

План-конспект по **русскому языку**
в 4 «А» классе

Урок № 28
Дата 15.11.2023

Тема:	Имя прилагательное
Тема урока:	Склонение имен прилагательных мужского рода в форме единственного числа
Цель урока:	– <i>познакомить со склонением имен прилагательных мужского рода единственного числа</i>
Задачи:	– <i>познакомить учащихся с изменением имен прилагательных по падежам (склонением),</i> – <i>показать зависимость рода, числа, падежа имени прилагательного от имени существительного, с которым оно связано;</i> – <i>формировать умение определять падеж имен прилагательных в форме единственного числа,</i> – <i>развивать коммуникативные умения при работе в группах и парах,</i> – <i>воспитывать эстетические чувства, интерес к урокам русского языка</i>
К концу урока учащиеся должны:	знать: <i>особенности склонения имён прилагательных мужского рода в форме единственного числа</i> уметь: <i>определять падеж имён прилагательных мужского рода в форме единственного числа</i>
Материал урока:	Упр. 152
Ход урока:	<u>1.Организационный этап</u> - Поприветствовать гостей. - Мы начинаем урок русского языка. Каким вы его хотите видеть? Ответьте именами прилагательными. <i>(Познавательным, интересным, содержательным, весёлым и т. п)</i> - От кого это зависит? Ответьте словосочетаниями сущ. + прил. (от умного учителя и послушных учеников). - Давайте будем работать дружно и у нас всё получится. <u>2.Этап проверки домашнего задания</u> Возьмите тетради. Проверим домашнее задание, используя приём «Дай пять!» – Я подчеркнул имя прилагательное <i>белокрылая</i>. + – <i>Белокрылая</i> – это прилагательное мужского рода. - – <i>Ближих метелей</i> – словосочетания сущ + прил.+ – Существительное <i>на юг</i> стоит в В.п.+ – В слове поднялись безударная гласная и. – – В прилагательном <i>ближих</i> род определить нельзя. + – Существительное <i>стая</i> стоит в И.п.+ – Кто не сделал ошибок? <u>3.Этап подготовки учащихся к учебно-познавательной деятельности</u> <u>Чистописание</u> - Записываем дату урока. <i>ый ий ой</i> -Придумайте слова с данными окончаниями. - Запишем их.

- К какой части речи относятся эти слова?

Работа по картине «Первый снег»

- Отгадайте, как называется эта картина.
- Приведите примеры имён прилагательных.

А что вы еще знаете о имени прилагательном?

Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какие? какое?

- Обозначает признак предмета.
- Согласуется с именем существительным.
- Изменяется по родам, числам.
- Имеет тот же род, число, как и имя существительное.
- В предложении бывает второстепенным членом предложения (определением).

По ходу ответов составляется кластер.

4. Этап постановки темы и цели урока

- А что хотели бы узнать об имени прилагательном? (как изменяются, изменяются ли по падежам)

Тема нашего урока: «Склонение имен прилагательных

- Так как эта тема большая, то мы сегодня рассмотрим только склонение имен прилагательных мужского рода единственного числа»
- Какова цель урока?
- Чтобы этой цели достичь, нам предстоит ответить на вопросы:
 1. Какие окончания у прилагательных мужского рода единственного числа?
 2. Как определить падеж имен прилагательных?
 3. **Ключевой вопрос:** почему в названии этой части речи есть слово имя?

5. Этап изучения нового материала

1.

- Какие **окончания** у прилагательных мужского рода единственного числа?
- Выделите окончания в словах, которые мы записали. Поставьте ударение.
- Какой вывод можете сделать?

2.

- Это в И.п. А как в других?
- Ребята, завтра будет первый снег. Мы должны к нему подготовиться. Предлагаю просклонять словосочетание *снег первый*.

И.п. снег (какой?) первый

Р.п. снега (какого?) первого

Д.п. снегу (какому?) первому

В.п. снег (какой?) первый

Т.п. снегом (каким?) первым

П.п. о снеге (каком?) первом

Выделите окончания. Что заметили?

А какие еще окончания могут быть у прилагательных мужского рода в разных падежах, вы можете посмотреть в упражнении 153 на стр. 92.

Физминутка

Снег лучистый, серебристый, устали наши глаза. Чтобы они отдохнули, закройте их ладошками на несколько секунд. Вам, наверно, захотелось потрогать снег руками, дотянитесь до самой высокой ветки. Снег посыпался вам на плечи, на лицо, потрите уши, щёки, потряхните его. Пусть снег красивый, но очень холодный. Наденьте перчатки на каждый пальчик. Согрелись?

Первый снег (снежки)

3.

– А теперь попробуем определять падеж имен прилагательных в предложении.

– Запишем предложения.

Мягкий снег укрыл землю пушистым одеялом.

– Подчеркните подлежащее и сказуемое.

– Назовите словосочетания прил.+сущ.

– Подчеркните имена прилагательные.

– Определите падеж имени прилагательного.

– Какой вывод можно сделать?

Правило с.91 (в парах)

В белом инее стоят деревья. (взаимопроверка)

Мы любим зимний лес. (самостоятельно)

Проверка.

6. Этап закрепления изученного

Отработка навыка в группе

В прилагательных выделить окончание и определить падеж.

1. Под ногами хрустел **мягкий** снег.
2. Ребята радовались **первому** снегу.
3. Деревья покрыты **первым** снегом.
4. Ноги утопали в **пушистом** снегу.

*Игра «Найди пару»

Учащиеся получают по одному слову из словосочетания. Задача: найти пару.

зимний день

лёгкого ветерка

морозным воздухом

по снежному сугробу

о пушистом инее

мягким пухом

на чистом снегу

первому снежку

со страшным треском

соснового леса

старым дубом

прозрачный лёд

на большом морозе

тонким льдом

белого инея

7. Этап проверки достижения цели урока

Заканчивается урок русского языка.

- Допишите своё имя прилагательное.
- Выделите окончание и падеж имён прилагательных.
- Кто справился без ошибок?

Оценивание.

8. Этап подведения итогов урока

Ответим на ключевой вопрос: почему в названии этой части речи есть слово имя?

- Кто-то догадался? А в какой части речи ещё есть слово имя? Что объединяет имя существительное и имя прилагательное?

9. Этап информирования о домашнем задании, проведения инструктажа по его выполнению

Упр. 156

10. Этап рефлексии

- Продолжи:
 - *Спасибо уроку за ...*
 - *У меня хорошо получается...*
 - *Мне ещё надо поработать над...*