

III. Навчальна діяльність школи II – III ступенів

Відповідно до Освітньої програми та навчальних планів упродовж 2021/2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на формування **ключових компетентностей учнів**. Освітню програму, навчальні програми, навчальні плани виконано.

Станом на 5 вересня 2021 року в школі II-III ступенів навчалось 507 учнів, з них у школі II ступеня – 426 учнів, III ступеня – 81 учень. Це становило 15 класів II ступеня та 3 класи III ступеня. Із них станом на 04 червня 2022 року в школі II-III ступенів – 503 учні + 31 ТП (усього в школі – 940 + 50 ТП), прогнозується на наступний навчальний рік 19 класів, що на один клас більше, ніж цього року.

У школі II ступеня функціонувало 2 інклюзивних класи : 5-А, де навчалось 2 дітей з ООП 1 та 2 рівнів підтримки, та 6-В, де навчалася 1 дитина з ООП 4 рівня підтримки. Індивідуальні програми розвитку дітей з ООП виконано. Прогнозується на наступний навчальний рік 2 інклюзивних класи у школі II ступеня.

Троє учнів школи здобували освіту за індивідуальною/сімейною формою навчання (оцінені та переведені на наступний рік навчання).

Особливістю Освітньої програми школи є те, що з 5 класу учні вивчали англійську мову поглиблено, а також з 5 по 11 клас – другу іноземну.

Іноземна мова, що вивчається	К-сть груп	К-сть учнів (%)
Англійська	55	940 (100 %)
Німецька	18	276 (29 %)
Французька	11	124 (15 %)
Польська у 5-х класах; 6-А, 6-Б; 7-Б, 7-В.	7	114 (15 %)

На наступний навчальний рік з урахуванням побажань учнів та батьків заплановано такий розподіл другої іноземної мови: 5-А, 5-В – польська і німецька, 5-Б, 5-Г – німецька і французька.

У 2021/2022 н.р. із 503 учнів школи II-III ступенів на відмінно закінчили і отримали **Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 56 учнів, а також 4 учні із числа ТП.**

Таблиця рівнів успішності за 2021/2022 н.р.

№ з/п	Клас	К-сть учнів на початок року	К-сть учнів на кінець року	Високий	Достатній	Середній	Початковий
1.	5-А	30	29	4	20	5	-
2.	5-Б	30	30	5	17	8	-
3.	5-В	29	31	7	14	10	-
4.	6-А	32	32	8	23	1	-
5.	6-Б	31	31	5	12	12	2
6.	6-В	25	26	3	9	12	2
7.	7-А	32	30	3	13	12	2
8.	7-Б	28	28	5	7	16	-
9.	7-В	32	31	3	13	15	-
10.	8-А	30	30	5	7	17	1
11.	8-Б	25	25	1	7	17	-
12.	8-В	29	28	5	10	13	-
13.	9-А	23	23	5	8	10	-
14.	9-Б	29	29	8	9	12	-
15.	9-В	21	20	3	6	9	2
16.	10	28	27	2	12	13	-
17.	11-А	26	26	7	17	2	-
18.	11-Б	27	27	7	11	9	-
Всього		507	503	86	215	193	9
				17	42,7	38,5	1,8

Учні **9-х та 11-х** класів у зв'язку з воєнним станом цього року були звільненими від складання ДПА .

Завершують здобуття **базової середньої освіти** 73 учні, з них 1 учениця тимчасово переміщена. За результатами навчання 16 учнів 9-х класів отримають свідоцтва про базову середню освіту з відзнаками.

№ з/п	Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень у класах							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	9-А	23	5	21,7	8	34,8	10	43,5	-	-

2.	9-Б	29	8	27,6	9	31	12	41,4	-	-
3.	9-В	20	3	15	6	30	9	45	2	10
Усього		72	16	22,2	23	32	31	43	2	2,8

Таблиця річного оцінювання учнів 9-их класів

№ з/п	Навчальний предмет	Середній бал		
		9-А	9-Б	9-В
1.	Українська мова	8,4	8,9	7,4
2.	Українська література	9,3	10,1	7,9
3.	Зарубіжна література	8,3	9	8,2
4.	Історія України	9	9,1	8
5.	Всесвітня історія	8,8	9,3	7,6
6.	Основи правознавства	9	9,9	8,6
7.	Алгебра	7,4	7,8	7,2
8.	Геометрія	7,5	7,8	7
9.	Фізика	8,3	8,1	8,1
10.	Хімія	8	8,4	7,3
11.	Біологія	7,9	7,9	7,6
12.	Географія	9	9,4	8,2
13.	Основи здоров'я	8,7	8,7	9,1
14.	Англійська мова	8	8,9	9,5
15.	Німецька мова	7,9	9	8,3
16.	Французька	8,3	8,2	7,8
17.	Інформатика	9	8,4	7,8
18.	Фізична культура	11,3	11,3	10,6
19.	Мистецтво	9,9	10,4	9,2
20.	Трудове навчання	9,9	9,3	10,8
21.	Поч. військова підготовка	9,6	9,8	8,9
Середній бал класу		8,7	9	8,3

У 2021/2022 н.р. 57 випускників, з них 4 тимчасово переміщених, 13 учнів будуть нагороджені золотими медалями (у тому числі 1 учениця ТП).

№ з/п	Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень у класах							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	11-А	26	7	26,9	17	65,4	2	7,7	-	-

2.	11-Б	27	7	26	11	40,7	9	33,3	-	-
Усього		53	14	26,4	28	52,8	11	20,8	-	-

Таблиця річного оцінювання учнів 11 класу

№ з/п	Навчальний предмет	Середній бал	
		11-А	11-Б
1.	Українська мова	11,3	9,8
2.	Українська література	11,8	9,9
3.	Зарубіжна література	11,8	10,6
4.	Історія України	10,2	8,7
5.	Всесвітня історія	10,7	9,3
6.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	8,8	8,3
7.	Фізика	9,5	8,7
8.	Астрономія	9,9	9,3
9.	Хімія	9,1	8,6
10.	Біологія і екологія	9,5	9
11.	Географія	9,8	9,7
12.	Англійська мова	9,3	9
13.	Німецька мова	10,2	10
14.	Французька мова	10	9,8
15.	Інформатика	9,5	8,7
16.	Фізична культура	11,5	10,6
17.	Мистецтво	11,2	10,5
18.	Захист України	9,8	9,7
Середній бал класу		10,2	9,4

Оскільки в школі впродовж навчального року неодноразово здійснювався освітній процес з використанням дистанційних технологій у зв'язку із епідемічною ситуацією та введенням воєнного стану в Україні, цифрова освітня платформа «Єдина школа», на якій працює заклад, набула вагомego значення. Вона забезпечує можливість ведення електронних журналів та щоденників, їх перегляду батьками, проведення уроків дистанційно, здійснення контролю за освітнім процесом. У порівнянні з минулим роком значно зросла кількість батьків та учнів, які користуються електронними щоденниками.

Клас	Кількість учнів, що користуються електронними щоденниками	Кількість батьків, які переглядають інформацію
5-А	16	22

5-Б	16	25
5-В	21	26
6-А	24	30
6-Б	17	28
6-В	15	18
7-А	19	26
7-Б	12	20
7-В	22	28
8-А	21	23
8-Б	16	19
8-В	25	19
9-А	16	16
9-Б	25	26
9-В	14	12
10	17	24
11-А	12	17
11-Б	19	24
Усього	327	403

Учні школи ІІ-ІІІ ступенів брали активну участь у конкурсах. Так переможцями VIII Всеукраїнського фестивалю-конкурсу імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, на Всеукраїнському етапі стали:

- Федчишин Єва – І місце, 10 клас (учителька Береза Л.М.)
- Кузь Софія – І місце, 5-А клас (учителька Боднарчук Г.В.)

На міському етапі Малишева Діана - І місце , 5-А клас.

На міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика ІІІ місце у Кузь Анни, 5-Б клас (учителька Береза Л.М.).

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У школі функціонує Внутрішня система забезпечення якості освіти. Із метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення

відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у **2021/2022 н.р. робочою групою здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**. Для отримання інформації з даного питання були застосовані такі інструменти :

- ✓ вивчення шкільної документації
- ✓ спостереження
- ✓ опитування учасників освітнього процесу
- ✓ анкетування учнів, батьків, учителів

В анкетуванні взяли участь респонденти:

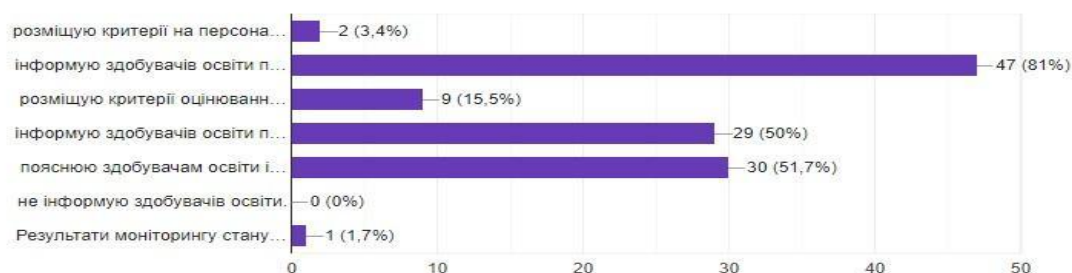
- 638 батьків (68 %);
- 58 учителів (79 %);
- 346 учнів (68%) 5 - 11 класів.

Учителі-предметники використовують критерії, розроблені МОН, та адаптують їх (70,7%), для оцінювання деяких видів робіт розробляють критерії разом з учнями. 81% учителів відповіли, що інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання перед виконанням завдань. Критерії оприлюднені на сайті школи.

6. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

58 відповідей



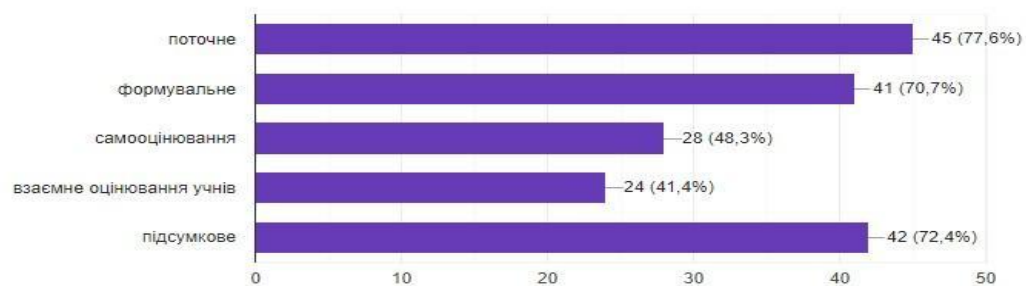
Акти

Нижче відображено використання вчителями видів оцінювання:

3. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте оцінювання: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

58 відповідей



Активні
Цитати

Під час здійснення самооцінювання робочою групою встановлено, що в умовах воєнного стану та навчання з використанням дистанційних технологій вчителі мали такі труднощі у забезпеченні об'єктивного оцінювання здобувачів освіти:

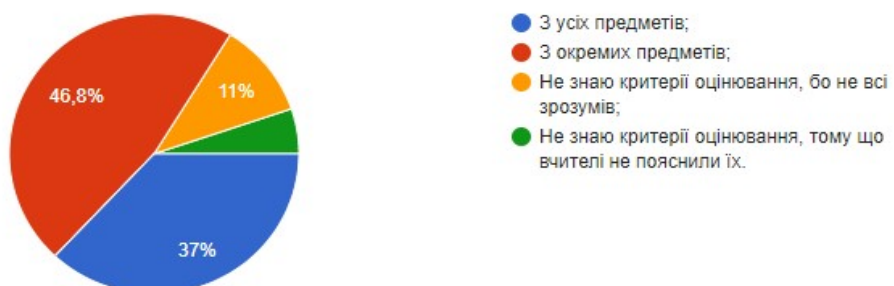
- ✓ не всі учні регулярно відвідували уроки через технічні причини та у зв'язку з виїздом за кордон. необхідністю відвідувати школи (мовні школи) за місцем перебування;
- ✓ недостатня кількість балів у деяких здобувачів;
- ✓ неактивність учнів під час онлайн- уроків;
- ✓ невчасність виконання завдань;
- ✓ недодержання академічної доброчесності через допомогу батьків у виконанні завдань;
- ✓ тривожний стан, занепокоєння подіями в державі, що знижують мотивацію учіння

46,8% респондентів–здобувачів освіти вважають, що знають критерії оцінювання з окремих предметів, 37% - з усіх предметів. Більшість учнів вважають, що результат навчання залежить від їх праці та наполегливості, від рівня викладання предметів. Найбільша кількість респондентів відповіли, що отримують аргументування оцінок та аналіз допущених помилок.

4. "Я впевнений (а), що знаю критерії оцінювання":

 Копіювати

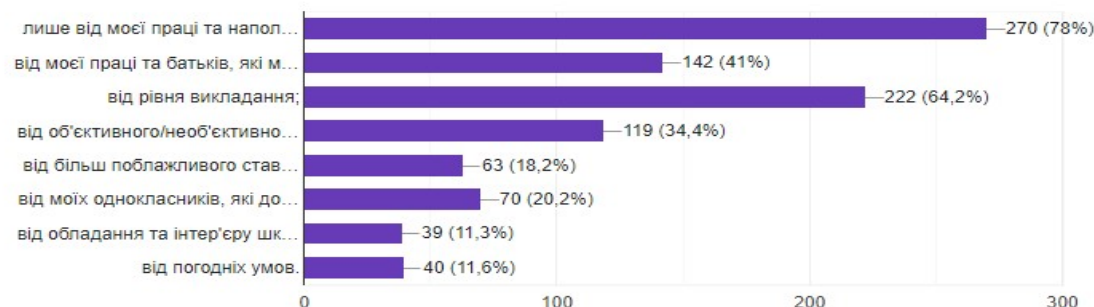
346 відповідей



15. Від кого (чого) залежать Твої результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

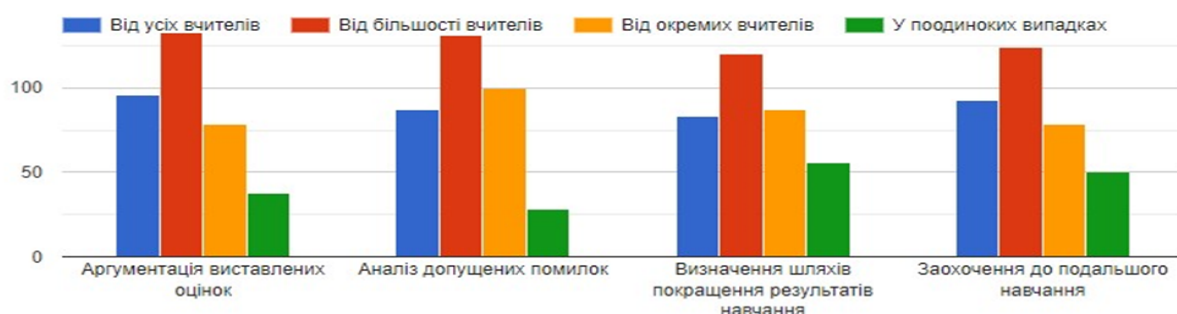
[Копіювати](#)

346 відповідей



11. У яких формах Ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від вчителів щодо Твого навчання?

[Копіювати](#)



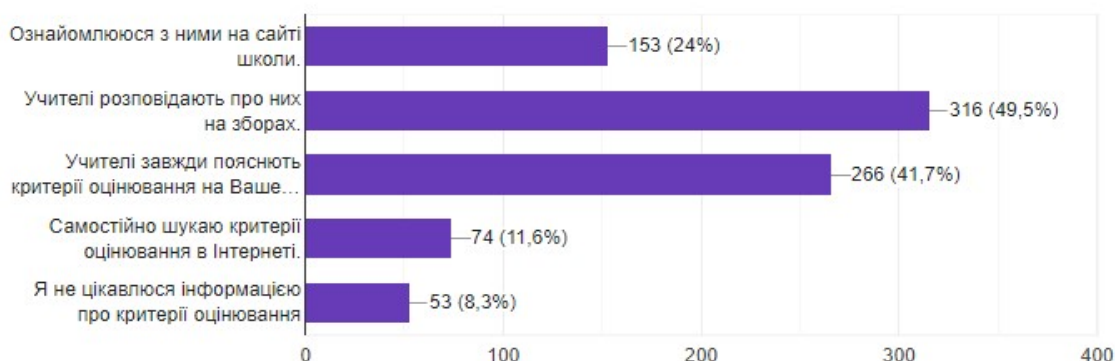
Актив

Із діаграми видно, що батьки здобувачів освіти в основному обізнані з критеріями оцінювання із пояснень учителів.

3. З яких джерел Ви знаєте про критерії оцінювання Ваших дітей? (можна обрати декілька варіантів)

[Копіювати](#)

638 відповідей



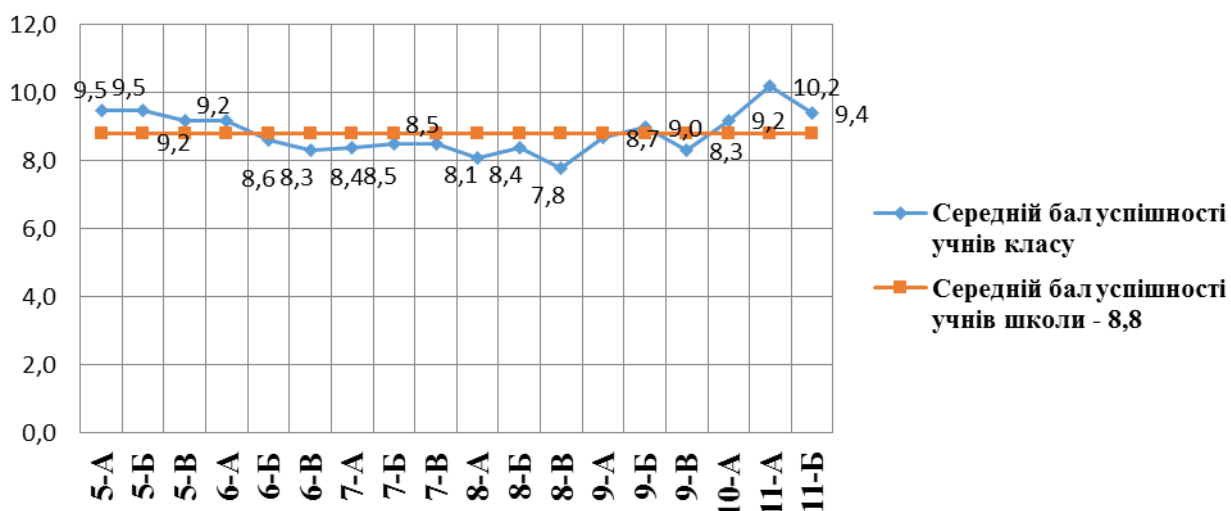
Актив

Самооцінювання проведено, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення, покращення діяльності закладу. Загалом за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» роботу закладу оцінено рівнем «достатній». Результати узагальнюються та оприлюднюються в аналітично-інформаційних матеріалах на сайті школи.

Моніторинг успішності учнів за II семестр 2021-2022 н. р.

Клас	Середній бал успішності учнів класу	Середній бал успішності учнів школи - 8,8
5-А	9,5	8,8
5-Б	9,5	8,8
5-В	9,2	8,8
6-А	9,2	8,8
6-Б	8,6	8,8
6-В	8,3	8,8
7-А	8,4	8,8
7-Б	8,5	8,8
7-В	8,5	8,8
8-А	8,1	8,8
8-Б	8,4	8,8
8-В	7,8	8,8
9-А	8,7	8,8
9-Б	9,0	8,8
9-В	8,3	8,8
10-А	9,2	8,8
11-А	10,2	8,8
11-Б	9,4	8,8

Моніторинг успішності учнів за II семестр 2021-2022 н. р.



Статистичні показники успішності учнів 5-11 класів Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов за ІІ семестр 2021-2022 н.р.

(за показником якості навченості)

Предмети	Заг. к-сть учнів	12-10 б.	9-7 б.	6-4 б.	3-0 б.	ПЯН
<i>Українська мова</i>	503	162	264	76		71%
<i>Українська література</i>	503	228	220	55		77%
<i>Зарубіжна література</i>	503	224	194	80	4	75%
<i>Англійська мова</i>	503	198	217	88		73%
<i>Німецька мова</i>	268	126	100	42		77%
<i>Польська мова</i>	130	57	51	22		75%
<i>Французька мова</i>	107	62	33	12		82%
<i>Історія України</i>	414	204	147	62	1	77%
<i>Всесвітня історія</i>	413	182	161	69	1	75%
<i>Правознавство</i>	90	41	38	12		77%
<i>Громадянська освіта</i>	27	23	4			95%
<i>Математика</i>	259	72	130	55	2	68%
<i>Алгебра</i>	244	57	95	91	1	62%
<i>Геометрія</i>	244	59	105	88	1	65%
<i>Інформатика</i>	476	171	254	49		74%
<i>Природознавство</i>	90	41	38	12		77%
<i>Біологія</i>	413	141	182	89	3	70%
<i>Географія</i>	420	158	170	91	1	71%
<i>Фізика</i>	323	92	168	62		69%
<i>Астрономія</i>	53	35	16	2		87%
<i>Хімія</i>	323	86	162	75		67%
<i>Мистецтво</i>	503	397	90	16		92%
<i>Основи здоров'я</i>	420	169	205	46	1	75%
<i>Трудове навчання (хл.)</i>	237	123	93	21		80%
<i>Трудове навчання (дівч.)</i>	215	135	68	12		85%
<i>Фізична культура</i>	488	406	76	6		94%
<i>Захист Вітчизни</i>	150	87	55	8		83%
Середній показник						77%

