

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة: رفيدة الأنصارية للتعليم الأساسي(1-12).

تحضير مادة الفنون التشكيلية لعام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلمة: باسمة الستمية

الصف: الثاني	الوحدة: عالمي الصغير	عنوان الدرس/ الموضوع: ذكريات من وطني
--------------	----------------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم المفردات الشكلية- اللون- الفرد- الضغط- القطع- التلوين- التوافق الشكلي- التنوع الشكلي

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>- أن يعدد الطالب أهم الرموز الشعبية التي تميز عمان.</p> <p>- أن يقارن الطالب بين الرموز الشعبية العمانية والرموز الشعبية في الدول الأخرى.</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>(2) الاستقصاء</p> <p>(1 3) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>	<p>التهيئة والتقديم:</p> <p>_ من خلال إلقاء التحية على الطلاب</p> <p>العرض والشرح:</p> <p>النشاط الأول/علاقة مفاتيح:</p> <p>_ توضيح المفاهيم الأساسية للدرس .</p>	<p>منتجات من عجينة السيراميك والكرتون والفلين لصور ورموز عمانية.</p>

	<p> _استعراض مجموعة من الصور التوضيحية والنماذج المختلفة العناصر المشار إليها مثل:الدلة،القلعة أثناء طرح الأسئلة وماقتها مع التلاميذ . -عرض على الطلاب قصة ماجد يبحث عن المفتاح اجراء على الطلاب أسلوب العصف الذهني كيف نحافظ على المفتاح عن ضياع </p>	<p> () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () 4 () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي </p>	<p> -يتتبع خطوات البيان العملي التي تقوم به المعلمه داخل الصف. -يشكل علاقة مفاتيح بعجينة السيراميك أو بخامة الكرتون المفردات الشكلية -يلون الطالب المفردات الشكلية محققا قيمة التنوع اللوني. </p>
--	--	---	---

	<p>-إجراء أسلوب العصف الذهني حول فكرة تشكيل الهدية لأصدقاء من خارج السلطنة.</p> <p>-اجراء بيان عملي أمام الطلاب تعريفهم بالأدوات والخامات المستخدمة لتنفيذ العمل الفني</p> <p>-عرض ومتابعة المطلوب تنفيذة فنيا في النشاط.</p>	<p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>-يعتز بالموروثات الشعبية العمانية الدالة على أبعاد رمزية وتعبيرية.</p>
--	---	--	---

	<p>-التأكيد من توفير الخامات والأدوات المستخدمة في العمل الفني.</p> <p>-القيام بعملية التشكيل الفني للموضوع.</p> <p>-تعزيز أداء الطلاب والتأكيد من الأهداف في النشاط.</p> <p>-تشجيعهم على روح التعاون أثناء العمل وتنظيف المكان والنظافة الشخصية ونظافة العمل الفني.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

النشاط الفني الثاني /الحلي:

- هل تعلمون أيها المبدعون أن معظم مناطق السلطنة اشتهرت بحرفة صياغة الحلي الفضية .
 - أصدقائي الرسامين من سيخبرني بالمناطق التي اشتهرت بصناعة الحلي الفضية؟؟
 - عرض بعض الصور للحلي العمانية.
 - توضيح الأسس الفنية المرتبطة بالنشاط.
- البيان العملي:** عرض فيديو توضيحي لرسم الحلي العمانية.
- عرض مجموعة من الصور للرسم بالخطوط

المطلوب تنفيذة:

أن يرسم احد الحلي العمانية و نلونها بأجمل الألوان محققا التنوع الشكلي اللوني.

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

	<p>*استراتيجية ربط الكلمة بالصورة</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم



المدرسة

مديرة

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي