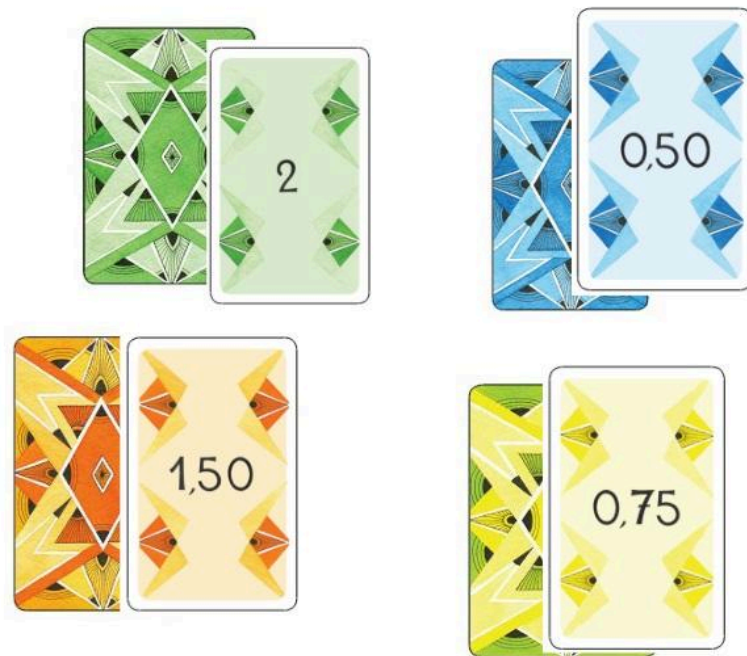
Cartas con fracciones



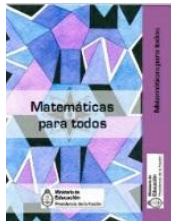
Naipes de números decimales (cajas azules). Según los cuadernillos se utilizan para juego de "La Guerra con cartas" y "Juego del cinco y medio"



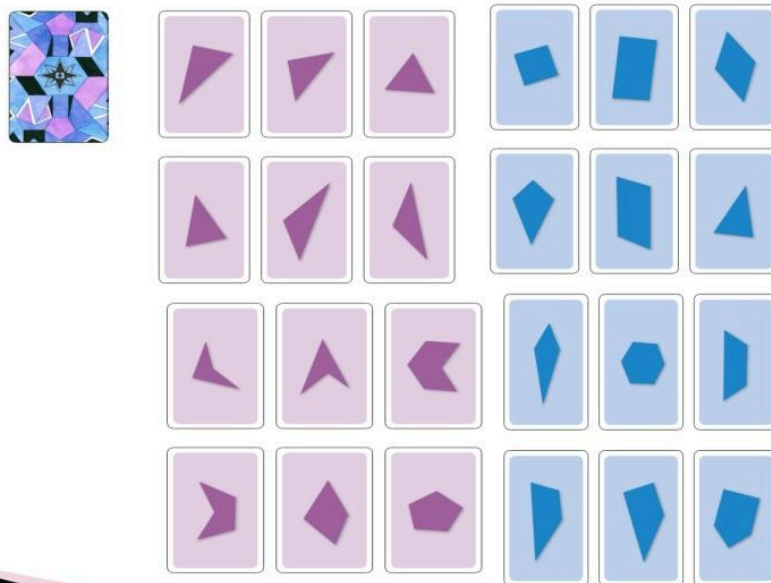
Cartas con decimales



Naipes de figuras geométricas (cajas lilas). Según los cuadernillos se utilizan para Juegos "Guerra de lados", "Detectives de triángulos", "Detectives de cuadriláteros"



Cartas con figuras



Naipes con propiedades de figuras geométricas (cajas verdes). Según los cuadernillos se utilizan para "Juego de cuadriláteros"



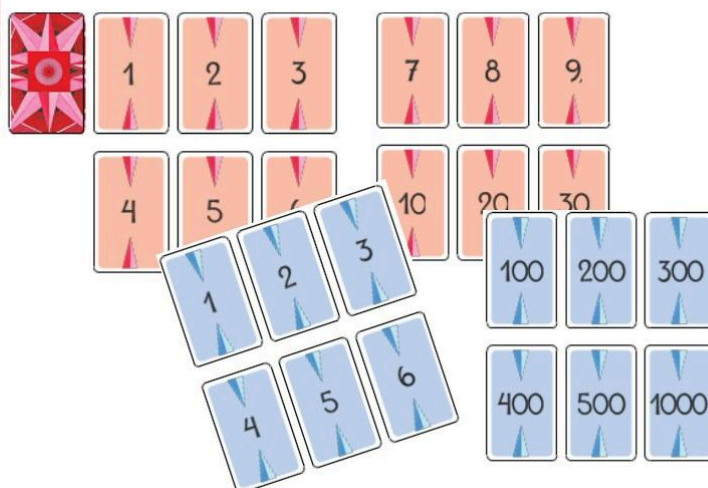
Cartas con mensajes



Naipes con números naturales (cajas fucsia). Según los cuadernillos se utilizan para el juego "Lo más cerca posible"



Cartas con números



Sobres de láminas:

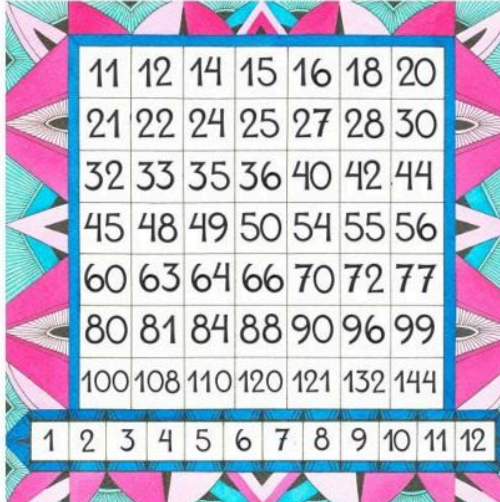
<https://drive.google.com/file/d/0Byx9d8y-SnRGRUJ5bW9xUDNGOVE/view>

2 tableros (8 de cada uno)

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	12	14
15	16	18	20	21	24
25	27	28	30	32	35
36	40	42	45	48	49
54	56	63	64	72	81

Below the grid is a row of numbers 1 through 9, each inside a small square, with a decorative border.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



11	12	14	15	16	18	20
21	22	24	25	27	28	30
32	33	35	36	40	42	44
45	48	49	50	54	55	56
60	63	64	66	70	72	77
80	81	84	88	90	96	99
100	108	110	120	121	132	144

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

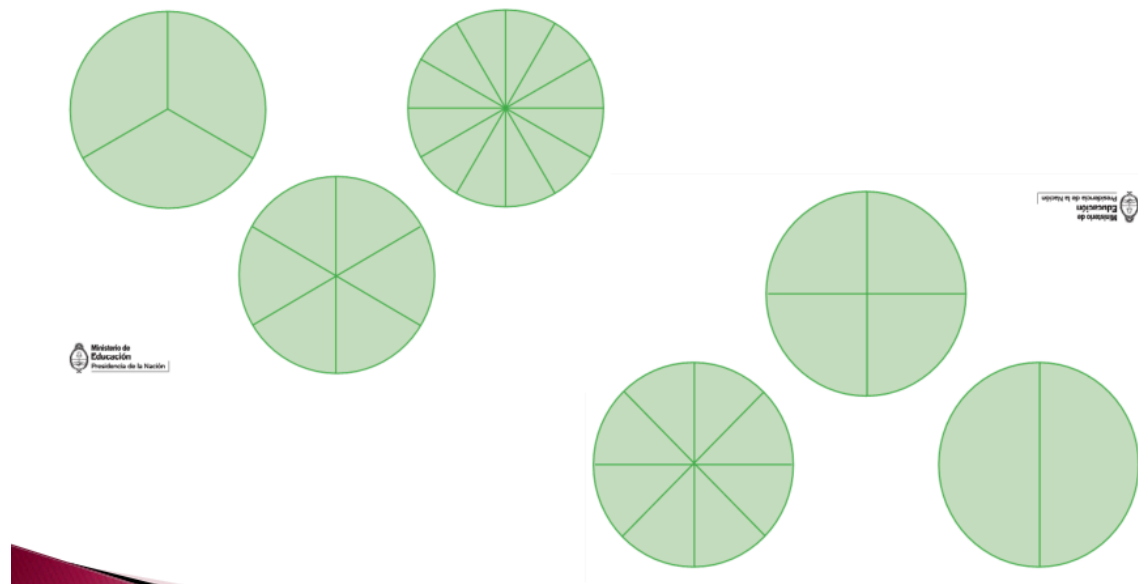
2 tableros (8 de cada uno)

A colorful, stylized illustration of a 10x10 board game grid. The grid is framed by a decorative border with a repeating geometric pattern. The grid itself is divided into concentric squares. The outermost square is labeled "SALIDA" (Start) at the top left and "LLEGADA" (Arrival) at the bottom center. The grid contains numbers 1 through 60, arranged in a spiral pattern starting from the top left and ending at the bottom center. The numbers are placed in the intersections of the grid lines. The grid is surrounded by a decorative border with a repeating geometric pattern.

	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$
					$1\frac{1}{2}$
3	$2\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	2	$1\frac{3}{4}$
$3\frac{1}{4}$					
$3\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	4	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{4}$
					5
$6\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{4}$	6	$5\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{4}$
$6\frac{3}{4}$					
7	$7\frac{1}{4}$	$7\frac{1}{2}$	$7\frac{3}{4}$	8	$8\frac{1}{4}$
					$8\frac{1}{2}$
10	$9\frac{3}{4}$	$9\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{4}$	9	$8\frac{3}{4}$

--Planchas de fracciones troqueladas para "El Juego de la Escoba de 1"

MÓDULO A – Círculos (8 de cada hoja)



--Planchas de etiquetas de fracciones para el armado de dados de fracciones

1 Plancha de fracciones

Autoadhesivo

[illegible]